Turrah, Muhammad 'Abd al-Rahim Hadiqat al-adab fi sina'at insha' al-'Arab

PJ 6161 T8







المواضيع والإبحاث

مواضيع بطلب الانشاء عليها 97

94

1.4 سحرالبيان أومدح الشي وذمه

1.4

مدح الكذب وذم الصدق

مدج العلم وذم الجهل 1.4

1. 5 مدح الجهل وذم العلم

منتخبات شعرية 1.0

أشهر الامثال العربية 11.

110 المثلثات

14. المترادفات

表二: 夢

الله الله الله الله الله الله الله الله	
معديقة	
الانشاء العلمي	٣
أسباب الانشا	*
المو * ثرات	0
كيفية تعليم الانشاء	٧
انقسام الكلام الي فني النظم والنثر	
نثر النظم	١.
أركان الكتابة	11
آداب الكتابة	14
عيؤبالانشا	17
الحسنات اللفظية	45
المحسنات المعنوية	77
المباديء والافتتاحات	4:
النخاص والاقتضاب	49.
طبقات الكلام	47
الطبقه الاولى	71
الطبقة الثانية	٤.
الطبقة الثالثة	25
الطبقة الرابعة طبقة الجرائد	0.
كلام الملوك ملوك الكلام	77

فنون المكاتبة _ أحسن ماسمعت

وماسائر فی الغرب تنظره اذا أردت بطرف اله بین والقاب فی شرق اذا ما تو جهه لایة و جهة بحسل أدق المشكلات علی الخلق لغز فی النهار واللیل ــ طائر ان ــ ومار جل فی الصوم یأ كل ظاهر انهار ولایخشی ملامة لائم *
ولایا كل اللیل الطویل و فعله

حلال يراه كل شيخ وعالم ﴿ اهداء الكتاب ﴾ .

الى صديقي الوحيد محمد أفندىشا كر

هذا الكتاب أعزك الدّنتيجة فكرة سقاها فيض ولائك وأمطرها صيب نعمائك أتقدم باهدائه اليك وكانى أهدى البحر الى البجر أو البخار الى القطر ومارأيت سواك أحق بذلك لما أعلم ن ميلك الى تشجيع الادبيات ميلا ينوق الوصف فى وسط ينطبق عايمه قول القائل

خلت البلاد فلا كريم يرتجى منه النوال ولاماييح يعشق وأرى انتجرى على ماعودتنى من الجميل بالقبول والله المسئول ان يباننى واياك المأمول

مديقك عمد عبد الرحيم

﴿ الفاز ﴾

لغز في قلم

وما غلام صامت ناطق منحول جسم دمعه جارى ملازم الخمس لاوقاتها منعكف فى خدمة البارى لغز فى قلم أيضا

وساكن رمس زاده عندرأسه

اذاذاق من هاذا الطعام تكلما

ببيت ويمسى صامنا منكلما

ولا هو حی بستحق کرامة

ولاهو ميت يستحق الترحما

لغز فی بجع

ماطائر فی قلبه یلوح للنماس عجب منقاره فی رأسه والعمین منصفی الذنب

لغز فی باب

لغز في بلح

وفا كهة بالمين تنظرها كما تراها اذا حققت بالقلب في حلب وان ترها بالمين من بمد جمة فبالمكس والتقديم تنظر هاطرب لغز في فرش

﴿ حرف النون﴾

نصر عاون آزر عاضد ظاهر حالف شايع مالا نظم انتظم الامراتسق أطرد استقام استتب نفح تضمنج بالطيب تغلى بالغالية تضوعت رأئحة المسكفاحت سطعت نقد صارف حاسب ناقش نقص عجز أخذج خدجت الناقة ولدها اذا ألقته بغير بما برأوضع وكس نقم اقتصانتقم نكل به جعله مثلامضر وبا وحديثاللغابر وعبرة للناظر وعظة للمتفكر نك لا ثبات او ده ولا دوام لعهده لا بقاء لوصله ولا وفاء لعقده نكر أتى المنكر انغمس في المعاصى ارتكب الحظور اجر ترح الانم انهر علا النهر وارتفع أنيت في وجه النهار وصدره نهلك انتهك الحمى استباح الذمار دو خ البلاد أخن فيها نال النوال الصلة الجائزة الرفدا وليته خيرا خوانه نعمة مننت عليد ه اذرعت معروفا

﴿حرف الهاء ﴾

هجر صديقه طوىكشحه عنه قطع حبله جانبه باعده هـــدر دممهدرومطلول ذهب دمه هدرا و باطلاهدفكانو اجزرسيو فنادرية رماحنا

﴿حرف الواو ﴾

و ترتواتر ترادف تتابع تواصل تدارك تعاقب تساءل الناس اليه و جاءوا ارسالا وحش منازل الوحوش العربن العربس من بط الفرس مبرك البعير من بض العنز مفحص القطاة و دى الدية العقل ليس فلان سواء فلان أى هو غير كفء لدمه و وسل و وسيلة الى المطلب سلم الى الملتمس بلاغ الى المبتغى القاعمت الوسائل تصرمت العلائق انقطعت الاواخى و عدم توعد المحداسة هب و عر و الوعورة الحزانة الصعوبة و قع أحسن موقع الطف موضع أجل مكان أخص بحل

و قبر الرمس الجدث البرزخ وقبل ومستقبل الايام مستأنف الزمان وقر و استقرعليه الرأى دل عليه البيان ثبت عليه الوجود و قرظ و مدحزى و قرن و القرن الكف النظير الند وقصر و تراخى بهاون أهمل وقطع وحرم بت بتر حز قرى وقطن و استوطن تبوأخيم دجن ثوى المنبت المنشأ مسقط الرأس وقل و القابل البسير النزر التافه الزهيد وقاب حبة القلب ميمه سويداؤه وقام وقام بالامر بهض باعبائه له كفاية فيمايقلده اياه و نفاد فيمايند به واطلاع بما يكلف الكاف المناف الكاف

كىر رضحطم هاض قصم شدخ .كف • صرف نى لوى صدروى .كفج • كافح ناجز نابذ قارع جاهد • كلف ولع عرى شغف

﴿ حرف اللام ﴾

لأم • الشمل مجتمع الشعب ماتئم الهوى متنق النصر مقبل • لوَّم • لئيم الظفر سي الملكه • لبث • مالبت مافتي ماكادماعتم • لظف • لطيف الديدن مرض الاخلاق حلو الغرائز محودالشم • لس • النمس حاول ابتغى رام تحرى توخى تمهل • لان • لين العربكة ساس القياد طوع الجناز لين العطفة

※ حرف الي 夢

مريض عايل سقيم موعوك مضبى العلل الناهكة الاوصاب مطل ماطلت الغريم طاولته دافعت عجار رته ساوقته معكته ممكن قوى أساس الدين وقواعده وأركانه و دعائمه و وطائده رست قواعد المودة توكدت علائقها استحضت أسبابها مهدوطأ سوى فرش المودة فى صدور الرجال مهل تمهل فى سيره تريث ماتجاد بنفسه فاضت روحه اختطف من بين أصحابه قضى نحبه اتى ربه وافاد حداه أفضى الى ربه ماز بينهما بوزميزة تفاوت تفاضل بالمصية (عطش) الغليل الظمأ الصدى عطشان صادناهل روى غليسه عقب وبيل العاقبة مخوف العقبى وخيم المغبة بشعالتمرة وعم عام شامل فائض شائع وبيل العاقبة مخوف العقبى وخيم المغبة بشعالتمرة وعم عام شامل فائض شائع وعنا و تعب كداعيا وعهده عاهدوائق عاقد نكث العهد نقض شرطه وعوج و زاغ مال زور وعام و السنة الحول الحجية وعان وأعان أعان أجار أصرخ وعار ولاعار لاشنار لامنغصه لاوخه تسربل بالعار وعاش وضنك العيش الشظف القشف وعي واللسان الحصر اللكنه جامد القريحة

هرف الغين الله

﴿ غبر ﴾ الغبار العجاج القتام الرهج • غرب • نزح شحط شط شطح غربت الشمس وجبت أفلت غارت • غمد • سل السيف من غمد • شهر هجر ده انتضاء اخترطه • غمر • أسبغ عليه النفائس والمنائح *غم * المغنم الزغيبة المستفاد الذخريرة • غنى • استغنى اثرى أكثراً يسر الثروة اليسار السعة النشب

حرق الفاء إليه

قال يمن تبرك تفاء لميمون الطالع "فجاً فجأ المدو باغته بادهه اعتوره فخ حفر الحفائر بث المصائلة نصب المكايدو الحب الله والاوهاق فر فر نكص زاغ ولى مدبر المرفرد فريد زمانه فريد دهره كوك نظرائه عزة أهل بيته زهرة اخوانه وفرص وانتهز الفرصة اهتبل الموزة تورد الفرصة اخترم الفوره اختلس النهزة (فسح) فضاء من الارض قرار فسيح واسع وفقر وأعوز أعدم أملق الضيعة المسرة الخصاصة المتربه وفقم وتفاقم الامراستفحل اشتد عظم عن التلافى بلغ السيل الزبي بلغ الداو الحماق باغ الحزام الطبيين اتسع الحرق على الراقع فرفكر خطر بالبال جال بالناكر اضطربت به الحاسة علق بالوهم

﴿ حرف القاف إ

مستفيض أفشى سره أعلنه عه

مر حرف الصاد الله

(صبح) افعل هذا كل صباح ورواح صباح مساء بكرة وأصيلا (صرح) انكشف الامروضح أشرق أسفر حصحص الحق لاح المنهاج (صدعب) صعب المرام منبع المطاب عسر الخطه صعب المزاولة (صفح) سحبت على ما كان منه ذبلي أغضيت عليه جفني جعاته دبر أذني (صاح) أصاح الفاسد أقام الاو درتق الفتق

هي حرف الفاد كا

(ضل) تمادى فىغيە تتابع فىعمايتە تاد فىضلالتە أجرعلى باطلە تىمەفى سكرتەضىرب فى عشوائە

حرف الطاء إ

(طرق الطبريق نهجه محجته قصده صدق عن الطريق نكب عنه (طاق) طلاقة الوجه البشاشة الاهتراز الاشراق (طمع) حرص جشع شره طمع مد عنة مه دنا بطرفه ففرقاه (طمن) سكن أشأمركن (طهر) طاهر الذيل برئ الساحة صعيب الاديم نتى المرض

سلل حرف الظاء إ

(ظلم) فتح أبواب الظلم أحيامه المجور أمات سنن المدل ﴿ طَلَّمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

(عبأ) ا تَرَدُحفُ ل (عبس) عاس كاشركا مف مقطب (عتب) لام عــ فدل انب بكت عنف تجــرعت فيــ ك الملاوم *عتا * تـكبر تغييرس شمخ زهــا تطاول * عــ دل * أمضى بالعدل حكمه أبرم بالسداد أموره (عدر) لاعدر لابر اه ولا نخرج عصم اعتصم لجألاذعان *عصى *خلع الطاعة شق العصافارق الجماعة الــــتفاهر

انقضت الغوره ۞ زاد ۞ أُوفى اللف

حرف السين إلى

﴿ سبق ﴾ فاقافات أعجز سبقته قاعداً أو مشمهاز حاز قصب السبق أحرز فوق النفال فلانلايساميلا بجاري * سر * أسم أضمر طوى أبطن كاتمني بنات صدره وارىءى مضمونسره *سرع* بقدر ربضةالفرس ولمحالبه ر وخطفة البرق وحسوة الطائر * سطا * قطع نظامهم اباح ذمار هم استأصل شأفتهم اجتث جر ثومتهم (سعد) ساعدته الايام سالمته الاعوام هادنته صروف الزمان * سهف * اعازاً نقذ الحاغريقه نفسكر بتــه نزعشجاه أرخى خناقه (سكر) انتشى شمل نزف * ملم *صالح العدو وادع «ادن سالم جنج القوم السلم ضرعوا الى الامان * سمن * سمين بدين وافي الذراءين وثيق الاركان جيد الفصوص ﴿ سه ﴾ أكثرالكلام مكثارهذرحشو هذيانحديت خرافة ﴿سهر﴾ السهرالارق السهادماا كتحلت بنوممائت الاغرارا فرسهل انقاد أمرقريب المتناول سمل المرام سلس المطالب ﴿ مهم ﴾ أجزل سهما أو فر نصيبا أ كني حظا النصيب الاخسالحظ الانقص منحوس الحظ *ساح* جواب أفاق جوالة بلادقذف به السفرالي كذائزعبه الطلسطوى جازالفلاة وقطعها

مرق حرف الشين إ

﴿ شَامِ الله تشاء متطير أنكد الساءات أنحس الايام ساعة كيوان *شبه * فلان نريع أبيه اذا أشبه همامثلان وسوغان وشرحان وسيان ﴿ شت ﴾ تبدد تصدع تشعب تشرد و افى الرلاد تفر قوا طرائق أيادى سباشذب جمعهم تمز قوا كل بمزق * شرح * لحص فسر أعرب وضح * شمل * جمع الشتات نظم الشمل و صل النظام ﴿ شاب ﴾ كبير أسن هرم تقوس و خطه الشيب اعوجت قناته ﴿ شاع ﴾ خبرشائع ذائع

حرف الذال الله

(ذکر) شافهخاطبفاوضذا کرصورفیفکره مثل لخاطره (ذنب) أذنب أخذ ثبرمه بحریرته(ذهل)سقطفی یده کسرفی ذرعه

حَمْرٍ حرف الراء إلله

الزاي الم

﴿ زحف ﴾ زلف نهض شخص حل ظهن تنجى * زل *الزلة الهفوه السـ قطة النبوة * زمن * فيمامضى في الزمان وسلف و خلاو فرط و تصرم * زهى *القدوم عوالف و زهاو قر اب و نهاه و حمد المهزوج * الزوجة الحلية القرينة قعيدة البيت أم الموث النبوع المعالم الحايل * زال * زال المكروه تصر مث الوحل أسفرت الغمه

الحمه حتى غادرته عجيفا هزيلا * حمد * قام بحر مة الصنيعة أدى مفترض الآلاء عمل اعباء المان *حن * اشفق عطف رأف هو أحنى الناس ضلوعا عليك * حنق * احتدم غضبا تاظى امتعض فارفائرة هاج هائجة * حاط * تسور الحائط تسلق *حار * شك ترددامترى تعامم لاربب لامرية انحسرت المرية الحائط تسلق *حار * شرف الخاء ؟

﴿ خدع ﴾ وارى ماذق ما كرخاتر داهن حفر الحقائر * خذل * تخاذل القوم والكوا تدابر وانفاشلوا نباغوا تحاسدوا * خرب * عاث أفسد متلصص مخيف بسيل * خزن * ادخر تأثل اقتنى أعد * خشن * الخشونة الفظاظة القسوة قاسى القلب غليظ الكبه (خضع) خشع بخع استكان عفر خده تطأطأتحافر * خطأ * اقترف الذنب أتى المذكر اجترح الاثم انغمس فى المعاصى * خطب • هو خطب مصقع فصيد حالا بحة سمح البديهة واسع المجال * خطر * يقال اقتحم الخطر المحاوف المعاطب الاهو التورط * خلص * الخلاصة المساسة اللباب * خلق * برأ فطر ذرأ الخلق الغريزة الفطرة الجبلة السجيمة * خلا * عرى عطل من المال صفر الدين امرأة رهالا كمل فى عينيها سلنالا خضاب فى بديها * خمد * الراع الرقعات فرائصه فرقاً المنابر اليه روعاً

على حرف الدال آي

﴿ درب ﴾ مدرب مضرس محنك راضه الزمان سكته التصاريف حلب الدهـر أشطر دشحذاً راء مس النجارب * درج * كتابى درج هذا ضمنه طيه ثنيه عطفه (دعب) * ازل ترحفا كمساهى (دعا) أدام الله لك سو ابنع النعم بانع الله بك اكلاء العمر على مدالخير و البحن • دفع • ذب عن الاسلام و حادو عروته و بيضته و جوزته

﴿ حِبِ ﴾ أحب ودومق صافى خالص خادن اصطنع الف *حبط * أكدى أخفق رديا لحمة أخاف مطالبه جاء يضرب أسدريه * حجب * السنور الاسدال أسدل السر مدالحجاب هذك السر * حدر * أخد حدر ، حوس عفاته أيقظ رأيه كمكف ذيله *حر *يوم محتدمورائق تنضرمهو أجره تنحسرق لواقحه * حرب *الحروب الوقائع الملاحم الهيجاء الوغي المعـ ترك الحومه مواقف النخاص منازل التحاكم شبت الحرب اشتبكت أستعرت أجج الحرب أزكاها قصرتالاعنه اشتجرت الاسنه سطعالرهجم وسنابك الخيل تداعت الاصوات مجاوبت الاحداءقراع الرماح صلصلة السيوف المناخرة المقارعية المكافحة المناوشة المصاولة المساورة خمدت الحرب ووضعت أوزارها ٥ حزم* رأى حازمهديدُ اقب ماضي العزيمة ناقد البصيرة * حزن * اكتئاب نوجد جزع تتعبني الهموم تتوزعني الفكر * حسم * حسم بائقة اهل الدعاره وشرتم م رتق الفتق سدالشفرجع الشتات جرالوهن رأب الصدع * حشد * جاء حاشدا حافلامستعدا جاء بقضه وقضيضه وحده وحديده *حصر * حصرتهم في مضايتهم أخذت بمنفسهم أخذت عليهم مهاربهم ومنافذهم أحدق العدو بالحض وأطافبه ﴿حض﴾ حضشامخالذرىوعرالمراممنيعالمرنقي محفوف بالمنمسة * حط * محطوط القدر مو خر المنزلة بين الضعة خامل الحياة والذكر *حظى * الحظوة الزلفي القـربه *حف* الحفاوة الأكرام الابنــاس الاحتفاء الابثار الالطاف * حقد * بيني و بينه شنان و بفضاء تفلي في قلو بهم مراجل العداوة * حقر * ضام استذل اهان *حل * حل عقدته وعقاله التي حبله على غاربه أطلق وألفه حالف ﴿ أَقْدَمُ الأيمانِ المفلظة الوُّ كَدَّهُ حَلَّمُ حَالَمُ مَا كُنَّ الريح هادئ الفور حسن السمت بعيدالاناة رزين الحلم * حمى * تشر بنـــه الحمي آكلت

عن المناهج تورط فى الغرور ضل فى الشبهات * تأر * بين القوم طائلة ذهب دمه هدرا * ثقل * فدح حملت عده ف الشيئ نا وبالحمل * ثمر * هذا جزاء ما قرف و مقاينة ما ثكب ولقاح تفريطه و نتيجة جهله و مجتنى تعديه * ثنى * صرف لوى صدصدف كحدراً * ثمل * سكرانتثى * ثاب * كافأ الرجل على فعله أثابه جزاه

الم الحرف الجم

﴿ جبر ﴾ قهر قسر أكره فعل ذلك صاغرا على الرغم من معاطب (جبال * الاعــالامالاطواد الرواسي شاهق بازخ صعب المرتق وعرالمنحدر * جــبن * جبان واهن خوار العودرخوالمنكسر * جحه * كفركنه * جه * اجتهه دأب صرف عنايته استنفذو سـعه أفرغ مجهوده * جدر * جـدر حقيق فمين حرى *جرب * اختر عجمت عوده بلوت أمره غمزت قناته فــــ ان حنكته التجارب راضه الزمان سبكة تصاريف الدهر حلب الدهر أشطره * جرى * رايت فلانا مفذاني ســيره وموغلامضي ولم يثن ولم يعطف * جزأ * قــم وزع قسط فلان أجزل سهما أوفر نصيباأ كني حظا فلان مغبون الصفقة منحوس الحظ *جــس *الجواسيس العيون *جمع *فئة فرقة رهط * جميل * نضيير أنبق بهيه جرائع أشرقت بهجته تاركا تغرثه *جن * فلان به مسطيف جنه لم به عمَّلة من السحر *جنس *صنف نوع طبقة *جهـل * النوك الركاكة الخرق السفاهة الفياوة * جاد * فلان جو ادفياض معطاء سمح أريحي طاق السدين ندى الكفين مخلف متلف مفيد مبيدكريم المهز دما أندى أنامله وأكثر صنائعه * جائع * جوعان غر أن أصابه سعار من الجوع

ثاب جسمه نقه * برد * الزمهر بر الفرس القمطر بر نفحات القرسبرات الشناء * برق * أومض البرق لم تألق تبسم * برك * مبارك الصحبة ميمون النفيشه سعيد الجد ميمون الطائر والطالع * برهن * أمارات بينه دلائل ناطقه شواهد صادقه مخايل نيره براهين ساطعه * بزغ * البزوغ الاشراق الشمس ذرقر نهما برزت من حجابها كشفت جابابها حسرت قناعها * بسط * سر همه أسـ لي غمه * بسل * باسل بطل صـنديدثيت الجنان جرى القلب والصـدر رابط الجأش * بش * البشاشة البشرالة للالطلاقة الايناس * بشر * تباشيرالنصر علامات الممن أمارات الخير مخايله اشراطه سمانه * بطء * تماطأ في سيره تمل فى مشيه * بعد * بعدت الدارشطت نزحت تراخت سفر شاسم بالد طروح مكان سحيق مزارقاص دارمتراخية * بغض *استشاركمين حقده دفين ففه أوغرت صدره أضرمت غيظه * بكي * فاضده وعه استبقت عبراته تماطرت هملت * باغ * تناهي الحبراتصل تقاذف تساقط تقاذف تحبسس الاخبار ترقيها تر صدها تنسمها * بل * أخاق الثوب جاء في أخلاقه واطماره و ادر أنه و أسماله * بني * البلاياالنوائب النكبات الرزايا الفجائع فلان لاتصرعه الشدائد نزلت به حائحة حات به البوائق والقوارع * باح * استباحزمار العدو وحمــادا نتهك حريمه دوخ بلادهم أنحن فيهم * بان * أوضح أسفر انجلي تبعين الصبحزال الارتياب برح الحفاء

حرف التاء آهيه

﴿ رَفَ ﴾ رفاهة رغدخفض رخاء فلان فى الاهيفين الاكل واللمو * تعب *
كدكل رزح قاسى عاني كابدعالج زاول * تم كمل سبغ و فرنمي * تاب * غسل
اساءته أقلع أناب نزعار عوى ارتدع أنزجر * تاه * زاغ عن وضح الحجه جاد

- ائم _اذنب اجرم لاوزرعليك لاحرج لاجناح لاحوب _ أحد لمأر أحدا ولا طارقا ولا أنيسا ولانافخ نار ولادبيبا _ آخر _ أولا وآخر ا سالفا وحادثا آ نفا وباديا أقبل فيآخر الناسعلي أثر ذلك عقيب على دبره _ أدب النهى الحصانة اللب _ أذى رفع أذاه كسر شوكته قلم ظفره أغمض على الذل أغضى على الضيم أساغ الشجا تجرع الفصه _ أرب _ قضى أربه وطره بهمته حاجت لبانته لماسته بغيته ظفر محاجته _ أرض _ بائر مهمل مقفل موات ببابغام خراب _ أطلق _ أطلق و ثاق الاسير خلى سريه أرســــل و ثاقه التي حبله على غاربه _ احـل منبت عنصر مقابل مدا برأى شريف الطرفين راخ النسب وعقد دورتته ووثته سبطه وقبضه نقضه وأبرمه (أمل) بانم غاية لامنزع فوقها ولا متجاوز ولاأمــل جاء ذلك من وراءالآمـل ــ أمن ــ سكن روعــه خفض جأشه _ اهب _ استعداخذ للام عدته وعتاده واهبة وحفلة _ أهل _ يقال للقر بيين عضادوجه سليلاً بو رضيعاً ليان سهما كنانة _ أول _ بدء الامر مفتحة مقتله فاتحته عنفوا لةمسكره

حرف الباء ﷺ

بتل النبتل الخشوع التنسك الترهد * بحث * فحص بقر امهن نقب * بحل * ضن شح جامدالكف مفلول البدعن الخبر مكفوف عنه * بدل * اعتاض الخلف البديل * بذى * شز عليه سمع به مددتحت أثاثه استطال في عرضه المعائب المنالب المساوى المقابح المقاذر المخازى المصاير * بر * الاحسان النهم الايادى * برى * فطر ذراً انشأ * برى * شنى عنى أفاق عائل صح انتهش جديدة غير ماتنناوله أيدى الناس ومما يذكر أيضا من فائدتها ان واصل بن عطاء كان ألثغ بالراء فاحشا وان يخرج ذلك منه شنيـم وقدكاز رئيس المعـــنزلة ولابدله من محاجةخصومه لانهداع الى نحله وبحتاج عندذلك الى سهولة الخرج وجهارة المنطق وتكميل الحروف لتكمل لهبذلك أدوات المنطق والفصاحمة فحاجة المنطق الى الطلاوة والحلاوة كحاجته الىالجزالة والفخامةوكلاهما نما تستمال له القلوب ويستهوى به الخاطر وتزين به المعابي ولماعلم أنه ليس معهماينوب عن البيان التام واللسان المتين والقوة المتصرفة أسقط الراء من كل كالامه فيخطبه وفيماكان يفاوض به اخوانه ولمماهجاه بشاربن برد الشاعر الاعمى قال * أمالهذا الملحد الاعمى المشنف المكتنى بأبي معاذ من يقتسله اما والله لولاان الغيلة سجيةمن سجايا الغالية لبعثت اليه من بيعج بطنه على مضجعه الاعمى بدل الضرير والمشمنف بدل الرعت وهو المتحسل بالقرط والملحد بدل الكافر والمكتني أي معاذ بدل بشار بنبرد والغيلة بدل الغدر والغالية بدل المغيرية والمنصورية بعثتاليه من بيمج بطنه بدل أرسلت اليه من يبقر بطنه وعلى مضجمه بدل فراشمه وفى حفلة بدل ببن معشره وهي وان كانت كثيرة الاان فائدتهاا كبرمنهاوان كازالظرفقد حملحزةالاصبهابي حينما جمع أربعمائة اسم للداهمة ان قال ان تكاثر اسماء الدواهي من الدواهي

حرف الالف الله

ابد _ لأأفعله أبد الابد ماكر الجديدان ماهتفت صمامة مارأيت يمينى رفيقة شمالى مادعاالله داع _ أبى الاباء الانفة الغيرة أنفس أبيه أنوف حمية أبي الضيم منيح الجانب * أثر اقتنى قص أثره حذاه ثاله انتهج نهجه وسبيله اتبع قصده

بفعل غير فعلة الاحرار ومحوصابون وسدرغسل وذاك كالماءالكثيرالجاري والعطش الشديد فهو الغمر وأصله للصبة الصغار حكاية الواقع فهى القصة تلوب في الصدلهيد النار وقطعة المسك نسمي مسكه به يتم حسن الاعتبار كتاب أعمال فذاك القط والوال منه عنددا للفار ومثل أجمع الرجال البكل يعرف عندالحرب بالفرار وكل ماتماك فمي الملك ترقى الفتي في منزل الاحرار والصاحب الودودفهو الود وعدأولي الإعان عندالباري

عديم رفق عند فعل خرق و فعلك النطوير فهو الفسل ومابه يفسل فهو الفسال وان علاله البحر فهوالغمر من لايجرب الامور الغمر والحيض عندهم فذاك القصة ناصية الشعر تسمى القصة و قبض شيء مرة قل مسكه والعقل في الانسان يدعى مسكه وقطعرأس من يراع قط والهران يعظم فذاك القط ثم عديمالنسل فهوالكل والنكس والجيان فهوالكل والجهدوالطاقةفهي الملك ودولة الملوك فهيي الملك وصينم لقوم نوح ود والحب والوداد فهـو الود ارجومن الله مقيال الجنه والحفظ من شرعتاة الجنة وان يكون في اللقاكالجنة لنامن الجمر ولفجالنار

معنى المرادفات تيهد

الى الالفاظ المتعددة بمعنى واحدو فائدتها امكان التعمير عمافي الضمير بعمارة

وأمأم أوأب فالجهده وجدة الثوب الجديد الجده يساكه التاجر في الاسفار ومايه تقرى الضبوف فالقرى يقصدهاالناسمن الاقطار ومن بو عجر داره اجاره تلقاء مايعهمل بالنهار ومله استقالنا فالقمله يطفي على العشق لهيب النار وقد دءوا الذمة بالجوار تقوم للخدمة في الاسحار وهيئة من طرق باب قرعه ينالها ذو الحفل باستمرار وكل مايليس فهـ واللبس وليس من بابس مثل العارى كذاالنحاس عندهم فالقطر وجاحمه على اقطار والحقدفي الصدور فهوالغل يحمط بالاعناق كالسوار والحدل قددعو وأيضابالرشا من أجلها يجور في الاقدار ثم الصميف عندهم فالخرق

ثم الطريق قددعوه الجدة ومن تلا كتابه فقه قرأ وقرية قد جاء جمعها قرى وصار في جهواره اجاره عمالة الاجير فالاجاره وسابق لاشيء يدعى قبله والاسممن قبلزيد قبله وسفن البحرهي الجواري جارية مجمع بالجوار وواحدالدباء فهيي القرعه والاقتراع قيل فيه القرعة والالتباس في الأمور اللس ومصدر الفعل فذاك اللبس انامطر الغيث فذاك القطر وجانب الشيء الديهم قطر وخازفي المغنم فهو الفـل والطوق في الاعناق في والغل والخشف عندهم اذامثي الرشا وجمع مايعطي لحاكم رشا والثقب في الحائط فهو الخرق

والاثتناس قيل فيهالانس تتبعه مسرة الاحرار تلائة لتسعة فالمنع تعده حماعة الاشرار والفرج عندهم فذاك الحر وجاء جمعه على أحرار والسوطلعذاب يسمى دره بها محلى نسوة الاخبار واسم لنبت في المصيف الرب انصارحقاطيخه بالنار والبقلة الحمقاء فهي الرجله يلزمها المسير في القفار وهيئة الانسان فهي الرسل بالضم والاسكان في الاشعار ثم العظام البالسات الرمه ومنه ذوالرمة ذوالاشعار وليلة البرد تسمى صره حضعلي الدرهم والدينار ومدة انتظار حيض عده محفظ من طوارئ الاخطار والجسم في الاشياء فهو الجرم يغمفر للمذنب باستغفار

وقطعك الشيئ فذاك المضع والفرج والجماع أيضابضع مقابل البرد فيذاك الحر مقابل الرقيق فهو الحــر وموضع الالبان فهوالدرة وواحد اللو علو فهوالدرة والله مولاناف ذاك الرب والرطب اللذيذ فهو الرب وجاء جمع رجل في رجله وقوة على المسير الرجله مسترسل الشعر فذاك الرسل وجاءفي جمع رسول رسل ومرة الترميم تدعى رميه وقطعةالحبال تسمي رمة ثم الصياح والضجيج الصره وخرقة النقود فهىالصره وحصر الشيء بمعنى عده وماأعدمن سلاح عده ثمارتكاب الذنب فهوالجرم والذنبان تفعله فهو الجرم

وقدرة الزيات حمماقيدر تشهدالموصوف باقتدار ومن بذم قيل فيه بئسا ملازم لافتدة الاشرار واجرة الاعمال جمهاكرا تنشط المتعوب بالاكدار ولبدة الاسود جمعها لبد عندالكراممن أولى اليسار وموضع المدح وذمعرض ومنه عرض البر والقفار بقية المطهر الطهارة وذاك كالصابون للاقذار والناقة الحامل فهي الخاف وذالنفى العشق كشرجاري والاجتهاد فيالفعال الحد معمق الاسرار والقررار والعامقددعوه أبضاححة به يزول الشك في الا يكار ونعممة الله علينا أممه وشاع في اتباع رسل الباري مقابل الجمين فتاك الانس

انحاد ماتم بعلمه قـدر وجمع قدرة كطاقة قدر والحرب والشدة تدعي بأسا ثم الشقاء قددعوه بوسا والنومقدسموه أيضابالكري وكرة الالماب جمعها كرا وقل تلبد السحاب أولمد والمال ان بكثر فقل مال لبد مقابل الطول فذاك العرض وجانب الشي فذاك العرض نظافة الثي هي الطهارة ومابه التنظيف فالطهارة مقابل الامام فهرو الخاف ونقض وعدقيل فيه الخاف أبوابوالام فهرو الجيد والمرفى مكان خصب جد ومرة منحج فهي الحجة كذلك الدليل بدعى الحجة وشجه في الرأس يعيني أمه وعامة النياس تسمى أميه حماعة الناس فتلك الانس

والارض لانبت بها فالفل كالياسمين لاح للا بصار والطعن في السن فذلك الكبر تهم أهل البحث والانظار والاحمق الجاهل فهوالغر وجاءوصف السادة الاطهار وماعامه قدفطرنا خلقه محس عند الفتية الاخبار وزمرة الشيطان تدعي جنا وذاك في العشق كثير جاري والمطش والقوة ند المرة وواحد الخصال فهوالخله من شأنهاالو دلدي الاخمار وولد الجمال فيو الحق يحفظ مافيه من الدمار عمارة العقار جمعها عمر من خيرة الاصحاب والاصهار وفارغ اليدين فهو الصفر

والمال للمحبوب فهو الحب نقبل فيه سائر الاعذار والانهزام فيالحروب الفل واسم لور د في الرياض الفل والطبل ذووجه فدلك الكر مسئلة كبرى اتت احدى الكبر ومصدرمن غر فسهو الغر والطائر المشهور فهو الغر أحسن ربي كل شي مخلقه طبيعة الانسان تدعى خاقة واللسلان أقسل قالوا جنا ومن يكن مساوب عقل جنا وكرة من الفيعال المرة ومرة المطعوم تدعى المرة وكلها ترجع للمرار والفقر والحاجة تدعي خله وصحمة الانسان تدعم الحلة والواقع الثابت فهوالحيق واسم الوعاء من صفيححق ومن يعمر داره قيــل عمر خليفة الصديق سموه عمر والصوت بالصفير فهوالصفر وحم أدغر فذاك الصغر تسر منه أعبن النظار

* بلغ السيل الزبى * يضرب لمن بلغ الحد * ان غدا لناظره قربب * ويلى الشجى من الحلى * يضرب للمارف يلومه غير العارف أروح من يوم التلاق * أحمل من يوم الفر اق أنضر من وجه • أحسن من دوام الوفاء * أثقل من رضوى * أثقل من رقيب بين صديقين * أحذر من غراب * أعيامن باقل أبخل من مارر • أكبى من الباصل * أنم من الصبح * أطيش من فر اشة * أشأم من طويس * أسمع من فرس * أحقد من جل * أسير من مثل * أنوم من فهد * أجو دمن حاتم * أزهى من غراب * أعطش من رمل * أصفى من عبن الديك * أنفذ من السهم المرسل * أمضى من الصف عام * أخف من الجناح * أبر دمن ثلج * أحد من ناب * أقل من لا • أحلى من الشهد • أكذب من الفجر الاول • أحيل من ثعاب

حيق المشات آهي۔

ومامم الغاف ل فعل البر سبحانه من واحد قهار لمن له قد نطق السلام أسمع هذا سائر الحضار مثانا أسفر عنه العرف فشحا على الحبة والدينار وسمالكسروضم أن ولا وصار مشهور الدى الاخيار والجرح مهما كان فالكلام وليس سهل الارض كالففار ومن تحبه فيذاك الحي

الحمد لله العظيم البر ورازق النياس طعام البر ثم صلاة الله والسلام في كف جو دزانه السلام وهاك نظماطاب منه العرف في زمن قدضاع فيه العرف أولا جعلت فيه كل لفظ أولا باعدت عنه كل لفظ أولا القول النا يفدهوالكلام والحمو في الارض هوالكلام وكل مايد فر فهو الحمو والحمو وكل مايد فر فهو الحمو والحمو والحمو

(دونه عكساس ومكاس)هوان تأخذ بناصية الرجل ويأخذ بناصيتك (ضع الفاس في الرأس) يضرب في طاب العجلة و انجاز الامر (ضعث على ابالة)معناه بلية على بلية عند الرهان تعرف السوابق (فلان كالحِيدار ليس له مقدار) المجدارهو ماينصب في الزرع لاخافة الطيور (فسر الماء بالماء) يضربلن لافائدة من كلامه (استسمنت ذاورم) يضرب لمن نقر بالظاهر قلب لهظهر الجن (يمني حاربه بمدالمسالمة) لاتقتن من كلب سوء جروا *يضرب في التحذير لمن لا يو ثق يه (أعزمن الكبريت الاحمر الصيف ضيعت اللبن) يضرب لمن ضبيع الشي * في أو انه وطلبه في غير أوانه (أنى سأ كفيكما كان قوالا) يضرب لتحمل المسئولية اليمرة (رمتني بدائها وانسلت) يضرب لمن يرمي الناس بماهو فيه (ماه ولا كصداء) يضرب للمتشابهين بعض الشبه ويمتاز أحدهماعن مزية عظمي (اتب الفرس لجامها) بضرب لطاب التساهل (ربساع لقاعه) يضربلن يعمل الهبره (انألمست لاأرضاقطع ولاظهراأبقي) يضرب لمن يبالغ في طلب الثيُّ ويقرط حتى شوته (أزكى من اياس) أحلم من معاوية (أشعر من لبيه) أخدع من ضب _ وذلك لانه أعدله عند جحر معقر بالتلدغ من

يتمرض له اخاف من عرقوب

(أعزمن بيض الانوف) هوالنسر الذكر ولابيضاله (يعلم من أين تو كل الكذف) يضر بالداهي الذي يأني الامور من مأناه أكذب من سهيله الاممن أسلم أفاس من المذلق أفرغ من فو 'اد أمموسي (أجم كلبك بتبعك)أى اصطراللئيم الى الحاجة يقرعندك (أجوع من ذوالة) أىالذئب (أعطش من ثمالة) أي الثعلب (أذل من بيضة البله) هي بيضة النعامة تتركهافلاترجم اليها (أحمق من ناطح|اصخــرة) هوالوعل احـــذرمن|لذئبأخـــدعمن|لسراب اختلط الحابل بالنابل هما اللحمة والسدى يضرب للاشتباك (أربها السهي وتريني القمر) يضرب للمدهوشالذي يسأل فيجيب جو ايابعيدا اشهر من نار على علم (اعط القوس باريها)أى فوضالامر لمن يحسنه أغرمن جبهة الاسد ﴿ أَعَطَ أَخَاكُ تَمْ وَفَانَ أَنَّى فَجَمَّرَةً ﴾ أَيْ عَامِلُهُ بِاللَّطَفِ فَانَ أَنِّي فِبَالْعَنْف (الحليم مطية الجاهل) أي انه يطمع فيه لصمته حتى بجمله مركوبا له (الحرب خدعة * ان كنت ريحافقد لاقيت أعصاراً) يضر بالشديد يبلي بأشدمنه (أنجز حرماوعد) برحالخفاء (أسمع جمجمة ولاأرى طحنا) يضربلن يعد أويتوعدولايتمم (أنت تشق وأنامشق فكيف نتفق) يضرب للمتنافيين (نجوع الحرة ولاتاً كل شديها) أي ولا ترضع أولا دغير هالانه عار (جاء بالهيل والهليان)يعني بالمال الكثير (حبل الجبل فولدالفار) يضرب للامر العظم ينتج عنه الشي الحقير

القصر ليمطيه أجره فرماهمن فوقه

ر صفقة لم يشهدها خاطب) يضرب لن يقضى أمرا ليسعن يدأربابه

(عندالصباح يخمد القوم السرى) يضرب لرجاء الخير بعد المشقة

(أسأل من فلحس) كان اذاأعطى سهمه من الفنيمة سأل سهمالا مرأنه و ناقته

(قطمت جهيزة قول كل خطير) احطب أعيان المرب في المصالحة عن دم قتيل

فجاءت جهزة فأخبرتهم انأهل القتيل ظفر وابالقاتل

(قبل للضفدع الماذ الانصو تين قالت فمي اللآن من الماء) يضر بعلن يريدان يتكلم ولكن له

(کل فناة بأبيها معجب) بضرب في افتخار کل رجل بما عد ٥٠

(كل الصيدفي جوف الفرا) يضر بـ ان ال الاهم و فاته المهم

(لاتطعم العبدالكراع فيطمع بالذراع) يضرب لمن يرخص له في القليل فيطمع اللكثير

(لآناقة لى في عذا ولاجمل) يضرب في النبر ءمن الشيءُ

(كالمستجير، ن الرمضاء بالنسار) يضرب لمن يستجار فيزيد المسستجير يه باية

على ملية

(سبق السيف العذل) يضر سلن لام بعدو قوع مالام عليه

(رجع بخنى حنين)بضرب فى الرجوع بالخيبة

(هولافي المير ولافي النفير)يضرب للرجل يحط أمردويصغر قدره

(وافق شي طبقه) يضر سالصاحبي الدهاء بنو افقان على شيء

(يخبط خبط عثواء) يضر بلن يتصرف بالامرعلي غير بصيرة

(ياً كَانْحَضْرة ويريض حجرة) يضرب لمن يساعدك مادمت في خير

﴿ أَرَسَلْتُهُ لِيخَاطِبَافَتْرُوجٍ ﴾ يضربلمن أرسل في حاجة فقضاها لنفسه (أشأم من البســوس) هي امرأة حد ــل الحرب بسبيما بين بكر و تفلب و دام ا ار بمین سنة (الىحيت ألقت رحلها أمقشم اهي ناقة نفرت فمرث على نار فألقت رحلها بضرب للذاهب الذي يدعى عليه بالسوء (أبلدمن باقل) (أبر من الغلمس) رجل حجباً مه على ظهره برابها (اطوب من عودزلزل برجل حاذق بالصناعة في بغداد (أجهل منى قاضى جبل)كان بحكم لكلا الخصمين على صاحبه (عشرجباترعجبا)يضربفي الوعيد بعدحين (انالبلاءموكل بالمنطق) يضرب لمن سقط بالكلام (تسمع بالمعيدي خيرمن ان نراه)يضرب لن ذكر اه أعظم من ص آه (جدح جوين من سويق غيره) يضرب للبخيل بجود من أمو الالناس (بيدى لابيدعمرو) يضرب لن يقتص من نفسه ولا يمكن العدومنه (جنت على أهلها براقش)يضر ب لمن يعمل عملا برجع ضرره اليه (ربرمية منغير رام)يضربلن بصيبوهو بمن يخطئ (عندجهنة الخبراليقين) بضرب في معرفة حقيقة الاس (ضرب أخماسا لاسداس) تضرب لمن يسعى في المكر (أندم من الكسمي) رجل رمي بقوسه ليلافقد حالشر ومن جبل و راء المرمي

(أندم من الكسمى) رجل رمى بقوسه ليلافقدح الشررمن جبل وراء المرمى فظنها أخطأت فكسر القوس فلماأ سبحرأى انها نفذت من المرمى الجبل فندم (جزاء سمار) رجل بني قصر افخاف حاحبه ان بني لفسير ممثله فأسسمده على

وطول اختيارى صاحبا بعدصاحب ماديه الاساءي في المواقب * والصمت أقنعني والبأس أغناني حتى نهيت الذي قدكان بنهابي فالعفو من ذي قدرة أصلح * تلقى اذا أذنبت من يصفح * من عاش مد شقظا قلت معايده واجمل له في الحشاجيشا يحاربه فاياك والرتب العاليــه تقومورجلاك فيعافية لتعرف الرشيد من الغي فالنار قدنوقدلكي * يدلك الثي عــــــ الشي

وزهدىي في الناس معر فتي بهم فلم تربى الايام خلا تسرني ألدهر أدبني والصبر رباني وأحكمتني من الايام نجرية لاتنتقم ان كنت ذا قدرة واصفح اذا أذنب خل عمى اجعل يقينك سوءالظن تنج به والقالعدو بوجهلاقطوبيه بقدر الصعود يكون الهبوط وكن في مكان إذا ماسة طت تأن في الشي اذا رمته لانتسع كل دخان ترى وقس عنى الشي أباشكاله تعفف عن الاعلى من العيش واحتكم

على النفس ان ترضى سو ال كريم فمديد نحو الكريم مذلة فكيف اذا مدت لنحولئم * اذا المرءضيع ماأمكنه ومال الى التمه واستحسنه فدعه فقد ساء تديره سضحاك يوماويكي سنه اذا أنا عاتب الملوك فانما أخط بأقلامي على الماء أحرفا وهبه أرعوى بعد المتاب ألم تكن مودنه طبعا فصارت تكلفا *

المثال العربية

تفشمه حرماناوتوسعه حزنا ظفرت بهامالم تعقك الهوائق ولايومك الآتىبه أنت واثق وكل وداد فهو منهم تكاف به وبهسم الاجهول ومسرف وانفع صديقك انتيسر اذا اكتما ورقا وأثمر عند القتال ونار الحرب تشتعل عن الحرام فذالة الفارس البطل اذا كانت الاعراض غيرحسان فياكل مصقول الحديد عياني واكن لايني بالخرج دخملي على قدر الكساءمددت رجلي على خواكان ترقى الى الفلك بالترب اذصار اكليلاعلى الملك وحاذرف الحزم الاالحذر وانت أسيرله ان ظهر * يجـم وعلله بشيء من المزح بقدر الذى تعطى الطمامين الماح بخنى عن الناس مساويه

فبشره أن الله أولاه فتنة تمتع من الدنيا بماعتك التي هٔ ایومك الاضي عایك به اند مضى الخيرطر السرفي الناس منصف وأبناء هنا الدهركالدهر لميثق ادفع عدوك بالتي فالغصن أحسن مايكون ليس الشجاع الذي يحمى فريسته لكن من كف طرفا أو ثني قدما وهل ينفع الفتيان حسن وجوههم فلانجعل الحسن الدليل على الفتى لعدرك ليس امساكي لنجيل * وفي طبعي السماحة غيراني * لاتيأسن اذاما كنتذا أدب فينا الذهب الابريز مختاط صن المر عن كل مستخبر * أسيرك سرك ان صنته أفد طبعك المكدور بالهمراحية ولكن اذا كان المرزاح فأنما من ازم العمت اكتبي هية السان من يعمقل في قلبه وقلب من بجهل في فيمه

بصدق فی شئ وان کان حادقا و تاقاه ذاحفظ اذاکان صادقا فیهتك الله سـترامن مساویکا ولاتهب أحدامنهم عـا فیکا اذاعرف الكذاب بالكذب لميكد ومن آفة الكذاب نسيان كذبه لاتلتمس من مساوى الناس ماستروا واذكر محاسن مافيهم اذاذ كروا اصبر على كيدا لحسو دفان صبرك قاتله

فالنار تأكل مصرم الزلم بجد ماتأكله

من تطيشهم المناصب والرتب ولكل شي في تقابيه سبب وفي الجهل المذلة والهوان اذالم يسعد الحسن البيان له وجه وليس له لسان *

الدهر يفترس الرجال فلاتكن كم نعصمة زالت بأدني زلة رأيت العصر في أدب وعقمل وماحسن الرجال لهم بحسن * كفي بالمرء عيبا ان تراه دعيني أنل مالاينال من العلى

فسهل العلافي الصعب والصعب في السمل

ولابد دونالشهد منالنحل نم فالخاوف كلهان أمان واقتدبها الجوزاءفهي. سنان حريصاعلى دنيا كثيرعيوبها على حالة الارضيت بدونها لميخل من جورهن الدهر انسان وجهن لم أحبان خسران وسيرته عدلاوأخلاقه حسنا

تريدين احراز المعالى رخيصة واذا العناية لاحظنك عيونها واصطد بها العنفاء فهى حبائل ومن يطلب الاعلى من العيش لميزل اذا شئت ان تحيا سعيدا فلانكن ان النساء وان أظهر ن مرحمة اذا لميز دعلم الفتى قابه هدى

كاقال حين شكا الضيفدع وفي الصمت حتني فما أضع قدمت فابدل طائعاملكا رأيت أعمالك أعمى لكا ترتعيــه وغــير مائك ماء سمدق الامرات والاباء أعطاك ماملكت كفاه واعتذرا انالجميلاذا أخفيته ظهرا فسيان التحسرك والسكون ويرزق في غشاوته الجنين وليس ينفع عندالشيبة الادب ولايابن اذا قومتــه الخشب فأصبحت ذايسر وقد كنت ذاعسر من الأو مم كانت تحت ثوب من الفقر وأكره ازأعيب وازأعابا ﴿ وشرالناس، ن بهوى السبابا * ومن حقر الرجال فان بهابا * وأني اذا مايدح الحيم أحمل هنياً مريئا أنت بالشه تم أعلم بوادر محمي مفوه ازيكدرا * حلم اذا ماأورد الامر أصدرا

أقول وسترالدجي مسيل كلامي ان قلتــه ضائع مالك من مالك الاالذي تقولي أعمالي ولوفتشوا ان لله غير مرعاك مرعى ان لله بالبرية لطفا خل اذا جئته بوملتسأله يخنى ضائعه والله يظهرها جرى قلم القضاء عـايكون جنو زمنك از تسمى لرزق قدينفع الادب الاحداث في صغر ان الغصون اذاقومتها اعتدات فان تكن الدندا أنالنك ثروة لقدكشف الاثراءمنك خلائقا أحب مكارم الاخلاق جهدى واصفح عن سباب الناس حاما * ومن هاب الرجال ميدوه أغرك مبى الصفح عن كلمذنب فان تك قاء شاغتني فغلبتني ولاخيرفي حلم اذا لم تكن له ولاخير في جهل اذا لميكن ا

والجمريوضع في الرماد فيخمد وصير الناس من فوضا و مرموقا و جاهل خرق تلقاء مرزوقا و حير العالم النحرير زنديقا حي يراق على جوانيه الدم ذا عفة فلعله لا يظلم خوا قليل نديما للندامات في دار المدارة مواء وبون بينهن بعيد ومنهن نيران لهن وقود في فكل قرين بالمقارن يقتدى في فكل قرين بالمقارن يقتدى

عدوى البليد الى الجايد سريعة سبحان من أنزل الابام منزلها كم عاقل فطن أعيت مذاهبه هذا الذي ترك الالباب حائرة لايسام الشرف الرفيع من الاذى والظامن شيم النفوس فان تجد مادمت حيافدار النساس كلهم من يدر دارى ومن لم يدر وف يرى من يدر دارى ومن لم يدر وف يرى من فنهن جنات بنى ظلالها عن المراكم توم فصاحب خيارهم اذا كنت في قوم فصاحب خيارهم

ولأتصحب الأردى فتردى مع الردى

فربسائفة قد ساء مخبرها وسفر الدهارب أرداها وأنكرها ولا تذمنه من غير نجريب وما مفاتيحها غير التجاريب حديقك لمناق الذي لاتعاتب فطمئت وأي النس تصفو مشاربه مقارف ذنب مرة ومجانبه *

لاتركان الى ذى منظر حسن ما كل أصفر دينار لصفرته لا عدحن امرأحتى تجربه ان الرجال صناديق مقفلة اذا كنت فى كل الامور معاتبا وان أنت لم تشرب مراراعلى القذى فعش واحدا أوصل أخاك فانه ومن ذ الذى ترضى سجاياه كلها

وهو فقيريش تحت أثقال الشقاء ويتمنى لوأمطره الله سحابا من الجهل ففمره وبدل ماهوفيه من عسر بايسار وتأمل تجد أنه مامن جاهل الوهو يتقلب في أثواب النعيم وتر العيش تجد أن العلم شقاء مقيم وعنداب أليم والجهل رخاء وصديق حميم تجدان الياس نأ هف من معاملة نوى العلم سندج بسطاء لا يعاممون ماهو بالخداع ويركمون لمعاملة ذوى الجهل علما بأنهم سندج بسطاء لا يعاممون ماهو المكر وماهي الحيل تجدان العالم بظل بفكر في حل مشكل أو تسهيل عسير فيقضى عمره في هندان الاباطيل والاماني الكاذبة فيخترق بفكره السحاب ويجول الهضاب ويبحث عن أطوال السيارات حارما نفسه أقصى أمانيها كل هذا رجاء ان بذكر فيشكر و بنتشر صبته مع العلم انه لافائدة لهمن كل ذلك حينما تنحل قواه و تأمل الى ان الجاهل شديد الرهبة اذاخو فنه و انه لاأعداء لهوانه اذا انتشر الما العلم الخذ كل انسان عامه سلاحاللا ضرار بسواه تعلم حقيقة ماذكرناه

ولابعض مأفيه اذاكنترافيا كالنعين السخط تبدى المساويا كذاك بهادى الشيء من هو جاهله ويكره لاأدرى أصيبت مقاتمه سمى الفتى و هو مخبوء له القدر

فى دينه ثم فى دنياه اقبالا ولينظرن الى من دونه مالا كم سالح بفساد آخر بفسه

والنفس واحددة والهم منتشر

ولست براه عبب ذى الودكله فمين الرضاءن كل عبب كليلة جهلت فعاديت الهلوم وأهلها ومن كان بهوى ان يرى متصدرا لوكنت أعجب من شي لاعجبني يسمى الفتى لامور ليس بدركها من شاه عبشا هنيا يست غيد به فاينظسرن الى من فوقه أدبا لا تصحب الكسلان في حالا ته

فأنت عدوللذي أنتجاهل به والعلم أنت تتقنه سلم العلم هو تحصيل المصلومات التي يخرج بهما الانسان من مصاف العجماوات الي مواقف الملائكةالابرار به يخترع الانسان مايعينه على تحصيل لوازمه المعيشية الاولية والثاوية ويتدعما بهيظهر امام الناس في مظهر العظمة والكمال بحيث لايستجلي عندهم الامرموقا بالاحتراموزدعلي ذلك أنهان لم يرق بصاحبه الي عرش المناصب العالية فلا أقل من ان يجمله مقرباعندالامراء محبوبا لديهم فلا يطيب لهم عيش ولايصفولهم سرورالابمصاحبته وبضدها تتميزالاشياءوالجهل ستار من الخمولوالكسل والتبلد تضربهالطبيعة على من قدرالله عليه الشقاء الابدى وانبعيش معيشة البهائم بعيش الجاهل وان عمر عمر نوح ثم يموت ويقبر معهذ كره فلاتكون ثمت صحيفة من آثارها تنشرها الايام وبحيا وقـــــ يكون ممن نالوا بالوراثة أموالاطائلة فيسددها بسوء تصرفه ولايابسحتي يعض بنان الندم ولات ساعة مندم قلب نظرك ترى انهمامن أمة شاعذكرها وانتشرصيتها وظلت منيعة الجانب مرعية الزمام الاوكان السبب الرئيسي لذلك هو العم ولاسقطت أمةفي وهدة الشقاء فطمع فيها أعداوها وحاولوااحتلالها أواغتيالهاالاوتجدان علة العلل في ذلك جهــل أبنائهاوركونهم إلى الخمونوالـكسل وتعلم أن العــلم مدوحوازالجهل مذموم

مدح الجهل وذم العلم الم

دع العلم ان رمت العلاو اتبع الجهلا وان لامك اللاحون قل الهم مهلا متى العالم المفضال ينكر علمه فيستى به غرسا و يحصده ذلا أبرق الكتاب وأرعدوا وأرغوا وأزبدوا والكل يرمى الى مدح العلم و فم الجهل ولقد أخطئوا شاكة الحق و ضلوا عن سواء السبيل قلب نظرك فلاترى علاا الا

والمار الذى بلحقه ان روى أوحدث عنشى وأظهرت الايام ماأضمره وزد على ذلك انه لايظهر خبر مكذوب الاوينسب اليه وانكان بريئا تمـــــم حقيقة ذلك والسلام

مدح الكذب وذم الصدق الله المدق المدي المدي المادي المادي

وحباذا كذب ينجيك منعطب

محضتك النصح فاختر ماتسود به

فالضيق في الصدق والتفريج في الكذب

ان من أجل ماألهمه الانسان بما ينفعه ساعة ضيقه ويسعده حالة بوسه الكذب الذي به يأمن الخائف ويثرى المعدم فيثني للكذاب اذا كان ناجرا ان لايكسد لهمناع فيعمد الى سلعته التي سودها حظه فيحليها بحلية من زخار فه حتى توقع فيها ذلك العز الايلة الذي ينخدع بالمظاهر فيوفيه جزاء طيشه ويسبك الشئ سبكا غريبا حتى ينتني زغله وبحسن السبك قد ينفي الزغل لاشئ في الحياة أثمن من حرية الضمير والفكر فأى امرئ أعظم حرية من ذلك في الحياة أثمن من حرية الضمير اليه ولايميش في سجن من خوف الكذاب الذي يجرى على ما يترشك الضمير اليه ولايميش في سجن من خوف الانتقاد فاذا فرض ان لشخص من بني الانسان سهادة فهي لذلك الكذاب الذي يعد هذا و يتمنى ذاك فيتاقاء الناس بثغر باسم خاحك ويو ملو به ويخشو به فأى شخص أعظم بمن يخاف و يرجى فلا ير دأحدا بلانحية من مواعيده

ماقال لاقط الافي تشهده . لولا التشهد كانت لاو ، نعم

- مدح العلموذم الجهل ﷺ تفان وخدمن كل علم فانمـــا * يفوق امرو في كل فن له علم ققال لها وأىشعرى لهعيب فقالت الست ذا الرمةقال بلي قالت

فأنت الذى شبهت عنزا بقفرة لها ذنب فوق أستها أمسالم جعلت لهاقر نين فوق جبينها وطبيين مسودين مثل الحاجم وساقين ان يستمكنا منك يتركا بجلدك ياغيد لان مثل المأتم أياظمة الوعساء بين جلاجل وبين الشفاء أأنت أم أمسالم

قترُل عن راحلته ودفعها اليها وقال لها ناشدتك الله الاماأخذتيها ولم تذكرى ذلك لاحد

عليك بالصدق ولو انه أحرقك الصدق بنار الوعيد وابغرضا الله فاشتى الورى من أسخط المولى وأرضى العبيد

الصدق مطية الفلاح ورائد النجاح فن صدق في معاملته وسائر أطواره كان محل ثقة الناس فلا ينبس ببنت شفة الا وتاقي الناس أقواله بالتسايم والقرول قالصدق هوالاساس الوحيد الذي ينبئ عليم نظام التعامل ولولاه لساد الغش وضاعت الثقة _ لو لم يكن للصادق ثروة فانه يستطبع ان يفتح أعظم البيوت المالية ويأخذ منها ما تطمع اليه نفسه فيتجرأو يبتغي من فضل الله بأى طريقة فلا يابس الا وقد اتسمت ثروته وامتدت شهوته فعاش في نعيم مقيم وأصبح محلالاً عجاب العظماء ومدحهم واطرائه بماهو أهله وبالكذب تقفل أبواب كلارتزاق في وجه صاحبه ان كان معدما فمن هو الذي يميل الى معاملة شخص مختاق الاباطيل ويسو دصحيفة حياته تلقاء در بهمات بسد بها ثفيرة في جو فه وان كان ذائروة فحسبه ما يرمق به من الذل والاهانة وتصور ماهو ذلك النجس وان كان ذائروة فحسبه ما يرمق به من الذل والاهانة وتصور ماهو ذلك النجس

فاذا مررت بقبره فاعقر به كوم الجيادوكل طرف سابح فقال له أخطأ قائل هذا الشمر فقال له وكيف قال ويحــك لوتحرت بخت خراسان كلم الما أبر في حقه قالله فماالذي كان يقول قالله كان يقول

احملای ان لمیکن لکما عقر الی جنب قـبره واعقرانی وأنضحا من دمي عليه فقه كان دمي مـن نداه لو تعلمان

خرج كثير يلتمس عزة ومعه تنينة فيهاماء فأخله العطش فتناول التنينة فلم يجدبها ماءوادا بعجوز بغناء مظلة فقالتاله مزأنت قالأناكثير عزة فقــالت قد كنت أتمني والاغاتك فالحمدللة الذي رأيتك قال وماالذي تتمنيه مني قالت الست القائل

أبنا وقانا الحاجسة أول ومحن لتلك الحاجبية أوصل

اذا ماأتنا خملة كي نزيلها سنوليك عرفا ان أردت وصالنا

قال بل قالت فه لا قلت كاقال سدك حمل

بالجد تخلطه بقول الهازل حي بثينة عنوصالك شاغلي

يارب عارضة علينا وصلها فأجسم افي القول بعد تأمل لوكان في قاي كقدر قلامة فضلا لغيرك ماأتتك رسائلي

فقال دعى هذا واسقيني قالت والله لاأســقيكشــياً فقال لهاو يحك ان العطش قد أضري قالت تكلت بثينة ان طمعت ان عندي قطرةماء * دخــلذوالرمة الكوفة فبينا هو يسير في بعض شوارعهاعلى نجيب له اذرأي جارية سوداه وأقفةعلى بابدار فاستحسنها ووقعت بقلبه فدنا اليها وقال لها ياجارية اسقني ماء فأخرجت اليه كوزا فشرب وأرادان يمازحها ويستدع كلامهافقال ياجارية ماأحر ماءك فقالت لوشئت لاقبلت على عيوب شعرك وتركت حر ماتى وبرده

ابن الوليد

فلاهو فى الدنيا مضيع نصيبه ولا عرض الدنيا عن الدين شاغله مدح شاعر سيف الدولة بقصيدة فاما أنشده اياها أعجب بها وجمل يردد منها هذا البيت

فوجه كله قمر وسائر جسمه جسد

قدخل عليه الشيطمي الشاعر فاسمعه البيت فقال له احمد ربك فقد جملك من عجائد البحر

كان من عادة المبردان يختم درسه بيتين فلما انصرف من درسه مرأحه تلامدته بخربة فخر جاليه رجل معه حجر فهمان يرميه به فتوقى بالحبرة والدفتر فقالله مرحبا بالشيخ قال و بك من أين أقبلت قال من مجاس المبرد قال ما الذى أنشد تم فتال له أنشدنا

أعار الغيث نائك له اذا ماماوً في نفدا وان أسد شكا جبنا أعار فو اده الاسدا

فقال أخطأ قائل هذا الشعر قالله كيف فقالله أما تعملهانه اذا أعارالغيث نائله بقى بلانائل واذا أعار الاسد فو أده بتى بلافو أد قالله فما الذى كان يقول اذا فقالله كان يقول

علم الغيث الندى فاذا ماوعاه علم البأس الاسد

ثم انصرفا وحين رجع الى هذا المكان من الغد تلميذ المبردفعلاكما فه. لا أولا غير انه لمساقال له ماالذي أنشدكم قال له أنشدنا

ان السلامة والمروءة ضمنا ﴿ قبرا بمرو عني الطريق الواضح

* هلا قال حتى اذا ظهر الصباح تعانقا *

خرج كثير عزة يوما من عند عبدالملك فاعترضه عجوز معها نارفىرو ته فقالت له من أنت قال صاحب عزة فقالت له أنت القائل

وما روضة بالحزن طيبة الثرى يمج الندى جثجاثها وعرارها باطيب من أرد ان عزة موهنا اذاأ وقدت بالمندل الرطب نارها قال نعم قالت و بحك اذا أوقد المندل الرطب على هذه الروثة و بحرت به أمك المجوز الشنعا مكانت كذلك فهلا قلت كاقال امرئ القس

أَلَمْ تَرِيانِي كَلَمَا جَنَّتَ طَارِقًا وَجِدَتَ بَهِـا طَيْبًا وَانْ لَمْ تَطَيْبُ أُنشدت الخنساء

لنا الجننات الغريامه وله والمسرق والمن وأسيافنا يقطر نمن نجدة دما فقالت أى فخر يكون له وله شيرته ولمن ينضوى اليهم من الجفان مانها يتهافى العدد عشر وكذامن السيوف الااستعمل جمع الكثرة الجفان والسيوف وأى فخر فى ان تكون جفنة وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام غراء لامه كجفان البائع أما يشبه ان قد جعل نفسه وعشير ته بائهى عدة جفنات ثم أي يصلح للمبالغة فى التمدح بالشجاعة وانه فى مقامها يقطر ندما وكان الواجب ان يتركها الى ان يسلن أو يغض أو ماشا كل ذلك * قال رجل لآخر ان المأمون الخليفة لا يبصر بالشعر فقال له ومن ذا يكون أبصر منه وانالننشد أول البيت فيسبق الى آخر قال بالشعر فقال له ومن ذا يكون أبصر منه وانالننشد أول البيت فيسبق الى آخر قال بالشعر فقال له ومن ذا يكون أبصر هنه

أضحى امام الهدى المأمون مشتغلا بالدين والناس بالدنيا مشاغيل فقال له مازدته على ان جملته عجوزا في محرابها وفي يدها مسبحتها فن يقوم بأص الدنيا إذا كان شغولاعما وهو المطوق لها هلاقلت كما قال جرير امب العزيز المافعلوا فى قرض الشعر على حين ان حاجة النثر الى قرض أشد من الحاجة الى قرض الشعر على حير بر الى قرض الشعر فن ذلك ماروى انه اجتمع راوى شعر جميل وراوى جرير وراوى الاحوصوراوى نصيب فافتخر كل منهم بصاحبه ثم حكموا بينهم سكينة بنت الحسين لما يعلمونه من عقلها وروايتها للشعر فاستأذنوا عليها فأذنت لهم فذكر والها الذى كان من أمرهم فقالت لراوى جرير أليس صاحبك الذى يقول

طرقتك صائدة الفو ادوليس ذا وقت الزيارة فارجعي بسلام فأى وقت أحلى للزيارة من الطروق قبح الله صاحبك وقبح شعره

* هلا قال فادخلي بسلام *

ثم قالت لراوى كثير أليس صاحبك الذي يقول

يقر بعيني مايقر بعينها وأحسن شئ مابه العين قرت

فليس بعينها أقرمن النكاح أفيحب صاحبك ان ينكج قبح الله صاحبك وقبيج شعره ثم قالت لراوي حميل أليس صاحبك الذي يقول

فلو تركت عقلى معى ماطلبتها ولكن طلابيها لمافات من عقلى فلاأرى بصاحبك هوى وانما يطلب عقله ثم قالت لراوى الاحوص أليس صاحبك الذي يقول

أهيم بدعدماحييت فان أمت فواأسفى منذا يهيم بهابعدى فلاأرى بصاحبك الديوثهما الاالتعشق بمن يعشقها بعدفهلاقال

أهم بدعد ماحييت فانأمت فلا صلحت دعدلذى خلة بعدى ثم قالت لراوى نصيب أليس صاحبك الذي يقول

من عاشقين تواعداو تراسلا حتى اذا ُنجم الثريا حلقا بأنا بأنهم ليلة وألذها حتى اذاظهر الصباح تفرقا

بين ان حظ الانسان من الدنيا بالسمى أو بالحظ ما تما النام الذي القالمة أنها أنها المالان الله

هل تعايم البنت القراءة والكتابة أنفع أم تعايمها الاشفال اليدويه

بين ان حياة الامم تابعة لحياة عام ثها المصلحين

بين السبب في انتشار الجرائم

بين أحسن طريقة لقلة الجرائم أوضعها

هل تعليم البنت أنفع أم تعليم الصبي

الحكومات الجمهورية أم المطلقة

عادا تسرى روح الترقى في البلاد

الانتحار

المعلم في الهيئة

هل عوائد المصريين في الافراح مضرة أم مفيدة

ماذا المتفادت مصر من الغربيين

أينتظر ارتقاء مصر والحالة هذه

لم قاموا ونمنا

التربية والتربية المدرسية وأيهما أفيد

الأعزب والمتزوج أيهما أسعد

النقد إلى

هو من الخصال التي طبعت عليها العرب على خشونة فيهم ورقة فيه نعمة أفاضها الله على صغيرهم وكبيرهم ذكرهم وأنثاهم والغرض بما نورده عنهم في هـ ندا الفصل ان ينسج القارئ على منوالهم في النقد المبنى على الاساسات الذوقيه ولم يتعرض أحــد من المتأخرين لجعـ لى قرض الانشا فناقا ممــا بذاته على نحو

ه مواضيع بطلب الانشاء عليها ال

آداب الاكل

آداب المجالسة

حقوقالوالدين

حقوق الاخوة والاخوات

البخل

الكرم

الشجاعة

الصدق

الامانه

القطانه

مزايا التدبير

مزايا التاريخ

مزايا اللغات

مزاياالانشاء

مزاياالر ياضات

مضار التدخين

مضارتهتك النساء ومنافع الحجاب

فوائد المطابع

فوائد تربية البنت

فائدة البوليس

فائدة السكة الحديدية

فائدة التلغراف

فائدة البوسطه

فوائد التجارة

فوائد الزراعة

فوائد الصناعه

فوائد الآلات المخاريه .

فوائد المحاماة

فوائدوابورات المحر

فوائدالحاكم

فوائد القوانين

فوا تدالطب

فوأبد النظافة

بماذا يعلو قدرالر عنى الهيئة وبم يتحط الحيل أم كثرة الاعوان

اذكر ماسمعت به في الخبر عات الحديثة

(أيهما يوثر المانع الديني أم المانع السياسي)

المانع الديني هو الخوف الشديد الذي يستولى على قلب الانسان الذي يعتقد بالقوا نبن السماوية حينما تسول له شياطينه فعل الامور الدينية بينما يكون الانسان وحده في موقف الحيرة يقدم رجلاويو خر أخرى لا يدرى هل يفعل ذلك الامر الديني الم لا بينما هو كذلك واذا بصوت صارخ من ضميره يمنعه عن الاقدام على هذا الفعل الشنيع هذا هو مقدار تأثير المانع الديني في النفس و جدايتين انها شدتا ثيرا من المانع السياسي الذي هو الخوف من قوانين الهيئة الحاكمة حيث لا بخشاه الانسان الاعند ما يكون أخد مطلما عليه بخلاف السياسي فانه اذالم يوجد أحد المراقبين عكن المرء ان يفعل ما يشاء والسلام

ته وجالب الاد بالعباد و يتمخض زمان الحوادث فيلدمن المذابح مانسمع به في أوسع دولة جمعت الى السلطة المطلقة اصالة التمدن و نور العلم الحديث فيهذا ظهر ان رجل الحرب سابق هذا الميدان و لا يختلف في ذلك اثنان (أيهما أكثر ضررا الخمر أم الميسر)

لكل مصيبة فى الناس عار وشر مصائب الدنيا القمار هو الداء الذى لابرء منه وليس لذنب صاحبه اغتفار يصيب المغرمين به جنون فافسلاس قيأس فانتحار

اذاعدت الآفات التي تضر بالمجتمع الانساني وتفسد أخلاق الناس وآدابهم وتهدد كيان ثروتهم وحياتهم ونقودهم الى السرقة أوالتسول كان القمار فيمقدمة هذه الآفات واذا التمس مزيهمهالوقوف على أسباب الجراثم والانتحار اتالتي تعددت والبيوتالتي تخربت والاغنياءألتي افتقرتاذا التمس السبب الجوهرى والتمليل الصحيح لذلك وجدأن علة المللهي القمار يقصدالطائش بيوت الميسر وجيوبه ملاى بالاصفر الرئان فتحدثه شياطين الخيال بأفانين المحال و بأنه ربما ساعدته الكاذبة حتى توقمه في هذا الداء الوبيل فهاذا يكون حاله بعدذاك ربما لاحله بارقأ كذب من نار الحباحب فرأى انتصارا أوليهافز ادنشاطهوظن كلبيضاء شحمه وتوسع وعقد العزمعلي ادمانه فتراهيهزآ بأولئك الاغنياء الذين لميوفقوا لهذا الاكتشاف الثمين ثم لابلبس ان تقلب له الايام ظهر المجن فتنعكس آماله وحينلذ تتعاقب عليمه الخسائر الفادحة فيخرج من دارالقمار المشوءومة خاوي الوقاض بقاب كفيه على ماأنفق فيها بمالوأمسكه لعاش عيشة السعداء فيندم على مافرط منه منسايا بمن حصل لهم امثال هذه الحوادث المحزنة ولاتساعة مندم

فجر سفه فمجلو ليل الحادثات ويهوى به فتسجد القلوب وجسلا والاجساد خجلا فالجحافل طوع اشارته والفيالق رهن عبارته فكأنه مسلاك الارواح يوحي الي مايشاء ان نرهق منها فترك جسمها شبحا بلا روح * قضت السنن الطبيعية أن لايصول القملم فيميدان الطروسولاتجمول الافكار في احات النفوس الابمدان يعو دالسنف اليغرار دوتضع الحزب أوزارها ويعود السلام مكان الخصام حينما يستنب الامن ويبطل الشف والجدال فرجل السيف هو سابق هذه الحلبة وألمقدم فيتلك الرتبة فائن كانرجال السياسة كشامبرلن وبسمرك وغلادسـ ثون قدوسعوا نطاق ممالكهم وأكثروا من الاسـ تعمار وشيدوالهامن محاسنالذ كرماتضيق بهالاسفارفر جال الحسربكدويت وبوثا ونابليون أولئك البواسل قدحظوافي تحورأعدائهم ماخلده التاريخ وشهدت مه أخصامهم والفضل ماشهدت به الاعداء أدركوا هذه الغاية لامن طريق الحيل والخديمة والمركر السئ بلمن طريق بذلالارواحوانفاق الاشباح جزافا في سبل الوطن العزيز على إنه لولم يكن في المهدو ً لاء السياسة من وطدلهم دعائم الامن وبيض ظلام الخطوب لارتبكت أفكارهم وساءت سياسهم وفسيه التدبير وساء المصيرعلي أنه كثيراما يظلم جوالسياسة فتتشعب آراء السواس ونختاف افكارهم بينالسلب والايجاب فيؤدى الحال الى انشقاق لامحمد عقباه بل الى حالةاشب بالفوضيمن النظام وماسةوط الوزارات ومحدول الحكومات الى جهوريات ولاقيامالثورات الاهابية التي تؤدي بحياة البيلاد المادية وتقضى على ثروتها ررجالها شرقضاء الانتيجية هيذه المكروبات الفاتكة التي تنبعث من أدمغة السواس قدتباين أفكار رجمل السمياسة طبيعة المسومين ان لمنقل قد تختاف أفكار رجال السياسة وهالك الخراب الهاجل اذ الافاة تقنع من الدنيا بالعيش الذميم و تظل خاماة هادئة لا تبالى الربع زيد على منصب القضاء أم عزل عمر و فهكذالو انتشر العلم بين الناس على السواء اتخذ كل علمه سلاحاً يشن به الغارة على اخوانه فى الانسانية رجاء التقدم من بينهم ومن وراء ذلك الانقلابات المدهشة والحروب التى تذهب بالغالى من الدماء الطاهرة كان الامة اذا اشتملت على كل مهماعرف كل مركز و الذى حدد تعالم يد العناية الالهية فوقف عند حدد فساد النظام وعم السلام

حيرٌ الزراءة أم الصناعة ﴿

من ضروريات الحياة الصناعة والزراءة فبالاولى ترتقى الامم وتحل من الناس محل الثقة ويهي الانسان ليفسه ما تعوزه الحاجة اليه من ملبس و مركب و مسكن وبالثانية بنتشر الرخاء ويتوفر الغياء الذي هوأهم ضروريات الانسان لذلك تقارعت الاقلام و تصارعت الافهام في بيان أيهما أحسن الصناعة أمالزراعة والحقيقة التي لا مجال فيها للشك ان الزراعة نوع من أنواع الصناعة وعلى فرض انها تباينها فهى أشرف بالنظر لما فيها من الاستقلال بالفكر وحرية العصل وانها الواسطة في انتاج اللوازم الاولية التي لولاها لماقدر الانسان ان يصنع والسلام

مات عوالسلام هل أفادرجل السياسة أم رجل الحرب السياسة أم رجل الحرب السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحدبين الجد والنعب بيض الصفائح لاسو دالصحائف في متونهن جلاء الشك والريب اذا كان رجل السياسة هوذاك المقتدر الذي لوشاء لقاب الافكار وأظهر خبايا الاسرار و بني لأ مته ماشاء من صروح الفخار وحسنات يو ثرها التاريخ عنه فتذكر له مقرونة بالشكر والثناء فرجل الحربه وذلك الباسل الذي يسطع العم فقد سهل الله عايه الحصول على المال من الكسب الشريف الذي أساسه العمل فعاش قرير العين ناعم البال فكان العلم له ثروة وأى ثروة أما المال فهو وان كان الواسطة في قضا الاغراض الا انه اذاحل بيد الجاهل كان بلا على قومه وشرا على أمنه يجلب عايه مامن المصائب ماشا وشائت شياطينه فلا يزال يجنى الجنايات التي تهدد كيانه فلا يمضى عليه زمن طويل الاوقد صار معدمايشمه البأس و يكتنفه القنوط

والحاماة على الطب والمحاماة

الطب والمحاماة صناعتان عليهما مدارالارتقا وبهما بزول عن الامم البوس والشقا فبالاول تصح الاجسام و تشفى العلل و تخدم الانسانية أعظم خدمة بانقاذ أبنائها من مخالب المرض القتال وبالثاني تظهر الحقائق و تخفى الاباطيل فيسو دالامن و تقل الجرائم فتى علم الشقى الاثيم ان من ورا جريمته المسترة دفاعا يظهر الحق أبلج ساطعا فترتب عليه الاحكام الصادمه قدد به الخوف عن العبت بالامن فسادالسلام وعم الوثام وبالنظر اسمو مكانهما في الهيئة تبارت الاقلام في بيان أيهما أكثر فعا للانسانية وأيهما أحسن الطب أم المحاماة والحقيقة التي يوئدها البحث ان الطبيب متى كانت وجهته اغاثة المامو فين والمحاف المحابين اكتسابالرضا الله تعالى باحسان الصنيمة في المرضى من خلقه والمحاف المحابين اكتسابالرضا الله تعالى باحسان الصنيمة في المرضى من خلقه أحسدن من ذلك المحامى الذي قد يست فني عن دفاعه بنجرة القاضى بالاساليب التي يخترعها الاشقيا على حين انه لا يست فني عن الطبيب اذا اعوزت الحاجة اليه والسلام

﴿ هل انتشار العلم بين جميع أفر ادالامة أحسن أم اشتمالها على العالم والجاهل ﴾ معلوم ان النفوس العالمية تتنازع الشرف وتتجاذب أسباب الجدكان النفوس

﴿ فوائد النيل ﴾

النيل بهر عذب يفيض بأرضى السودان ومصر فيخصب تربتها و مجعل القاحل منها صالحا لازراعة و يكون فيضانه عند ما تشتد الحاجة اليه في رى الاراضى التى تنتج أهم المحصولات المستعملة في الما كل والملبس و انحساره حينما لانه كون له أهمية كبرى و قد درادت أهمية الآن بسبب الخزانات حيث بواسطتها حفظ لوقت الاحتياج ما كان بضيع منه أيام الفيضان في مصبى رشيد و دمياط و من فوائده أيضا تسهيل الملاحة والنجارة فيه منه تنقل المتاجر الينا من أقاصى السودان وسواحل البحر الاحم وكل البلادالتي لم تصل اليها الخطوط الحديديه

الأبحاث أله المناثقة الأبحاث المناثقة الأبحاث المناثقة المناثقا المناثقة المناثقا ا

﴿ الحرب نافع أممضر ﴾

الحرب ساحة تراق فيها الدماء وتزهق فيها نفوس الابرياء ألاتنظر ميدانه الاوقعت عينك عنى عضو ممزع أوجر يجبئن أوقار يلتمس النجاة فلا يجدها أو كاسر تنشب أظافر سلاحه في جثة آخر منظر ماأ فظعه لا يراه العاقل الاو يحيط به الفزع وتستولى عليه الدهشة و بفكر في نفسه كيف تكون المطامع سببافي تلك المناظر المدهشة فاذا كان من المكن قضا الفايات السياسية بغير الحرب فلا نفع في الحرب وي خراب البلاد وهلاك العباد

﴿ العلم أم المال ﴾

العلم شمس أطلعها الله في الارض فاستصاء بها من شاء له السعادة و عمى عنها من قدرله ان بعيش طول حياته بتخبط في حالك الاوهام وان شئت فقل سبيل كتب الله السلامة لمن سلكها والهلاك لمن نكب عنها عامنا الاختبار انه ماسعدت أمة الاوكان الحهل علة لدائها وشقاوتها فمن أوتي

﴿ فوائد الجرائد ﴾

كناالى عهدقر بالانعام شيأفى غير البلدالذى نسكنه فيموب من يموت وبصاب من يصاب وبفرح من بفرح وربماكان أولئك من اقر بائناأو أحبائناو لا يتيسم الاقافنه لم وحين يتيسم تكون الفر وحية قدضاعت و فات الوقت المناسب للأعمال الموافقة للافراح والاحزان أماالآن وقدا تتشرت الجرائد فلا ترى شيئا يحدث فى هذا المنظوم الشمسى الاوتا تينا الجرائد بأخباره فى أوقاته فنعدلكل أمرعدته هذا سوى مانشأ عنها من تنو بر الافكار وارشاد الناس الى سبيل الفضائل و تقوية ملكة اللسان العربي بالتمرن على قراء تهالاوقوف على اسرار السياسات ومعرفة على الامم الاخرى وعلاقتها بنا والسلام

﴿ فوائد السفر ﴾

تفرب عن الاوطان في طلب العلى ﴿ وسافر فني الاسفار خس فوائد تفرج هم واكتساب معيشة ﴿ وحدق واداب وصحبة ماجد

بقدرمافى السفر من نصب نشأة وحشة الاغتراب و تعبسبيه فراق الاحباب بقدر مافيه من الفوائد الجمه التي منها التعرف بذوى القضل و الادب فيأ خدعنهم مايهي أله استعداده النحلي به و ترويح الخاطر بتنقل النواظر من مرأى جميل الى مشهد أجل كل هذا عداقضاه الاغراض من اكتساب جاه او ثروة و ما يصاد فه المسافر من جميل الاحتفاء في الوداع و اللقاء و الهذاقيل

سافر تجد عوضا عمن تفارقه * وانصب فان لذيذ الميش في النصب فالاسداو لا قراق القوس إسب فالاسداو لا قراق القوس إسب فالاسداو لا قراق القوس إسب والتسبر كالترب ما قي في أما كنه * والهود في أرضه نوع من الحطب فان تنقل حذا عز مطابه * وان تحول حذا بعع بالذهب

ه فوائد الزراعه والصناعه ١٨٠٠

الزراعة من أهم الاعمال التي تتوقف عليها ضروريات الحياة فيها يستخرج لوازم الفذاء الذي يحفظ كيان الهيكل من السقوط في مهواة المرض أو الموت الزوام كا تستخوج لوازم البس للوقاية من الحرو البردوسائر الطوارئ الجوية هذا من جهة ومن جهة أخرى بها يستخرج المرء الامور الثانوية التي تبعث في تفسه روح السرور وتتكفل بالمعيشة المملوءة بالارتباح كالفوا كهوالمشمومات والمشروبات والصناعة أيضاروح التقدم وسر الترقي بهاأ صبح المرء ملاكافي صورة انسان نيافس الطير في افتحام غمر ات الهواء ويزاحم الجياد بمزايا الكهرباء ويسابق الحوت في قاع الماء بما خرعه من الخرعة من الخرعة عاداً حديثة التي تدهش الابصار وتستميل الافكار

سی فوائد علم التاریخ گست لیس بانسان ولا عاقل * من لایعی التاریخ فی صدره ومن دری اخبارمن قبله * أضاف أعمــــارا الی عمره

التاريخ أهم على نقف به على أخلاق الامم الماضية وأعمالهم وسيرة حياتهم فنختار من ذلك ما كان منطبقا على الفضيلة والكمال و نتباعد عمايد في من الرزائل والاعمال السافلة الدنيئة و بواسطته يمكن الاستشهاد بالقابر على الحاضر والمقارنة بينهم او الحكم على كل عصر عايستحقه من ثناء أو هجاء فكا ن العارف به خالط أهل المصور الماضية و عاشرهم فو قف على سرار تقائهم أو علة شقائهم قدر ان شخص عاش من زمن الفراعنة الى عصر ناهذا ولكنه لم يعن بتاريخ أى أمة في أى زمن و أفرض الى جانبه رجلامن أبناء النشأة المصرية لا ينجاو زسنه حسة عشر ربيعا غيرانه درس تاريخ من مضى و و قف على سلسلة حياتهم و قارن بينهما تجدالبون شاسما و الفرق بعيد و تعلم أى مزية في علم التاريخ و السلام

رزفت ملكافلم أحسن سياسته ملك المناسوس الملك ينزعه وبالمكس اذا انفقه في حوائج ومصالح أمته فان رزقت مالا تمهدت بجزء منه المعوزين والبوئساء بمن عضهم الدهر بنابه وجرعهم كأس وصابه وانفق بعضاعلى نشيد معاهد العلم ودور التربية النافعة واخص جزءالر جال الاعمال لذين يأتون بالافاعيل الغريبة مكافأة الهم و بعث الروح همتهم واهب بعضالذوى الافكار الحرة من رجال الدين حتى بلبثو الدين حليته الاولى و يجلو نه للناس بأجهى مظاهره ويوثر واعلى الفضيلة واجتناب الرزيلة وانشى المعاهد الطبية والملاجئ ومحلات اذن الله ان ترفع و يذكر فيها اسمه هذا كله و اعظم منه افعله ان رزقت مالاعظيما المالاتر وليس عندى ما يحتق ما أعماد فالحاضر لى و المستقبل لله واقت ما لاعظيما المالاتر والمستقبل لله العلم العل

العلم زين و تشريف لصاحبه * فاطلبهديت فنون العلم والادبا العلم هو تحصيل المعلومات الني بهايخرج الانسان من مصاف العجماوات الى واقف الملائكة الابرار به يخترع الانسان ما يعينه على تحصيل او ازمه المعيشية و يبتدع ما يظهر به اه ام الناس فى مظهر العظمة والكمال بحيث لا يتجل عندهم الامر و وقا بالاحترام و زدعلى ذلك انه ان لم يرق بصاحبه الى أعلى المناصب فلا أقل من ان يجمله مقر باعند الامراء محبو بالديهم فلا يطيب الهم عيش و لا يصفو لهم سرور الا بمصاحبته قلب نظر ك ترى انه مامن أمة شاع ذكرها و انتشر صيته او ظات منيمة الجانب مرعية الزمام الاوكان السبب الرئيسي لذلك هو العلم و لاسقطت أمة في و هدة الشقاء فطعم و ركونهم الى الخمول و الكسل و بالجملة فدح العلم و ذم الجهل في الاخمان فيه اثنان و ليس يصح في الاذهان شيء * اذا احتاج النهار الى دليل

فهذام بي الروح والروح جوهر * وذاكمر بي الجسم والجسم كالصدف معر التربيه والتعليم ا

هما بذر نتيجة الفضيلة والتخلق بالاخلاق الفاضلة وانشئت فقل شمس تشرق اشعتهاعلى سحاب الجهمل فتمزقه وعلى جيش الرزائل فتفرقه بهماسارت الامم وتغلت عرغبرها فاكتهم متمتعة بشمارغر سهاالبهي الناصر ولاجرم فن زرع الورد يجني الوردومن بزرالقمح لايحصدالشمير ينبي التاريخ وهواعدل شاهدانه ماخلت منهماأمة الاونز لالانحطاط بساحتهافجنت على نفسها وبلادها جناية التداخس الاجني وتلكجناية لايغفر هاالتاريخ لهم ولاالحافظون لمساوي الامم ومحاسنهم موضوع حقت فيهاقلامالباحثبن وغرض كل استيفاء مايترتب على التمسك بهما والتخلي عنهما وبضدها تتميز الاشياء حاولوا هذا المقصد وما علموا انه بحرلايشق عبابه وصيد لايدرك طلابه وليل لايدكه فجره فوصل بهم البحت الىان صورهمالشعوبهم بصور تقارب الحقيقة فتمسكو باهداب التمدن والفضائل وسائر ماقيل عن التربيه والتعليم قليل من كثير و نقير من قناطير ولقد أصاب شاكلة الحق القائلون لايستوىالذين يعلمون والذين لايعلمون

مينان رزقت مالافاذا تصنع به السح

المالأساس الاعمال ومحقق الامال ونولاه لمااجهد الانسان نفسه في طلبه من شاسع الاقطار وغادراهه والديار غيران هذا المال كإيكون كالصديق النافع قديكون على صاحب بلاء وشرا اذالم يحسن الصنع في انفاقه كاينبغي وفيما ينبغي فهنالك تسيل كفه فيالانفاقء إمايهتك الاداب ويخجل ذوى الالباب فلايمضي زمن الاوقد اصبح صفر اليدين وقد باعدته احدقاؤه وتألبت عليه اعداؤه

ومن غدالا بسائو بالنعيم بلا ۞ شكر عليـــه فان الله ينزعه

وتفسد الناشئين

﴿ أَقْرَبِ طُرِيقَ بِسَاكُهُ المعلمِ لَيْفِيدَ المُتَعَلِّم ﴾

المنعلم في فاتحة أمر دناني لا يعرف و العلم الااسمه ولا يتصوره الامقر و نابالهوله والاستعظام ولهذا نراه عندالشروع فيه فاتر العز بمة ضعيف الارادة قايل الرغبة وعليه فأول واجب على المعلمان يقضى عنى هذا الوهم حتى يبدل الرهبة بالرغبة ويذكى في فو اده جرة الشوق لنحصيل الفن المقصود و ذلك بأن يشرح له من مز ايات و فوائده ما بستدعى اقباله على المقصود ثم يبتدئ فيذكر له اوليات من الفق هي في الحقيقة أمهات و بجمع الى حسن الاختصار لطافة الاسلوب والى حسن الالقاء بشاشة اللقاء ثم يقارب في الشرح ويكثر من الشواهد والامثلة و يكلف الطالب بمحاكاته حتى يتكون له فهم ولو انه جزئي ثم يرجع به ثانيا و قد شحدت قريحنه الى ماهو أحسى جماو ألطف و ضعامي بين أو ثلاثا على حسب استعداده هذا هو أقرب طريق برشد نااليه طول الاختبار وكثرة الممارسة وهو فيمانع لم خير كفيل بالوصول الى الفاية و البلوغ الى النهاية

معظم فصل المعلم أيس

اذا كان لأحدمن الناس على آخر منة لا يستطيع مكافأته عليها مهماأظهر له من ضروب الاحترام فان هذه المنة هي منة التعليم التي ينتقل بها الانسان من مصاف العجماوات الى مواقف الملائكة الابرار صاحب هذا الوشاح الجميل والحلية الباهرة هو معلمك الذي ربى روحك وثقف عقلك وحلاك بحلية الادراك الشريف ولهذا فانت مدين له بواجب الاحترام كالذي تعطيه لوالدك أو أكثر

أفضل أستاذي على فضل والدي * وان نالني من والدي المز والشرف

مواقف العجماواتحينما يمسى سليبالاحراك به ولاشه ورعنده هذاعدا ماينتج عنها من الاضرار الجسميه التي مهاتلاشي الكبدحتي يعوز الامرالي عمليات جراحية قد تذهب بحياة السكير فيقضى شهيد مايذل كل نفيس لديه في سبيل الاقبال عليه

﴿ بنات اليوم أمهات الغد ﴾

المرأة أعظم عامل فى رفع شأن المجتمع الانسانى فهى تغذى صدفارها بتعاليمها كما تخذى أجسامهم بلبنها وانشئت فقل هى دفة كل سفينة تجرى فى بحار الاعمال الانسانية فلا يوجد خير ولاشر الاولها بدفيه فالرجل بنازع أخاه ويخاطر بنفسه فى طاب المال وماذلك الااسترضاء لها فان كانت فاضلة ساعدته بعلمها ومعارفها وعملت على رفع شأنه فى الهيئة وبالعكس اذا كانت جاهلة غبية فانها تهدم ذرى صفائه و تحطم هيكل راحته و سعادته

فهى شيطان اذا أفسدتها واذا أصلحتما فهي ملك

قافا كانت بنات اليوم أمهات الغد وكنا ننتظر ان بلوح لنابارق فننهض بأمتنامن حضيض الاسر والاستعباد الى أوج السلطة المطاقة فليكن ذلك الانتظار من ذلك الافق البهى الجميل * خصت المرأة بمواهب تو هما النتأثير على أفكار الناشئة صفار الحال ورجال الاستقبال فهى تو ثرفى نفوسهم الفضيلة وحبأ منهم وبلادهم فيعملون على رفع شأنهم اذا تقالدوا زمام الاعمال وتهبيط بهم الى درك الميادى السافلة فيصبحون لعنية متجسدة وبلا على أمنهم وعبا ثقيلا على بلادهم ولا أربد بتعليمها سوى مايو هملها لهذا العمل الجليل كقوانين التربية وتدبير المنزل والصنائع اليدويه التي تكفل لها القيام بهذا العمل خيرقيام لاان عادل الربية على أعلى والصنائع اليدويه التي تكفل لها القيام بهذا العمل خيرقيام لاان على المنزل والصنائع اليدويه التي تكفل لها القيام بها العمل خيرقيام لاان

قل لمن بأكل الحشيشة جهلا ياخسيسا قدعشت شرمعيشة دية العسقل بدرة فاماذا ياخبيثا قد بعتها بحشيشة الحشيش من أعظم الآفات المضرة بالعقول والاجسام فهو يضعف الارادة ويقتل العزيمة ويولد عندشار به الجبن والخوف والكسل كل هذا عداما ينبعث من فم شاربه من الرائحة الكريمة التي تبعده من مراكز المجتمعات الادبية والدينية والسياسية وعداما ينتج عنه من صفرة الوجه و حمرة العينين وسواد الشفتين والاسنان وعلى العموم فقد انفق الناس على استة اح هذا المشروب القتال ولله در من قال

مالاحشيشة فضل عندآكلها لكنه غير مصروف الى رشده حمراء فى عينه سوداء فى فمه صفراء فى وجهه سوداء فى كبده وقددات الاحصاآت الرسمية ان معظم الاصابات بالجندون وأمراض العقل ناشئة عن تعاطيه و تنظر المستشفيات فتراها ممتلئة بالمرضى هذا يشتكى ضعف البنية وذلك يشتكى وهن البصر و بالتحقيق تجدان ذلك من جملة و بلات هذا المشروب الخبيث

من مضار المسكر تي-

اهجر الخمرة ان كنت فتى كيف يسمى فى جنون من عقل المسكر وضرره بالعقل وائلافه للثروة وذها به بالشرف نما أصبح متفقا عليه بهن ائر الناس على اختلاف أنواعهم وتباين أصنافهم ولهذا تألفت فى البلاد المتيدنة جميات خيرية أدبية لمقاومته ومطاردته وقد مجحت بعض النجاح وقد أظهر الاحصاء ان معظم اصابات السرع وأمم اض العسقل بعض نتائج المسكرات وأى جناية أعظم من تناول ما يهمط بالانسان من عرش امتياز مالذى خصه الله بعالى

كل له غرض سعى لمدركه والحريج على ادراك العلى غرضه الحاة مدانم احمة في الاعمال التي تعو د بالفائدة و معترك للحد فسما تتمني كل انسان محصله وللناس أغراض شتى ومقاصد متباينة بشأن مايحك كل شخص ان يكون علمه وذلك الاختـلاف تابع لاختلاف الاستحسان وألحسـن تابع لجمال الاذواق لو كان مايتمني المـرء يدركه * وكمايحـ المرءان يكون يكون وما المر الاحيث يجعل نفسه * والي لها بين السماكين جاعل لوكان كذلك لكنت ملكا أحكم الشعوب بالعدل والانصاف والمساواة بينجميع افرادالرعمة بصرفالنظرعن تباينالملل واختلافالنحل واجمل نفسي ميزانا لحفظ السلام على الارض انضم مع المغلب الضعيف حتى يتأ كدخصمه قوته فيرجع عن مطامعه الاشعسه التي يدركها بالغالي من دماء الابرياء أوتزهق الارواح وتعفرالاشباحوعلى انأسعي وليس على ادراك النجاح(ماهي أعمالك اليومية) أذا لزمان يجعل المرء العاقل لنفسه عملا يتخلص به من مضار الفراغ الذي قديفسد أخلاق المرء ويجر عليه ويلات تبعده من الله والناس فهاأنا كذلك أبكر فأودى فريضة الصبح ثمانصرف فاقبل على افادة المنعامين والاستفادةمن المعامين وفي خلال النهار بعدأداء ماوجب على لله أقضى لو ازمى البيتية ثم أعو دلا كنت فيه الى ان يلوح ذهب الاحيل على سندس الدمن فاقضى ما بق من نهاري بين زيارة عليل أخفف عليه بعض مايجه بسر دالحو ادث المشاكلة لحادثه وبهن زيارة قريب يرى السرور في دخو لي عليه وهكذالا يصرفني عن ذلك الاصباح الداعي الي الصلاة فأودى لله ماطلب وأشكره على ماوهب ثم أعطى العين حظهامن المنام فذلك هو عملي والسلام

مينار الحشش الله

اذاصح ماقيل ان المسببات مرهونة بأسسبابهاوكانت الصحةمن أثمن ميحصله الانسان وجدعلي العاقل ان يسمى فيما يكون من ورائه حفظ صحتمه التي هيأساس العمل بل منشأكل سمادة وذاك بلاشك يرجمع الى الاعتدال في كل شيُّ فخير الامور الوسط فيمتدل الانسازفي ما كله بمعنى أنه لايتناوله الاعند الحاجة وبمقدار الاحتياج ويعتدل في الشروب كذلك ويامس لكل طقس مايناسه بشرط النظافة وعدا ذلك يحتاط لنفسه من التمرض لاسباب الكدر والهلاك فن حافظ على ذلك فقد تسني له ان يعيش معيشة السحداء الذين يتمتعون بنعيم الصحة الدائم وبضدها تتميز الاشياء (ماذا نحب ان تعمل بعدان تتعلم) ليس شيُّ أصعب على الانسان من التنبو عستقبله والبحث فيما يصــير اليه حاله فيما بعد حسما يبتدي محمل اعباء الحياة وببرزالي هذا الممترك الهائل فيمثل مامثله غيردمن ادوارالمزاحمة * معلوم انالدنياتشبه ميدانا فسيحايحيط بهبنو الانسان والكل بينأعيز لوتسلح يطلب نقطة المركزالتي تنبعت منهيا أرزاقه ومكاسيه وبالاجمال سائر لوازمه المعيشية * هذا الجمع المحيط بين مزاحم ومدافع والفوز الأكدان كانمتسلحابين أخصامه لهذا الموقف الحرج بالسلاح المناسب ذلك السلاح هو العلم النافع والتربية الصحيحة فمتى انتهيت في النعلم وتفسديت بابان الممارف والا داب فأسمل الاكتساب تكون امامي كلهامفتحة أسلك منها أقرب الطرق التي لاتاصق بالشرف عارافانظران كازادي من أسماب الثروة مايساعد في على ان كوناجر افعات فان في التجارة مافيها من استقلال الفكر وحرية الممل والافان لدى من القوى الحسية والممنوية مايكفل لي ان أعمش كاتحده لي يدالهناية الاامية وهنالكأقنصه وأدبرحتي أجدالفرصة المناسبةلتحقيق امنيتي وادراك غايتي والسلام (ماذا نحب أن تكون) قاء تزج البريد بانواع التهديد وقال ماأحوجني الى اهمال الردعايك وتفويض القضاء بجهلك البك فالسكوت عن السفيه من شيم الكاماين ومن عرف الحقائق أعرض عن الجاهاين وقد كنت مفضية عن قداك متحملة لاذاك ولسكن قدطفح المكيال ووجب ردع الجهال فائن لم تنته عن ضلالك القديم وترجم الى النهج القويم السكونن كالساعي الى حتفه بظلفه والجادع مارن أنف ه بكفه و الماكاد القويم السكونن كالساعي الى حتفه بظلفه والجادع مارن أنف ه بكفه و الماكاد الخرجان من الحدة الى المستدة ومن المشاتمة الى الملاكمه بادرها التيافون وقال مال الخبر فقد ضجت من فعاكما الارض فقالو اخصمان بغي بعضناعلى بعض فحين علم الخيمة الحال قال حقا الكل مقام قال فكل منكم مختص بمزية والمزية لا تقتضى الافضلية وأصاح بينهما أى اصلاح وأدرك شهر زادالصباح

المرب من ما المعتفى الوصف في الشعالي يصف حربا و عند مادارت رحى الحرب صمنت الألسنة * و نطقت الاسنة * و خطبت السيوف على منابر الرقاب و أقدمت الرماح على الخطط الصعاب و تلاصقت القناو القنابل و تعانقت الصوارم و المناصل و باغت القيلوب الحناجر و أدر كت السيوف المناحر وضاق المجال و تحكمت الآجال في الارو و سا تندر و دماه تهدر و أعضاء تنظاير و تتناثر و أجساما تتمايل و نتز ايل حتى عملت الرماح من الدماء فتعترت في النحور و تكسر ن في الصدور فرجم و الاعداء من جو انبهم و تمكنوا من فض مراكبم

﴿ المواضيع والابحاث ﴾ _ المواضيع

عظ تدبير الصحة إلى

لانشر بن عقيب أكلك ساعة فتقود نفسك للبلا بزمام واحفظ منيك ما استطعت فانه ماء الحياة يصب في الارحام واجمل طعامك كل يوم من واحدر طعاما قبل هضم طعام

عصره وأوانه وعلى آلهالذين سجلوا على خصومهم الحجة في تأبيد معالم الديانة وطرحوا النحويلعن الخيانة وحافظوا علىالامانة وبعد فمما لايختلف فيسه اننان ولا يحتاج الىاقامةدليل وبرهان انطرقالمواصلات فىالدنيا كثيرة وقد صارت عظيمة بعدان كانت حقيرة ولكني أول من أدى هذا الغرض وكشف عن قلوب طالبيه المرض فاناأحمل للاحباب بشائر المسرات ومسرات المشارة ولا اكتني بالاشارة عن توضيح العبارة فترى الناس يتلقوني بالاطمئنان ويشتاقون الى اشتباق الماء للظمآن ومن لم يصطبح بى عادوهو متندم والفضل كل الفضل للمتقدمة بىلك العلو والفخار وانت نذير الموت وبشير الدمار وكنف لك هذاالفخر الموهوم وأنتحمه يدياميشموم فلتكفءن الفخر والادعاء وانف فيالسماء واست في الما وحسمك انك مصلوب بهن الارض والسما الالي هو الاء ولاالي هو ولاء ان هبت عليك الرياح ذهبت كاذهب المساء من الصماح فالتهبت احشاء النافراف بنيران الكهرباء وأخذه بما قال أشدالاشاء وامتزح بالفض حتي كادبطير من فوق الخشب وصرحوكني وقال اسمع جمجعة ولاأرى طعناأ بعوض تطن في اذبل فيل وصورة تعدفي التماثيل ويلك كيف ترميني بضيق العسارة واللبيب تكفيه الاشارة وخيرالكلام ماقل ودل وأحب الاعمال اليالله أدومها وانقلأم كيف تفتخرين بالقدم ووجودك قبلي عدم وحقيق بمن كلامه بالثمن والحساب ان يصيب شاكلة الحق والصواب

اذا ماقلت هذا الصبحليل أيه مى العالمون عن الضياء فأين الارض من السماء * أم أين السرى من السراء * فمل يستوى الاعمى والبصير والمأمور والامير * والمناكم * والناطق والاعجم

اذالج عكن للمرء عين صحيحة فلابدع ان يرتاب والصبح مسفر

(او لفه) اشتكافي حومة المناظرة وتنازلافي ميدان المفاخرة فاشتدبينهما الجدال وامتد النزاع في المقال فنطاول التلغراف في الهدواء حتى كاد يناطح الجوزاء وامتزج بالفضب حتى كادبطير من فوق الخشب وصال وجال وأفصح فقال الحمدللة الذيرفعني على الاقران وخصني بعلو المكان وفضلني بطول القامات وجعلني نسبا من أسباب المواصلات وصلاة وسلاما على من جاءنابالاخيار الصادقة وعلى آله الذين انتظموا فى سلك طريقته الرائفة وبعدفالوقوف عنه حدود الأداب من شأزذوي الالباب والسير على قارعة الانصاف من دأب السادة الاشراف ومن خرج عن طوره هلك ومن عرف نفسه فاعطاهامقامها سلك وهذا البريد الضئيل قد ادعى ماليس فيه وأخنى في نفسه ماالله ممديه وخرج عن جادة الانصاف وأمنطه صهوة الاعتساف وادعى مشابهته فيالشرف للتلغراف فأنا أقسم بعزتي والنعمه * ومالي من علو القامة والرفعــه *لئن لم ينته عن الشطط وينكف عن مقالي الغلط لأورثنه أعظم حسرة وأنكل به وان في ذلك لعبرة اني لهالفخار والمروق وقدجسوه من داخل الصندوق ووضعواوراءه الحارس كالمجرم ومنبهن الله فماله من مكرم فدعي الوقوف في معترك الاعجاب واياك والالحاح في الخطاب والجواب فلست نمن يبارزي في السبق وكملامك حبر فىورق انجاء وقتك سحبوك على عجل وأن خلفوك قانت فى وجمل فامتزج البريد بالغضب وكادلولاماعليه من الطوابع يذيقه العطبوقال حقا لقدأ فرطت فىالأزدراء وحفظت شــياً وغابت عنكأشــياء وأرغى وأزبد وصاح وعربد ونظم فأنشد

الحمدلة الذي خصني بحسن البيان وسعة العبارة * وجنبني من فضله البكم وضيق الاشارة * وحلاة على من أرسل مكاتيبه الى كافة ملوك زمانه فها به بذلك أهـل

لازلت في نهم الرحمين مفتمراً تنصب منيك على الاكوان آلا، ثم الصلاة على المختار من مضر من راحتيه جرى يستقيهم الما، ماهب ربح صبا أوقال مادحكم (أبرق نجم بدا فينا فلألأ) حرف أحسن ماسمعت في الاجوبة للخوار زمي الله

وردكتاب صاحب الجيش مكتونا بيدخالقت للسيف والقلم بل خالفت لبدل الدينار والدرهم بل خلفت لجميع آداب العرب والمعجم فرويته لمارأيته وحفظته لما لحظته ولو أنصفته لجعات الفلك صحيفته والدهر روايته والأجلت فكرى فيه و أحطت علما بمعانيه ورتعت بطرفي وخلطري في مقاطعه ومباديه و تفكرت في رتبة صاحب الجيش في الرتد وفي رتبة كتابه في الكتب

ولمـــارأبت الناس دون محله ﴿ تَبِقَنْتُ ازَالْنَاسُ لَانَاسُ نَاقَدُ

ولو أنصفت هذا الكتاب الفرغت منه الى الجواب عنه ولكن بمض الاجوبة خدمة كان بعض الابتداآت نعمة

من أحسن ما معت فى التوصية كلم المجاحظ أما بعد فان فلانا أسبابه متصلة بنا يلزمنا ذمامه و بلوغ مو افقته من أياديك عند ناوأنت لنا موضع الشقة من مكافأته فأولنا فيهما يعرف به موقمنا من حسن رأيك و يكون مكافأة لحقه علينا

ويدًا وتفضل بالعفوان كنت مسيئا فوالله الى لاطاب عفو ذنب بأجنه وألتمس بريئا وتفضل بالعفوان كنت مسيئا فوالله الى لاطاب عفو ذنب بأجنه وألتمس الاقالة عمالاً أعرفه لتز داد تطولا وأز داد تذللا وأنا أعيد حالى عندك بكر مك من واش يكيد ها وأسأل الله تمالى ان مجعل واش يكيد ها وأسأل الله تمالى ان مجعل حظى منك بقدر ودى لك و محلى من رجائك بحيث أستحق منك

🥿 أحســن ماسممت في المنـــاظرات الادبيــة 💴 بين البريد والتلفراف

ثم الصلاة على المختار ماطلعت شمس النهار ومانجم لدى الحمل أوقال مادحكم فى حبكم شففا (أمن تفكر ليلى الدمع بالمقل) ﴿ وكتب حضرته أيضا يهنى جناب الاخ الفاضل عبد العزيز أفندى كامل كاتب بوليس قسم عابدين بقرانه السعيد ﴾

أمسعد قدك هلت منه أضواء حتى جنى ثمره من للملا باءوا غيراء حتى علمة المنه آلاء لادعتك الى التشم بف خوداء والحلم دأبك للسمحاء جأواء ترقى ذرا المجدادوافتك علماء فىليلة زينتها الانجم الجـوزاء (عبدالعزيز)عريق الاصلوضاء اليوه صفو وصفوالال صهاء تسمو بعــزك آباء وأبنــاء من أم حيم-م لم يعرأ شقاء أهل السخاء وهملناس نعماء دام الهذا وسرور بعد اصفاء فاهنأ عاصحت علياك هيفاء تختال في خدر هاتأنيك عذراء عن جلمدحك دركا تقصر الشعراء أوأنرددت علينامنك جدواء

أبرق نجيم بدا فنا فالألأ امشمس ضحوىعلى زهرالربى سطعت أم الخضم ستى من فيض ساحله اليوم مجلسنا بالصفو يجمعنا فالنفس في كرم والكل في فرح يسمى لديك رسول السعدميتدرا أمصار فاسعدت أعلامها نشرت في ليلة بقران الجيد ينظمها (ياكاملا) كملت فينا خصائله أنتالحسي وأنتالخضر مالبطل قوم اذاسمحوامن برهم منحوا الم يحك نائلهم غرالسحاب فمرم جلت فضائام عمت فواضلهم دوما بقاو كطول الدهر في ترف قد قلدت بعقود الدرفي حال لأستطيع مديحاقدسموتعلا أما قبلت فمن من ومن شــــم

حلل القبول والاقبال نائلاغاية المسئول ونهاية الآمال

﴿ وكتب حضرة الادب الفاضل الشيخ محمد الهاشمي يهني شقيقه البغة هذا العصر الشيخ أحمد الهاشمي ببناء منزل له ﴾

أمن تفكر ليلى الدمع بالمقــل أمن جوى القلب لا تعدو عن الطلل تعلى و تصبح ما تدرى متى ظعنت ولا أقامت لدى حــل و مرتحــل وما تبالى اذا الاعصار قدفنيت كأنمــا الطود لاينهار بالعال *

٥٤ عــ الطود لاينهار بالعال *

ومادواي بحب اليوم من ملل *

كى لا يصيبك ما تر مى من الخطل *

لاينزع الحب الا موتة الأسل * أجنى المكارممن (ثقف) بلا مهـــل

تلقى الكريم بهامن خيرمدخل *

من يستعين به ينجيه من محل *

(الهـاشمى) فريد العصر والاول فسار ذكرك فى الاصـقاع والدول

تبنى بمسزك أحسابا بلا زلل *

فاهنأ بماصحبت علياك في عجل

بما يحابي من العلياء والنحل *

وماأ كافئ من قول ومن عمل *

قاموا بواجبذاك الخضرمالبطل

هوالشقيق فأنى خير مبتهل *

وأن يديم علاكم أحسن السبل *

تمسى وتصبيح ماتدرى متى ظعنت وما تبالى اذا الاعصار قدفنيت نعم سرى لى ماييدولطيف هوى فدع ملامك وارحمني بمعذرة وأن نصحت فما قلى بمنتصح ولاأزال على تيك العهو دعسي هوالخضم اذا ماجئت ساحله بم العطاء كريم النفس (أحدنا) صنديد أندية العلوم سميدع باماجدا نشرت أعلام رفمته أنت السرى وأنت المدر والدرب يامكر مان بنيت (الدار) في ترف بها أهنئه دوما أبشره جاتمدائحكم عن درك ناعتكم تهدى اليه مصابيح الثناء وما (عد) عدیج بات بنشدکم

وأسأل الله رب العرش وفعتكم

ابراهيم بميلاداسحق ولافرح يعقوب بلقاء يوسف بعدالقر اقأشده ن سرور شمانى بميلاد نجلكم السعيد * وقر بيتكم الوحيد * من الله به عايكم بعد طول الانتظار و نفادالاصطبار فكان قدومه كالحيا اذا صادف جدبا أوكالشراب اذا صادف غليلا فاسأل الله ان يجعله له ين أبويه قرة ولجبين الدهر غرة ومتعك واباه بصفو الامدحتى بقال هذا الشبل من ذاك الاسه

عدت و أو المك مسطور * و ذنبك مغفور * و تجار تكر ابحة و البركات اليك غادية و رائحة جعل الله سعيك مشكور او ذنبك مغفور ا

﴿أحسن ماسمعت فى النهنئة برتبة ﴾ للشدخ عبد الكريم سلمان _ مثلك من اذا نان مرتبة حلاهاوان ازدهى جيدك بحلاها وقدر اقتى اليوم ماتناقلته البشائر كابراعن كابرمن ان المولى ولى المعموالاك فوجد الى سمادتك رتبة الباشوية الراقية وقادك عاحباك منناسامية والكاتب ليس بمهتد الى النهنئة طريقا قوعا فلايدرى أيقدمها اليك وأنت أحق من نالها أم بهديها اليك وهي لك طالبة الاان اختيار الثاني أمثل الطريقين واحدى الحسنيين واني لمنتظر وفادة ما تهنأ به عليك واسدائه اليك وهنالك يترجم اللسان عما في الجنان فيكتب البنان ما يستحسنه والنسان

المسلمة والمسلمة المسلمة المس

ومسج بيدالعافيةعايك ووجه وفدالسلامةاليك وجمل علتك ماحية لذنو بك مضاعفة لثوابك

﴿ أحسن ماسمعت في النعزية ﴾ لبديع الزمان _ ياسيدى المصاب لعمر الله كبير وأنت بالجزع جدير ولكنك بالصبر أجدر والعزاء عن الاعزة رشدكاً نه الغي وقدمات الميت فليحيى الحي

من أحسن ماسمعت في النهائة بالاولاد تهنئة السين الثمالي _ أهلا وسهلا بعقياة النساء وأم الابناء وجالبة الامهار والاولاد الاطهار

ولو كان النساء كمثل هذى لفضلت النساء على الرجال فالتأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكير فخر للهلال

والله يعرفك البركة فى مطاهها والسعادة بموقعها فالدنيامو "نةوالناس يحد، ونها والذكور يعبدونها والارض مو شة ومنها خلقت البرية * وفيها كثرت الذرية والسعاء مو شة وقد زينت بالكواكبوحايت بالنجوم الثواقب * والنفس مو شة وهي قوام الابدان وملاك الحيوان والحياة مو شدة ولولاها لم تنصرف الاجسام ولاتحرك وجاءلا نام (والجنة) مو شة وبها وعدالمتقون وفيها تنعم المرسلون فهنيا هنيا ماأوليت وأوزعك الله شكر ما أعطيت وأطال بقاءك ماعرف النسل ومابق الابد

﴿ أحسن ما سمعت فى التهنئة بولد ﴾ بديع الزمان حقا لقه أنجز الاقبال وعدهووافق الطالع سعده وان الشأن لفيما بعده وحبدا الاصل و فرعه وبورك الغيث وحوبه * وأبنع الروض و نوره وحبداسماه أطلعت فرقدا وغابة أبرزت أسدا وظهر وافق لاندا * و فكر يبقى أبدا * و بحديسمى ولداوشرف لحمة وسدى * أنجب كل من و لديه به * اذ بجلاه فنعم مانجلا * (ولو لفه) ماسرور

عبده وهومسجون

تقادتني الليالي وهي مدبرة كانني صارم في كف منهزم هذه حالتي اشتدظلام الفتن حتى تجسم بل تحجر فأخذت ضحوره من مركز الارض اليالحيط الاعلى واعترضت مابين المشرق والمغرب وامتدت الي القطمين فاستجرت في طبقاتها طباع الناس اذا تغلبت طبيعتها على الموادا لحيوانيه والانسانيه فأصبحت قلوب الثقلين كالحجارية أو اشدقسوة فتمارك الله اقدر الخالقين انتثرت نجوم الهدى وتدهورت الشموس والاقمار وتغيبت الثوابت النيرة وفركل مضيءمنهز مامن عالمالظلامودارت الافلاك دورة المكس ذاهبة بنيرانها الىعوالم غبرعالمناهذا فولى معهآ الهة الخيراجمين وتمحضت السلطة لألهة الشرفقلبوا الطباع وبدلوا الخلق وغيرخلق الله وكانو اعلى ذلك قادرين رأيت نفسي اليوم في مهمه لايأتي البصر على اطرافه في لياة داجية غطى فيهاوجه السماء بغمام سوء فتكاثف ركامار كامالاأرى أنسانا ولاأسمع ناطقا ولااتوهم مجيبااسمع ذئابانعوى وسباعاتزأر وكلابا تنبح كلها بطاب فريسةو احدةهي ذات الكاتب والتف على رجلي تنينان عظيمان وقد خوبت بطون الكل وتحكم فيهاسلطان الجوعومن كانتهده حاله فهو لاريب من الهالكين تقطه الامل وانفصمت عروةالرجاء وانحلت الثقة بالاولياءوضل الاعتقاد بالاحنياء وبطل القول بأجابة الدعاءوا نفطر من صدمة الباطل كيدالسماءوحقت على أهل الارض لعنه الله والملائكة والانبياء وحميع العالمين سقطت الهمم وخربت الذمم وغاضماءالوفاء وطمستمعالمالحق وحرفت الشرائع وبدلت القوانين ولم يبق الاهوى يتحكم وشهوات تقضى وغيظ تحتدم وخشو نةتنفذتلك سنةالقدر والله لايهدى كد الخائنين

(احسن مامممت في العياده) لا بن الرومي • اذن الله في شفائك و تاقي داءك بدوائك

اجابةلدعوة الاخلاص وان لايشتبه عليه طلاب الفوائد بطلاب العوائد وقناص الشوارد بنقباء الموالدوروا دالطرف بأرباب الحرف

في اكل من لاقيت صاحب حاجة ولا كل من قابلت سائلك المرفا فأن حسن عند السيدان يغضى عن بعض الاجناس فلا يحس ان يغضى عن جميع الناس والافاماذا يطوف على بعض الضيوف و يحميهم بصنوف من الممر وف و يتخطى الرقاب لصروف و يخترق لاجله الصفوف فان زعم السيدانه اعلم بتصريف الاقلام فليس بأقدم هجرة في الاسلام وان رأى انه أقدر منى على اطرائه فايس يمكن ان يتخذم من أوليائه

ولا أروم بحمد الله منزلة غيرى احق بها منى اذاراما وانمأ صون نفسى عن المهانة والضعه ولااعر ضما للضيق وفى الدنياسعه

واكرم نفسى اننى ازاهتتها وحقك لم تكرم على أحد بعدى فلا يصعر السيده من خده فقدر ضيت بما الزمتى من بعده ولا يغض من عينه فهذا فراق بينى و بينه وليتخذني صاحبا من بعيد ولا يكلمنى الى يو مالوعيد

كلاناغنىء ونحن اذامتناأشد تفانيا

ومنى على السيد السلام على الدوام ومبارك اذالبس جديدا وكل عام وهو بخير اذا استفبل عيداو مرحى اذا أصاب وشيعته السلامة اذاغاب وقد ومامباركا ذا آب وبالرفاء والبنين اذااعرس وبالطالع المسموداذا أنجب ورحمه الله اذاعطس ونوم العافية اذا نفس وضح نومه اذا استيقظ وهنيئا ذاشرب وماشاء الله كان اذاركب ونم صباحه اذا انفجر الفجر وسعد مساو واذا أذن العصر و بخ بنح اذا نشر ولافض فوماذا شعر واجاد وافاداذا خطب واطرب واغرب اذا كنب واذا حج البيت فحجا مبرورا واذا شيع جنازتي فسعيا مشكورا (احسن ماسمت في الشكوى) لاشيخ محمد

يزكيها أو يحكم عايما أولها

فقد تنفع الذكرى اذا كان هجرهم دلالا فاماان ملالا فلا نفعا زرت السيد و يعلم الله ان شوقى الى لقائه كحرصى على بقائه وكلفنى بشهوده كشغنى بوجوده فقد بعد والله عهد هذا التلاق وطال أمد الفراق و تصرم الزمان وأنا من روئيته فى حرمان فسألت عنه فقيل لى انه خرج لتشييع زائر وهو عما قليل حاضر فانتظرت رجوعه و ترقبت طلوعه ولم أزل أعد اللحظات واستطيل الاوقات حتى بزغت الانوار وارتبج صحن الدار وظهر الاستبشار على وجوه الزوار وجاء السيد فى مركبه وجلالة محتده ومنصبه فقه نا لاستقباله وهينه نا بكماله فمريته رف وجوه القوم حتى حاذاني وكبر على عينه ان يرانى ففادرنى ومن على يسارى وأخذ فى السلام على جارى وجر السلام الكلام و تكرر القعود والقيام وأنا فى هذه الحال أو هم جارى اني فى دارى واظهر للناس ان شدة الألفة تسقط الكلفه و من السيد بعد ذلك من امامى ثلاث مرات ومن الغريب انه لم يستدرك مافات

تمرون الديار ولم تعوجوا كلامكمو على اذن حرام وكنتأظن انمكانتي عندالسيدلانكروان عهدى لديهلا يخفر فاذنأ نالست فى العير ولافى النقير وغيرى عند السيدكثير وذهاب صاحب اوأكثر عليه يسير

ومن مدت العليا اليه يمينها فاكبر انسان لديه صغير ولاادع انى او ازى السيد صانه الله فى علوحسبه او ادانيه فى علمه وأدبه أو أقاربه فى مناصبه ورتبه او اكاثر وفى فضته و ذهبه و أنا أقول ينبغى للسيدان يميز بين من بزوره لسماع الاغاني و الاذكار وشهود الاو اني على مائدة الافطار و بين من بزور و للسلام و تأبيد جامعة الاسلام و ازيفرق بين من يتردعايه استخلاص اللخلاص ومن يتردد

وان تجرىبي على عادة حامك الى ان يجمع الله بين الشتيتين ويغنى العــين عن الأثر بالعين انشاء الله تعالى

من أحسن ماسمعت فى الطلب لأبي العيناء هيه أنا أعزك الله وعيالى ذرع من ذرعك انسقيته راعوز كاوان جفو تهذبل وذوى وقدمسنى منك جفاء بعد بر واغفال بعد تماهد حتى تكلم عدو وشمت حاسد ولعبت بي ظنون رجال كنت بهم لاعبا ولهم مخرسا

لاتهنى بعدانأ كرمتني وشديد عادةمنتزعة

﴿ أحسن ما معتفى الشكر ﴾ للحسن بن وهب من شكرك على درجة رفعته اليها أوثروة أقدرته عليه افان شكرى لك على مهجة أحييتها وحشائة أبقيتها ورمنى المسكت به وقت بين التاغف و بينه فلكل نعمة من نعم الدنيا حد تنتهى اليه ومدى يوقف عنده وغاية من الشكر يسمو اليها الطرف خلاهنه النعمة التي قد فاقت الوصف وأطالت الشكر وتجاوزت قدره وأنت من وراء كل غاية رددت عنا كيد المدو وارغت أنف الحسود فتحن نلجأ منك نيها الي ظل ظليل وكف كريم فكيف يشكر الشاكر وأبن يبلغ جهد المجتهد

﴿ أحسن ماسمعت في النصيحة للامام على ﴾ أمابعد فان المر ويسره درك مالم يكن ليفوته ويسوءه فوت مالم يكن ليدركه فليكن سرورك بما نلت من آخر تك وليكن أسفك على مافات منها ومانات من دنياك فلا تكثر فيه فرحا ومافاتك منها فلاتأس عليه جزعاوليكن همك فيما بعد الموت

مراً حسن ماسمه تفى العمّات الله لحفنى بك ناصف خطابا السميد المكرى كتابى الى السميد المكرى كتابى الى السميد السندولا أجشمه الجواب عنده فذلك مالا انتظره منه واغما أسأله أن يسمد ذلك ان مجاسب نفسه أو

تطابق الخبر في علياك والخبر وصدق السمع في أو صافك البصر في أحسن ماسمعت في الهدية في المسيخ عبد الكريم سلمان _ كتابي الى الاستاذ والهدية تزيد في التوادوتوسع في قوة الارتباط ان كانت لغبر من حظرها عليه الشرع القويم والشيخ من يمنزلة الاخ من أخيه أو أنامنه بمثابة الولد من أبيه ولاداعية لى اليه سوى الصلة به ولاأر بدمنه غير الوداد قل لاأسالكم عليه أجرا الا المودة في القربي * وقدا خبرت لك من كت الادب العربي القديم كتابا حديث المعهد بالوجود بعثته الى حضرتك معترفاباً به عوذج فضلك ومعنى أدبك يعترف المعهد بالوجود بعثته الى حضرتك معترفاباً به عوذج فضلك ومعنى أدبك يعترف الكمهد به بأنه لاحفل للمناسبات و نظر الى الرغبات و قبل ان تشتغل بالبحث فيه عن الصه و الاوصاف أعلمك بأنه كتاب المنسوب و المضاف فهنيا أله بالشيخ به يزيده في أمره و ان قبول الاستاذ لهديق مكنول بحد ن أخلاقه و طهارة اعراقه و يعلمه بأن النفع بهاوهي عند داً عمواً و في فله الحمد على مقدل و الشكر على ماأولى

و أحسن ماسمه عندرا وكيف بستر من عتبك من لا يستطيع لذنبه سترابل كفانى برى لنفسه عندرا وكيف بستر من عتبك من لا يستطيع لذنبه سترابل كفانى من العتب تعنيف نفسي على ما القيت عليها من تبعة تقصيرى و ماحات به من التفريط بينها و بين معاذيرى والله يوسلم ما كان تقصيرى شيئا أر دته و لا كان تفريطي أمرا قصد ته و لكنها الا يام ان صاحبتها لم تصحب و ان عاتبتها لم تعتب فلقد عبرت بي هذه البرحة كلها و أنابين شو اغل لا يشغلها عنى شاغل و بلا بل قد اختلط حابلها بالنابل فنازعتها هذه النهز ة اليسيرة اجد دفيها النذكرة الى ان يمن الله بصلة الحبل واجتماع الشمل و استزل أحر فامن خطك بكت بها الناظر و يأنس اليها الخاطر متوقعا بعد ذلك ان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عجزى لديك شيئا منعنور المحدد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عجزى لديك شيئا منعنور المحدد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عجزى لديك شيئا منعنور المحدد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عجزى لديك شيئا منعنور المحدد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عبد الكان المحدد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عبد الكان المحدد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عبد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عبد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عبد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون عبد الكان أبق بين بدى و د تك مذكور او ان لا يكون الله به الكان الكان المان ال

(للبطليوسى) ياسيدى الاعلى وعمادى الاسنى وحسنة الدهرالحسنى الذى جل قدره وسارمسير الشمس ذكره ومن أطال الله بقاءه لفضل يعلى مناره وعلم يحيى آثاره نحن أعزك الله نتدانى اخلاصا وان تناء بنا أشخاصا وبجمعنا الادب وان فرقما النسب فالاشكال أقارب والآداب مناسب ولبس بضر تنائى الاشباح اذا تقاربت الارواح

﴿ أحسن ماسمعت فى النعرف قبل اللقاء ﴾

(لحفني بك ناصف) يعلم الله ماعندي من الشوق ألى لقاء السيدوان لم يره البصر والشوق الىشهوده والكريكتحل بأثمدمحاسنه النظر والشيفف بسماع الحديث منه كاسمعت عنه فقدسبقت ذكري محاسنه الى السمع ووصل خبر لطائفه الى النفس ومالمرءالاذ كرهوماتره وحسدت لعينعليه الاذن وودت لوانهما السابقة الي اجتلاء رقائقه وشهو دحقائقه * فلاهين عشق مثل مايعشق السمع * بعدت بيننا الشقة ولم يسبق ليابانقاءعهد فلحمة الادب تجمعنا ووحدد الوجهة تضمنا ولحمةالادباقويمن لحمةالنسب وجامعة الوجهة فوق اجتماع الوجوه وقدرأيت الأزدلف اليك بالمكاتبة وأتوسل الىشرف التعرف بالمراسلة حتي إذا لميبق في الصبر على الافتراق مسكه ولي الجسم دعوة الروح فاندفع الى طلب الاجتماع أكون قدمهدت لهسملاو وطأت لهطريقا فلاتبهرى فرحة اللقيا ولابغمري طرب الظفر فن فرح النفس مايقتل ومن نشو ةالراح مايز هق الارواح فان رأى السبدان يكاتب عبده ويعتقه من رق الفرقة عجل بجواب هذا الكتاب ليملم العبدان نميقته صادفت قبولا وان وسيلنه أنخه نتالى سيدهسبيلاقربالله زمن اللقا وقصر أمدالنوى حتى أنشدفي السلام أما والله اني لاحمل الشر بحمله وأحذوه بنعله وأجزيه بمثله وأي لارى أبصارا طامحة وأعناقام تطاولة ورءوسا قدأ ينمت وحان قطافهاو أى لصاحبها كأنى أنظر الى الدماء بين العمائم واللحى تترق

* مهاجر ليس باعرابي *

قدشمرت عن ساقها فشدوا ماعلتي وأنا شيخ جلد والقـوس فيهـا وترعرد مثل ذراع البكر أوأشــد

انى والله يأهل العراق ومعدن الشقاق والنفاق ومساوى الاخلاق لا يغمز جانبي كنفماز التنين ولا يقعقع لى بالثنان ولقد فرزت عن ذكاء وفتشت عن تجربة وأجربت مع الغاية وان أمير المو منين نثر كنانته تم عجم عيدانها فوجد فى أمرها عودا وأشدها مكرا فوجهنى اليكم ورما كم بى فانه قد طالما أوضعتم الفتن وسنتم سن البغى وسعيتم فى الضلالة وايم الله لأ لحو نكم لحو العصاو لا قرعنكم قرع المردة ولا عصب الساحة و لا ضرب عراب الابل أما والله لاأعدالا وفيت و لاأخلق الافريت واياى وهاده الزرافات والجماعات وقال وقيل وما يقولون وفيم أنتم والله التستقيم ن على طريق الحق أولاً دعن لكل رجل منكم شغلا في جسده من وجدته بعد الله من بعث المهاب سفكت دمه وانتهبت ماله وهدمت من له

﴿ أُحسن ماسمعت في الشوق)

عندهالما لكأنأور باتستطيمه ولكنها لمتفعله ولن تفعله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا * فقل اللهم مالك الملك تو تى الملك من تشاء و تنزع الملك عن تشاء و تعز ، ن تشاءو تذل من تشاء بيدك الخيرانك على كل شي قدير _ تقسيم تركيا كلمة تراهأو تسمع به ان كنت لأتراه فلا يليق ان يفوه به الافمالقدرة الالهية القائم على كل نفس بماكست والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون تقسيم تركيا ربحا يكون ولكن متى يكون _ يكون حينما يتحل وجه البسمطة بدمائنا الطاهرة الزكية يومترى الارض لابســة تلكالحــلة الارجوانيةالثمينة حيث تتمشى الدماء على فيروزج الفضاء محاطة كوا تسالوجود بكتائب جنود العدم المطاق لاأرضلن تقل ولاسماء لمن تظل ولاقائم موجود ولادائم مقصودهناك تتحدث شياطين الخيال في أندية المحال بحديث ذلك النقسم المشئوم ولامن سميع ولامن مجيب فالويل ثم الويل يومذلك التقسيم الموهوم والثبورثم الثبور اذا تنزلت السماء بقضاء ذلك الهول المقسوم انفى ذلك ليلاغالقوم يتفكرون

﴿ وَكُتْبِ ازْدَشْبِرُ الْيُبْعِضُ عَمَالُهُ ﴾ بلغني انك توءُر اللبن على الشك والمودة على الهيبة والجبن علىالجراءةفليشتدأولك وياينآخرك ولآنحلين قلبامن هيبـــة ولا تعطاهمن مودة ولايبعه عليكماأقول لكفانهما يتجاوران (ومن كازم الحجاج

حين ولي العراق)

متى أضع العيمامة تعرفوني أناابن جلا وطلاع الثنايا صلب العود من سلفي نذار كنصل السيف وضاح الجيين وماذا تبتغي الشمراء مني وقد جاوزت حد الاربمين اخو خسين مجتمع أشدى وتنجديي مداورة الشووون

عزوجل فرض عابكم قدل عشرة منكم بواحده نافالآن خذف الله عنكم وعلم ان فيكم ضعفا فانقانل عشرة منكم الواحده ناثم بلغه في انك أخدت في الاحتفال وأنهر فت على ربوة الاقبال و عماطل نفسك عاما بعد عام ولست أدرى أكان الجبن أخطأ بك أو التكذيب عماأ نزل عليك ربك ثم بلغني انك لا تجدالي الجواز الى سيلال اله لا بدوغ لك التقحم معها فاقول ما في مالراحة لك واعتذر لك وعنك على ان نفي لى بالعمود و الواثيق والاستكثار من الرهن فترسل الى بجملة من عبيدك ان فاراك والثواني والأأجوز بجماتي اليك وأبار زك في أعز الاماكن عليك فان كانت لى كانت له الارادة و يو فق للمادة لارب غيره و لاخير الاخيره

(فكتباليه) ارجمعاليهم فاماً تينهم مجنود لاقبل لهم بها ولنخرجنهم منهاأذله وهمصاغرون

(احكار الثانى ملك السويه) عنوان السويه و السويد بلاداً خدة الحرية الديورية منها حسن الغارس ففيها الجرائد مطلقة القياد غير مغلولة الايدى لا يموقها عن الداء آرائها عنق وماذلك الالانها جمعت الى حد الحرية احترام مبدأ المساواة والتاريخ شاهد عدل على ذلك واذا كان عتما يخالف ذلك فان في المخالفة مايزيدها وطوداو ثبوتا اذلكل قاعدة استثناء والاستثناء يشت القواعد (الميكادو) متى نظرت في شيء من كت المتقدمين فأول ما المحث عنه ويسترعي التفات ماير قي الشعب الذي أسود عليه (تركيا) عندما تكلم بعض السفراء في شأن تقسيم (تركيا) أيها الوزير الافخم أن لفظة تقسيم تركيا افك لا يفوه به عاقل و لا يتصور دانسان أيها الوزير الافخم أن لفظة تقسيم تركيا الارض وحدة بل تخردونه الجبال و تنفك تنفطر له الساه دهشة و ترجي له الارض وحدة بل تخردونه الجبال و تنفك

كتب صلاح الدين الى أمير مكة اعلم أيها الامير الشريف الهماأز ال النعم عن أما كنها وأخرجها من مكاملها وأبرز الهمم من مكانتها وأثار سهم النوائب وقائله فاما كمانتها كالظام الذى لا يعفو الله عن فاعله والجور الذى لا يفرق بين قابله وقائله فاما رهبت ذلك الحرم الشريف وأحللت ذلك المقام المنيف والاقويت الشكائم وأطلقت العزائم وكان الجواب ماتراه لاماتقراه

وكنب الظاهر بيرسالى أميرمكة * أما بعدفان الحسنة فى نفسها حسنة وهى فى بيت النبوة أحسن والسيئة فى نفسها سيئة وهى فى بيت النبوة أسوأ وأشين بلغنى عنك أيها السيد انك بدلت حرمالة بعد الامن بالخيفة و فعلت ما يحمر به الوجه و تسو د به الصحيفة كيف تفعلون القبيح وجدكم الحسن و تقاتلون حيث لا تكون فتنه و لا تقاتلون حيث تكون الفتن هذا وأنت من أهل الكرم و سكان الحرم فكيف آويت المجرم و استحلات دم المحزم و من يهن الله في اله من مكرم فاما ان تقف عند حدك و الاأ غمد نافيك سيف جدك و السلام

(فكتباليه) أمابعد فان المملوك معترف بذنبه * تائب الى ربه * فان تأخـذ فانت الاقوى و ان تعف فهو أقر باللتقوى و السلام

(كتب الفونس الى يعقوب بن عبد الموقمن) باسمك اللهم فاطر السموات والارض والصلاة والسلام على السيد المسيج عيسى بن من مالفصيح * أما بعد فاله لا يخنى على ذى ذهن ناقب وعقل لازب أنى أمير الملة النصر انيه كاانك أمير الملة الحنيفية وقد علمتم ما عليه روساء جزيرة الاندلس من التخاذل والتواكل و اخلادهم الى الراحة وأنا أسومهم الخسف وأخلى منهم الديار وأجوس البلاد وأسبى الذرارى وأقتل الكهول والشبان لا يستطيعون دقاعا و لا يطيقون امتناعا و لاعدر لك في الذخاف عن نصرتهم وقد أمكنتك بذلك يدالقدرة و انكم نعتقدون ان الله

أيضافي تحديدالززيلة وفروعها بمالانخوض فيه لسمته واختلاطه و تباين الآراء فيه ولكنانقول كلمة نظنها تغنى الباحث عن الخوض في لججهدا الموضوع الواسع و تقربه من الذهن بحيث يهون على النساس الوصول الى النتيجة الفعلية من هذه الابحاث فالفضائل عندعلماه الاخلاق تعد بالمشرات وفي جلتها المجسة والمعفة والامانة والاستقامة والنقوى والحنو والشفقة والشهامة والبر والاحسان وحرية الضمير وصدق اللهجة وغيرها ولو أردنا تحديد كل منها على حدة لضاق بنسا المقام و تشابهت علينا أساليها وقواء دها و اختلطت لدينا تعاريفها والرزائل كثيرة أيضاوهي ضد الفضائل * و منها السرقة والطمع والكذب والظلم واللوم والمنف وغير ذلك ولو بحثنافي كل من الفضائل والرزائل لوجد ناهما منطوبين ثحت الصدق والكذب فالصدق أساس الرزيلة)

كتب أبو بكر قرب وفائه _ هذا ماعهد به أبو بكر خليفة محمد صلى الله عليه وسلم عند آخر عهده بالدنيا وأول عهده بالا آخرة فى الحال التي يو من فيها الكافر ويوقن فيها الفاجر الى استعملت عليكم عمر بن الخطاب و بألكم خيرافان صبر وعدل فذاك عامى به و رأيي فيه و ان جار و بدل فلاعلم في بالغيب و الخير أردت ولكل امرى ما اكتسب و سعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون

﴿ عبدالملك بن مروان لابنه ﴾ ياوليدلا ألفنيك اذاوض متنى فى حفرتى تعصر عينيك كالامة الولها، بل ائتر وشهر والبس جلدالنمر وادع الناس الى البيعة فمن قال رأسه كذا فقل له بالسيف كذا

كتب المأمون لبعض عماله (أمابعد) فقد كثر شاكوك وقل شاكروك فاما اعتدات واما اعتزات الحقيقة دون اتماب الرجل فهي تدل عليه وتطلب منه الخادمات والخادمين واثواب الزبنسة والحلي الكثيرة الانواعفاذا أجاب طلبها أرضاها ولو أثنسل كاهله : الاقبل له علمه من النفقات وإذا مرجب طابها سقط منزلته في عينها وعاش في نكه مدى الحياة * و بالاحمال فان المرأة بصفتها أقل تعرضا للمصائب والويلات وأكمر سكونانكون أسعدمنه حالاوأقل الاماوالسلام ﴿ الضَّاء ﴾ عنوانالسيارة في عوالم الثوابت _ كن في عصر تواترت علينا فيه المجائب حتى كدنا لأنمجب وتواترت علينا فيه الفرائب حتى عدنا لازمل أمها أغرب وحتى توهمنا ازالانسان قددخل في نوع من الطفرة التي طالمــا حسبناه محالا وكاد يتجهر دمن ثوب هيولاه ويتقمص من الروحانية سربالافيينا هوفي جوف الارض يبحث فيما اشتملت عايــه من المعادن والجواهر ويســشطام ماأخبأته ذراتها من العناصر اذاهو قدار تفع في جوهافاستوى فوق موضع السحائب وأنزوت له الارض فاذاهي كدارة درهم لايفوته طرفة منهابر ولاعباب وبيناهو في معالجية العناصر يبحث عمها أودعته من الخصائص والطبيائع وفي مزاولة الطبيعة يستنطقها عما استنبطته من القوى والشرائع اذاهو بين الكواك والسدم مخترقا أقاصي السموات يتمرف حقائقها وحركاتها ويمسح مابينها من المسافات وقداً لفها حتى أصبحت كأنها قطعة من الارض لايجهـ ل مهادقيقا ولا جليلابل ربماكانت أدبي منا لامن بعض أقسام الارض وأنهل طريقا ﴿ الهلال ﴾ عنوانعلم ابنك الصدق · والصدق يمامه كل فضيلة الماما ، لاخلاق و فالاسفة الادب من قديم الزمان أبحاث طويلة في تعريف الفضائل والرذائل وتحديد الخير والشر والهمآراء متباينة فى تعريف النضيلة وأسابها ونة تجهاوهم مختلفون

والمطلب الاول لافصل في هذا بين الحيوان الاعجم والناطق على أن الانسان لايولد ناطقا بل يولد أشد عجمه وأضعف شعورا من سائر الحوانات يتعلم وليدالانسان النطق بعد ولادته بأشهر فيمر عن شموره وادراكه ويفهم من غيره بعض مايمبر به عما في نفسه ثم بتولد فيه الميل الى البحث وممر فه الحجهولات ثم الفكر فيما تدركه مشاعره والتذكر والتخيل والقياس والاستنتاج وهي اللذة المعنوية تسوقه اليهاشهوة عقلية ينفرد بالرقبي فيهادون الحيوان الاعجم وبذلك يميز النافع والضار وبحكم بوجوبطلب الاولوان كان مؤلمها كالدواء وانقاء الثابيوان كان مشتهي ومستلذا كالخمر والحشش وكالاسراف في اللذات النافعة كما يميز بمنالحق والماطل في الاعتقاد ويرجح الحق على الماطل ﴿ المنهل ﴾ عنوان الرجل والمرأة وأمها أكثر سعادة _ ان تسمه أعشار النساء يحسين الرجل أسعد حالافي هذه الحياة الدنيا أما البقية فيتأمل في الاص ملما ولا يبدين أيهن الابعد الاختمار الدقيق * ومن المحقق الذي لاريب فعه أنالر جال يمأنون المشقات والازراب في محصمل المماش ويجتهدون ليج منالوا من معاشر النساء وأبي عن يقين أنه مهما كثر نـأو جاعهم و همو مهم فليس منهم من يرضي إن يبادل المرأة نصمها بل يوأثر از يكون رجلا مع مافي الرجولية" من مشاق ومتاعب وجهاد غيرخاف عني كل ذي فطنه أما المرأة فتري التحمل والزينة أحبولة مهمة لاصطباد الرجسل فتبالغ في التزين ماأمكن ولا تنفك تباشر التطرية والخضاب حتى مجذبه اليهابحبال من مسد * نعم ان قسمتها في الزمن الماضي ممه كانت قسمه فشزي والكنها قداختافت حالاعما كانت عليه في الازمان الغابرة وصارت تتحكم فيه وتنهيي وتأمروهو منطاع لاوامرهايصدع بها عن طب خاطر ورغبه قاسه وذلك لان لبه طائر بها وعقله هاميهواها

آ نفا على ان التعاب على هاتين الخلتين من الحياء والخوف وازالتهما مرة واحدة ليس بالامر الضرورى جدا لانا نرى من جهدة أخرى ان العجب والخيلاء بالقدرة على القدول العمومي له نقائص من الدعوى ومزالق هي أثقل على الخطيب الشاب وأجلب للخطر من قليل مايعتريه من الحياء العصبي النافع للتحوط وأخذا لحذر

الامومة فان صلاحها صلاحنا وفدادهافسادنا وان لصلاحها مناهج بجب ان تعرفها هي وان لم تمرفهاهي وجب ان يعرفها بها الرجل أبونا فاذاكان الاب جاهلا أيضا بهما وجب علينا ان نحتار الموت على حياة لا يصاح حاملها لمبارات الاحياء للرأة أمنا والحنة تحت أقدام الامهات فيه نينا ان نعرف هل نخرج من تحت تلك القدم الى الجنة أوالى جهنم يقولون ان الديانات قد عرفت بهدا فنقول أنهم بتعريفها هم نعد صدى كلماتها ولا تنقموا منا اعادة هذا الصدى فان أكثر أربابها ناموا ولا يستغنون عن منيه دقاق و يتولون ان الفاسفة عرفت بهذا فنقول أكم بتعريفها وهم ناتى به في لباس جديدلان لكل جديد لذة ولانياسوا من ان نجدوافائدة من كلامنا النسوج على منوال الديانات والفاسفة واذا رأيتمونا قد أكثر نا فسامحونا فاننا حريصون على ماتحر صون أنهم ومنها جنا كن القابلا فسامحونا ولا تواخذونا

المنار عنوان الهوى والهدى بهد يولدا لحبوان ذاو جدائين متضادين وجدان الله: عما يلائمه ووجدان الالم عما لايلائمه واحساس العلميمة الحيوانية بالحاجة الى أللذيذيسمى شهوة وهو يطابه قبدل وجوده وياتذبه بعدان يصيبه فالشهوة هى الشعور الاول للحيوان واللذة هى الشعور الثاني

بصادف في دور العمل مصاعب ومناعب بالنظر لذلك قد مجعله لايقلدر على التعبير والتصريح بأفكاره بعن سامعيه بتلكالزلاقةوالفصاحة التي تأخذ بمجامع القلوب وتخاب الالياب من أجهل ذلك كان الغاله في الكلام والانشاء الخطابي انترىءايه مسحة التكلف والتصنع اللازم فالنقطة المهمة اذن بهذا الصدد هي ان بيداً منذ الصغر بالنقود على نجنب الاقوال الخطابية بواسـطة الذوق الامرالذي على مالوحظ عليه من قيل القيلسوف أفلاطون قـ بديثني من همة أولئك الرجال ويضمف من قوتهم حتى يصيرهم غيير قادرين على الاتيان بالاقوال أرتجالا الا بالمجة تمعدعن اللهجة الطسمية عما يجعل هو كلء المهذبين أقل فصاحة من أولئك المتوحشين أهل السذاجة والمداوة وفي المداوةحسن غير مجلوب فابناء الشيبة بجب ان يتعلموا ترتيب افكارهم وتنسقها على احسن مايكون بدون توسيط المسطر في القرطاس الااذا كان من ام مشل خريطة او مفكرة صغيرة قد تستوقف النظر وترشد الفكر وتعيه في الابتداء ومعذلك فالاحسن أيضا ان يبذل الجهد حتى يستغني عن مثل هـنه المساعدات القليلة للفكر حتى عنلك عمام قوته بطمعه واجتهاده على انالخطب بحب عاسمهان يوجه نظره دا بما نحو سامعيه وهذاقدلابنمكن منه بماماذا كازالمرءمضطرا الىالقاء نظره من حين الى حين في القرطاس الذي فيه المواد والاشياء التي يريد الخطابة فيهافالممارسة والتمرين يوجبان الهارة وهمذه تولدفي الانسان الثقة والقدرة من نفسه أما الحياء والوجل الموجبان للارتجاج والاندان هما بطبيعة الحانقد يستوليان على الشاء عندمانشارف الخطابة الممومية لاول مرة فقد يزولان ويتسارشي أمرهما اوعلى الاقل لايذهب به الحال الى درجـــة الاعباء والحصر عنمه مايكون قد رسخ قدمه يواسطه التمرين على نحوماأشرنا اليمه الذاتية صفة خاصة به بجب احترامها واعتبارها لصاحبها وزد على هذا فأنه قد لا بلزم الانسان أن يعتنى بالانشاء فقط و يجمل فصاحة اللسان أو الالفاظ هى الحرية بالاعتبار دون الالتفات الى تقوية جانب بلاغة المعانى ورصانة الافكار فكن معتنبا بأن تأتي بالممانى والاشياء الجديدة الرضية حتى ولو مصرف النظر عن ابر ازها في القوال والصور البليغة الرشيقة قال سقر اط

اذا كان لديك شيَّ تقوله * فانك تمرف دائما كيف تقوله

وقال الفيلسة و ف جوث الالماني تحر الادب والفضيل واترك الترق وأوهامه الفارغة فالمدني الحسن يوجدله دأعما مايعبر عنه مدون احتياج الي قواعمه اللفة وأن كان لسانك لايخون جنانك فما هي فائدة النما لصمد الالفاظ والكلمات عني أنه مع استعمال هذا التحوط وذاك الاحتراس الانف فانك قد لاتعرف جيدا ازنتماق بأهدارا كتابة والانشاء العصري أيضابذلك المقدار من الصراحة والزلاقة" والترتيب والرقة والانسجام وجزالة المعنى وغزارة المادة الى غييرذلك عما يعد الآزمن لوازم وشروط الانشاء الجيدلان فن الكتابة والانشاء لماكازفي هذا العصر قديسوق الانسان المهلذب من جهة آخري في بملادنا وسائر البلدان الاخرى المتمدنة الي القبول العبمومي والخطابة وازيا أريدبذلك فقط أولئك الخطاء من أهل المحن كالمحامين والوعاظ وأهل الساسة وأرباب الصحافة وانمها أقصه بذلك ان كل انسان من أهل هـنه الاقطار الراقيــة الحرة ربمــا صادفه وقت من الاوقات يدعي أوياتزم فيه ان مجاهر بآرائه واحساساته على العموم من بني قومه بطريق الخطابة والفاء الاقوال ارتجالا وماشابه ذلك فان لميكن قدأخذالاهمة لذلك بالتمود على

ولا تكحل طرفا ولا تبدى غرة ولاتصفف طرة ولا تبرز نهدا ولا تضمر خصرا ولا تنفش ردفا ولاتكشف عن ساق ولا تتخلع فى خطاها تخلم الرواقص النواقص وان فملت لاتحدق لها عين ولا يداعبها لسان ولا بلاعبها انسانا ولا يشملها لامح ولا يرضى لها حارس أدبولا يفضى عنها حافظ دين يوم كان الصفير يقدر الكبير قدره والكبير يرعى للصفير حقه والجاهد يعرف للمالم فضله والعالم يو دى فى العالم وظيفته

🛶 الموئيد عنوان الفصاحــة والبلاغة 👺 ان من اهــم النقط التي بجب الالنفات اليها والعناية بهــا وهـي في الغالب مهملة بحسب الـقصــود منها هنافي التربية المدرسية عندنا القديمة منها والحديثة هي محلية التعبير عمـــا في ألجنان بالممارات المهذبة الرشيقة والاقوال المتينة لفظا ومعني وبهذه المناسسة اقدم بعض ملحوظات على الانشاء والكلم الممومي فأقول لماكان الانسان بطممه حموانا ناطقا فالانشاء الجيد الجليل ماهو الافن الكلام واصلابه الى درجة الارتقاء والجزالة بواسطة التمرين والتحسين لنلك القوة النطقيه الطيميه فأحسسن تربية بالنظر للانشاء تنحصرفي ممارسة وسماع أجود المؤلف بن والكتاب وفصحاء الخطياء واهل المنابر فممجم المفردات والمبارات المحذوظة لاً ي انسان تنماق دائما وعلى الخصوص مدة الشـبوبية بمن مخالط ونماشر ونسام من الصحب والخلان والكتب منها فطالع اذن أيها النشُّ أحسن الاقوال التي تضفها أقلام أصحاب اسمى العقول وأفصح الألسانة وأنت لايفوتك شئ من سامي أفكارهم وعالى فصاحتهم ولكن ياز مك فقط أن محترس من تقليدك اياهم في انشائك وكلامك لدرجة توقيع الحافر عني الحافر ممايهد من قبيل الاسر والتقييد على النفس على ان في انشاء كل آنسان كماهوفي صفاته

﴿ الجاة الصحية ﴾ عنوان غوائل المدنيه _ من تأمل ماصارت اليه حالة الحضارة والنقدم في أوائل القرن البشرين ومن قارن بين أحوال الميشة اليوم بما كانت عليه في العصور السالفة يرى اننا بلغنا في المدنية شوطا لم يكن بحكم به أجدادنا الخابرون وأجل ان أسباب الرفاهية أكثر توفر الدنيا منها في الايام الغابرة وقا-تعامنا ان نتحرر من ربقة القوى الطبيعية السائدة على الانسان وعرفنا ان نقاوم الامراض و نعارك الاوبئة لاطالة الآجل غير اننا معذلك عوضا عن ان نعيش أكثر من أجدادنا نرى ان حياة المرء في هدا العصر أقصر بما كانت عليه فيما ساف لاننا نسير في تبار سربع الحربة ونجرى في مضمار نيهك القوى وبقرض حبل الحياة

والايام فتشقه والاسابيع فتمز قه والمدنيه _ كل جديد تمرعايه الليا فترقه والايام فتشقه والاسابيع فتمز قه والشهور فتخلقه فاذا حال الحول بدله بخير منه ثم دارت بليه أدوار الحول الذاني فأ بلته و هكذا الاالحرية والمدنيه في عصر ناهذا فقد من عليه ما الاعوام الطوال و جدتها و جدته ما الاهلى وظهارتها و بطانتهما هي لا تبديل و لا تغيير كأ نايس لادوار الطبيعة فيها التصرف و لا لتقلبات الدهور عليه ما سلطان ولو كان ثباتهما هذا كثبات غيرهما من الخاليات الاقيات ناشا عامن عليهما سلطان ولوكن ثباتهما هذا كثبات غيرهما من الخاليات الاقيات ناشا عامن حجة أساس و منانة بناء وقوة أركان و خلومن حشوضار و زيادة مفدة ما تمنينا خالهما تحولا و لا ترقينا الم ما أخاهما على هذا الحال السي مسلك النهم و و ردابه موارد النقم خلافا لما كل من أخاهما على هذا الحال السي مسلك النهم و و ردابه موارد النقم خلافا لما كرانبغيه منهما و مكنا في حجر الحجر و قيد النقيد و مكان الرجل اذا خرج عن طوره بعانبه اللائم و بعاقبه الحاكم يوم كانت المرأة اذا خرجت عنى على استحيا لا نزجج حاجبا و لا تصقل جبينا و لا تو و دخدا من بيتها خرجت عنى على استحيا لا نزجج حاجبا و لا تصقل جبينا و لا تو و دخدا من بيتها خرجت عنى على استحيا لا نزجج حاجبا و لا تصقل جبينا و لا تو و دخدا من بيتها خرجت عنى على استحيا لا نزجج حاجبا و لا تصقل جبينا و لا تو و دخدا من بيتها خرجت عنى على استحيا لا نزجج حاجبا و لا تصقل جبينا و لا تو و دخوا من المناه به عني استحيا لا نزجج حاجبا و لا تصقل جبينا و لا تو و دخوا من المناه و من المناه و مناه به المناه و مناه و مناه و مناه به المناه و مناه و مناه به المناه و مناه و

سوءالح لة الاجتماعية ونقص الواليد ونحوه خامن الامور الظاهرة الناشئة عن عدم الزواج فامر لا يختلف فيه عاز بان و اماان ذلك ما تقصر له الاعمار فامر نحتاج في أثباته الى بيان و قد أظهر تجداول الاحصاء بالدليل القاطع ان المنز و جين أطول عمر امن العذاب

﴿ التعليم الابندا ني ﴾ اناعرضناعلى الروية كل صوف الشفف وضرور الكلف وامعنا فى النظر الى كل اشكال النوسع والو أن التولع و تطلمنا الى كافة أنواع الانكياب والانصياب وجميم أبواب المجاراة والمباهاة وسمعنا بفنون كثرةمن فنون المطاولة والمفاظلة فلم تر محبا تتيم في معشوقه ولامجنونا أغرم بليلاه ولا فارسا تماق بجواده ولامعاندا امتنعفي عناده ولا مغنيا جاري مغنيا ولا مثريا كاثر مثريا أكثر من تتم أولاد المدارس بكرة القدم وبمماراة بمضهم البعض فيها فقدأصبحوا يفضلونها عنالدرس بلوعنالاكل والنوميخلون لهاالامكنة والاوقات وينفقون في حبهـا المشرات والنيّات ويتصفحون من أجلها كل جريدة وكتالوج وبحفظون غراما بها شوارعاو ندره قبل شوار عالقاهرة ويجهدون أنفسهم في محصيل اللغة لاليقرءوا يها الكتب الجرائد والكن ليخاصوا التجاريفير واسطة ولأدليل ويترينون ساعة لعبها ولأنزين العروس لية الزفاف اذا رأيتهم بثياب اللعب وقد اسبكرت قدودهم وتكعبت نهودهم وجعدوا الشمور وحثوا الظهور واحدايدل بجيده بينرفاقه وواحديتيه بالشخار على ساقه وأاك يتفطرس بعظم عضاله ورابع يتفطرف تمتأنة نمله وخامس يزهو بصلابة الجيين وسادس يشمخ من صوته بالرنين حسستهم ابطال صفين وما منهم الاالشارد والمارد والخاسر والفاجر والبليد والقبيح والطريد وأوقيح فقال بالبن أخى ما باغ من نفاق بنات الحرث بن هشام قال كن من أجمل الناس وجوها وكان أبوهن اذا زوجهن بسوقهن ومهورهن الى بعولتهن فقال بالبن أخى لو فعل هد خدا ابلس ببنا ثه لتنافس فيهن الملائكة المقربون ومن ثم فالدوطه اذا كانت أساس الزواج فهى أساس فا مد على رمل زائل تزول منها واجبات الحجب والا كرام الحليس المناس الحليس الحليس الحليس الحليس المناس الحليس المناس المناس المناس المناس المناس الحليس المناس ال

عنوان ــ تعليم الفتاة ــ اذاقيل ان الانسان فى صفره غصر بيجب تقويمه فالفتاة أدق الاغصان عوداوأشدها الى التقويم حاجة وأقربها الى التربية والتعليم انطباعا واكثرها بمايم حولها تأثر اوانفعالا لمافطرت عليه من دقة الخلق ولطف التكوين وخفة الروح ورقة العواطف والوجدان حتى اذاقيل ان العلم بكون في الصبى الصغير كالنقش في الحجر فانه يكون فيها أشد تاثير اوأقوى ثباتا الكثرة مافيها من قابلية الانطباع ولانها قلما تتمرض لحوادث الدهر وصروف الايام وسوء العشرة وحرية الحيال عمايته في المالشاب فيحول به أحيانا كثيرة عن تربية الاولى وينزعه عن مفرس تأديبه القديم فيبدل أخلاقه ويصر فه عن الخطة التي ربي عايها من الصغر بل ان الفتاة في الحقيقة هي التي يصح أن يقال عنها انها اذا شبت على شيء شابت على سابت على المناب على المناب على الناب على المناب المناب على المناب على المناب على المناب المناب المناب على المناب المناب المناب والمناب المناب المناب

المحيط في أمهما أطول عمر المنزوج أم العاذب و لم تتول الطبيعة ترتيب سنة من السنن الا كانت خبر اللانسان من اختراعات الانسان فن سننها الاصلية الحيويه سنة الزواج فرضيتها على الناس فرضا محتما لا مه فض الاعن ضرور ته البقاء النوع الانساني فاتها ادعى الى حفظ الصحة وطول العسمر مع شي من هنا والبال وقد تجرأ قوم على مخالفتها فساوت أحو الهم الاجتماعيه أي سوء و نقصت بينهم المو البد قصاطاه را لاحياز أما

فلیذب وحده أسی فهی لمنجن بالدوا ﴿ حکم الاستثناف ﴾ طاش حکم لحاکم جانب العدل والتوی فلیماقب کلاهما اذهما مصدر الجوی

(الاندانية) عنوان مركز الصحافة فى الامم الصحافة فى الثمر قاليست كاختها فى الغرب مركزا ولاقوة فهى فى الغرب نذير الحرب وبشير السلام ومصدر الشورى ومرجع الاحكام فتنصف المظلوم من الظالم وتحدول بين المحكوم والحاكم فلا تدع مجلسا يعقد أوجيشا يجرد الاولها فيه السهم المصيب والرأى الاول فلا تترك وزيرا يوقع على معاهدة أونائبا يحل معضلة ومشكلة الاوقد وضعت وقيعها قبل توقيعه وحفظت لنفسها الحق فى الاقرار وعدمه على مانضمته تلك المعاهدة فالمكاتب الذى يكتبها اذا يكون وزيرا للوزير ومرجعا لامير وعونا للعالم وجنة تنقى بهدا المظالم وشريكا لاتساجر ونبراسا للمخترع ومصباحا للصانع وشراكاللصائد وكنانة للقائد وحساما للجندى وعصاللضارب ومعينا لانيلسوف وآمرا بالمعروف وناهيا عن المنكرات واخواتها المسكرات

﴿ مِلْ أَهُ الْحَسَاءُ ﴾ عنوان الدوطة كثر البحث في هذه الايام عن الدوطة وهو ما يعطى الفتاة عند زواجها أوهوما اليوم يطابه لرجل قبل ان يطلب امرأته فالذين يعتمدون على الدوطة فقط انحا يعتمدون على قصبة تهزها لرباح وكان المرب يكرهون الدوطة فقد سمع بعضهم قائلا

ومن لا ير دمد حي فان مدائحي نوافق عند الاكرمين نوام نوانق عند المشترى الحمد بالندي نندق بندات الحارث ب مشام

تلم حدها من كثرة الاستعمال ولكن الاكثار منه مجعل شعاع ذلك الشمس نارا محرقه وتلك البهجة ثقلا تنوء تحته العواطف ويديب ذلك الجديدلا من ان يشحذه لان الافراط في كل شئ مستنكر وفي المزاح خصوصا لانه يودى الى عكس المرادمنه فينما أنت تمزح لجرد المفاكمة اذا بك تجرح وتسيء فانه اذا كان المزاح أول الكلام كان آخره الشم واللكام وهومن نقائص السفهاء (الجوائب) عنوان قضية بس القلب والعين

الشكوى المسكوى

بين قلبي ومقاى صدمة توهن القوى ونزاع بفصاله حكما قاضى الهوى

﴿ دفاع عن العين ﴾

وهو لولا طموحها لم يتم ولا اكتوى مستمر خفوقه كلما نسم الهيهوى ظمأ مالفيله من ندى الدمع مرتوى

﴿ حكم ابتدائي ﴾

قال قاضى الهوى أما لك ياقلب مرعوى ان تك العين أذنبت حسبهاالسهدوالنوى عجباً أنت تشتكى ولأنت الذى غوى كل من ساء فعله خف ان يتهمالسوى

فن جهلت نفسه قدره رأى غيره منه مالم يره الطبقة الرابعة الم

(الاستاذ) - تحت عنوان التربية والتعلم معدوم ان سعادة الامم موقوفة على تربيتها وانتشار العلوم فيهافإن الجهل يسوق أهله الى الدمار والخراب المتواصل وتعدد الفتن والحروب الداخلية والخارجية مع حيلولته بين أهله وبين مايوصلهم الى الظفر وبلوغ المقاصد بسبب فقد المعدات والاآلات التي حرمهم منها وقدكانت الممالك قديما محاطة بسور الجهل فكانت الحضارة فيها قليلة والرفاهية متعدرة والامن معارضا بالغارات والثورات الاهلية والخارجية والصناعة متأخرة تأخرا أوقفها عند الضروري الذي تاجئ اليه شدة الحاجة وللجهل تاريخ في كل أمة ومملكة يحفظه العقلاء وبعامون مقدار ماجليه من المصائب وماتر تبعليه من الخائر

﴿ الظاهر ﴾ تحت عنوان العمل الك يابن آدم أجلى برهان على قدرة الرحمن صاغك من أعضاء متناسبة و دقائق متباينة متقاربة وخص كل جارحة منك بخصيصة لتبتعد بنفسك عن كل نقيصة وأوجب عليك شكره لتنال أجره وشكر الحالق جل علاه يكون بقيام كل عضو بما لأجله براه فان أنت أعملت فكرك وأجهدت جسمك فأشفلت اليدين وحركت الرجلين غيرهيا بولا وجل فزت بما تبتهى من الامل والاكنت عاطلا وعضوا مهملا لايمتني بك الناس

عله سرکی ۔ عنوان المزاح 🖫

المزاحضرورى لانه شعاع الشمس الذي ينير ظلمة الجو ولانه البهجة التي تخفف من أثقال الاعمال والمسن الذي تشحذ عليه القرائح والافكار إبعدان يكون قد

عجزاً وأخطأ أسنك الحفرة والله لو كماك محرق البردين ومادية القرطين وقالمك عمر و بالصمصامة وحملك الحرث على النمامة ماشككت فيلك ولا شرت أباك ولا كنت الاذاك وهبك تساميهم في ذروة المجلد والحسب و جاريتهم في غاية النظرف والادب الست تأوى الى بيت قصيدته لكاع اذ كلهم عرب خالى الذراع وأين من اتفرد به ممن لأغلب الاعلى الأقل الاخس منه وكم بسيني من يتمهدني بالقوة الظاهرة والشهوة الوافرة والنفس المصروفة الى والاخة الوقوفة على وبين أخر قد نضب غديره و نزحت بيره و ذهب نشاطه ولم يبق الا ضراطه وهل يجتمع لى فيك الاالحشف وسوء المكله ويقترن على بك الاالعذة والموت في بيت سلوليه

تمالى الله يالم بن عمرو أذل الحرص أعناق الرجال

ما كان أخالفك ان تقدر بدرعك وتربع على ظامك ولا تكن براقش الدالة على أهلها وعنز السوءمستشيرة لحتفها فما أراك الاسقط بك العشاء على سرحان وبك لابظى أعفر ان أعدرت ان أغنيت شيأ وأسمعت لو ناديت حيا

أن العصىقرعث لذى الحلم والثيُّ تحقره وقد ينمى

وان بادرت بالندامةورجمت على نفسك بالملامة كنت قدائد بريت العافية لك بالعافية منك وان قلت جمجمة ولاطحن ورب صاف تحت الراعدة وأنشد

لايو يسنك من مخدرة ولرتفاظه وان جراحا

فعدت لما نهيت عنه وراجعت مااسته فيت منه بعثت من يزعجاك الى الخضراله رفعا ويستحثك نحوها وكرزا وضعفا فاذا صرت اليها عبثت أكابر هاباك و تساط نواطيرها عليك فن قرعة معوجة تعوم فى قفاك ومن فجلة منتنة ترمى تحت حصاك ذلك بما قدمت يداك لنذوق و بال أمرك و ترى ميزان قدرك الكوا عبمالق بسارفهاهم الابيعض ماهممت ولاتعرض الالابسر ماله تعرضت أما سمعت قول الشاعر

بنودارماً كفاو همآل مسمع وتنكح في أكفائها الحبطان وهلاعشت ولمتفتر وماأشك انك تكون وافد البراجم أو ترجع بصحيفة المتلمس أوأ فعل بك مافعل عقيل بن علقة بالجهنى اذا جاءه خاطبا فدهن أسته بزيت وقربه من قرية النمل ومتى كثر تلاقينا واتصل ترائبنا فيدعونى اليك مادعى ابنة الحسر ن الى عبدها من طول السواد وقرب الوساد وهل فقد ث الاراقم فانكح في جنب أو عظنى همام بن مرة فاقول زوج من عود خير من قعود ولعسرى لو بلغت هذا المبلغ لارتفعت عن هذه الخطة لارضيت بهذه الحطة فالنار ولا العار و المنية و لا الدمار و الحرة تجوع ولا تأكل بنديها

فكيفوفى أبداء قومى منكح وفتيان هزان الطوال الفرانقه ما كنت لأتخطى المسك الى الرماد ولاأمتطى الثور بعدا لجواد وانما يتبعم من لمحدماء ويرعى الهثيم من عدم الحيم ويركب الصعب من لاذلول له ولعلك انماغرك من علمت صبوتى اليه وشهدت مساعفتي له من أقدار المصر وركان المصر الذين هم الكواكب علوهم والرياض طيب شمم

من تلق منهم نقل لاقیت سیدهم مثل النجوم التی بسری بها الساری حن قدح لیس منها ماأنت و هم و انی نقع مهم و همل أنت الاواو عمر و فیهم و كاوشی خلة فی العظم بینهم وان كنت انما بلغت قدر تابو تك و تجافیت عل به مض قو تك و عطرت اردانك و جررت همیانك و اختلت فی مشیك و حذفت فضول لحیتك و تقت حط عدارك و استأنفت عقد از ارك رجاء الاجتنان فیهم و طمعافی الاعتداد منهم فظننت

ونحرت وبسرت وعبست فكفرت وابت أن وأعدت وأبرقت وأرعدت وهممت ولمأ فعل وكدت وليتنى ولو لاأن للجوار ذمه وللضيافة حرمة لكان الجواب في قد ال الدمشق والنعل حاضرة ان عادت العقرب والعقوبة محكنة ان أصر المذب وهبها لم تلاحظك بعين كليلة عن عيوبك ملو ها حبيبها حسن فيها من تود وكانت المحاحلت بحلاك ووسمتك بسيماك ولم تعرك شهادة ولانكلفت لك زياده بل صدقت سن بكر ها فيماذ كر ته عنك ووصفت الهنام واضع النقب فيما نبته اليك ولم تكن كاذبة فيما أثنت به عليك فالمعيدى تسمع به خير من أن تراه هجين القذ الأرعن السبال طويل العنق والعلاوة مفرط الحمق والغباوة جاني الطبع سبى الجابة والسمع بغيض الهيئه سخيف الذهاب والجيئه ظاهر الوسواس منتن الانفاس كثير المعايب مشهور المثالب كلامك تمتمه وحديثك غمه وبيانك فهفه وضحك قبقهه ومشيك هروله وغناك مسأله ودينك زيدقك وعلمك مخرقه مساو لوقسمن على الغواني ما المهرون الا بالطلاق

حتى ان افلاموصوف البلاغة اذا اقبرن بك وهبنقة مستوجب لاسم العقل اذا أضف البك وطويس مأثور عنه بمن الطائر اذا قيس عليك فوجودك عدم والخيبة منك ظفر والجنة معك سقر كيف وأبت لو مك لكرى كفاء وضعتك لشرفى وفاء وانى جهلت أن الاشياء اعا تنجد بلا شكالها والطبر اعاتقع الى الافها و هلاعلمت ان الشرق والغرب لا يجتمعان و شمرت ان المو من والكافر لا يتقاربان وقلت الخيت والطب لا يستويان و تمثلت

أيها المنكح الثرياسهيلا عمرك الله كيف بلتقيان وذكرت انى علق لايباع بمن زاد وطائر لا يصيبه الاكل من أجاد ماأحسبك الاكنت قد تهيئت للتهنئة وترشحت الترقية لولاأن جرح المجماه جب ارالقيت من

به الدقائق وان صناعة الالحان اختراعك وتأليف الانقار والاوتار توليدك وابتداعك وان عبد الحميد ابن يحيى بارى أقلامك وسهل بن هرون مدون كلامك وعمرو بن بحر مشمليك ومالك بن أنس مستفتيك وانك الذى أقام البراهين ووضع القوانين وحدد الماهية وبين الكفية والكمية وناظر في الجوهر والعرض وميز الصحة من المرض وفك المعمى وفصل الاسم والمسمى وصرف وقدم وعدل وقوم وصنف الاسماء والافعال وبوب الظرف والحالوبني وأعرب ونني وتعجب ووصل وقطع وثني وجمع وأظهر وأضمر واستفهم وأخبر وأهمل وقيد وأرسل وأسند وبحث ونظر وتصفح الاديان ورجع بين مذهب مانى وغيلان وأشار بذبح الجعد وقتل بشار بن برد وانك لوشئت خرقت العادات وخالفت المهودات فأحلت البحار عذبه وأعدت السلام رطبه و نقلت غدافصار أمسا و زدت في العناصر فكانت خسا وانك المقول فه

وليسعلى الله بمستنكر * ان مجمع العالم في واحد والمعنى بقول أي تمام

فلوصورت نفسك لم نزدها على مافيه من شرف الطباع والمراد بقول أبى الطيب

نقل الانام لنافكان قصيدة كنت البديع الفرد من أبياتها فكدمت في غير مكدم واستمنت ذاو نزم و نفخت في غير ضرم و لم تجدل يحمهز اولا لسحرة مجز ابل رضيت من الغنيمة بالاياب و تمنيت الرجوع بخفي حنين لاني قلت لقدهان من بالت عليه الثمالب و أنشدت

على أنهاالابام قدصر نكلها عجائب حتى ليس فيهاعجائب

ماشينك والاسكندر قتل دارانى طاعة ك وازدشير أنمسا جاهد الطوائف بخروجهم عزحمايتك والضحاك استدعى مسالتك وجذيمة الابرش تمني منادمتك وسيرين قدنافست بوران فيك وباقيسه غايرت الزباء علىك وان ملك ا من تو يرة انمـــاأردفـلك وعروة بن جعفر انمـــارحـلالبكوكليب بن ربيعـــة أنمــا حمى المرعى بعزتك وجساس أنمــا قتله بأنفنك ومهامل أنمــا طالـــناره مهمتك والسموءل أنماوفي عنءهدك والاحنف أنميا اخشىفي بردك وحاتميا أنما جادلو فرك ولقي الاضباف بشرك وزيد أبن مهالهل نمه اركب بفخه نيك والسليك بن السلمكة أنميا عداعلى رجايك وعامر بن مانك أنمي الاعمالاسنة بيديك * وقيس بن زهيرانه ١ استعان بدهائك وأياس بن معاوية أنمــا استضاء بصاحذ كائك وسحباناأعا تكلم بلسانك وعروبن الاهتم انماسحر ببيانك وانالصلج بينبكر وتغلب تمبرسالتكوالحملاتبين عبس وذبيان أسندت الى كفالتك واناحنىال هرململقمة وعامرحتي رضاكان ذلك عن اشارتك وجوابه لممرو وقدسأله عن أيهــماكان نفر وقعءن ارادتك وان الحجاج نقاد ولاية المراق تجدك وقتية أنميا فتح ماوراء النهر بسيمدك والمهلب أوهي شوكة الازارقة بيدك وفرقذات بينهم بكيدك وانهرمس أعطى بلينوس مااخذمنك وافلاطوناورد على ارسططاليس مانقل عنك وبطليموس سهوى الاصطرلاب بندييرك وصور الكرة على نقدبرك وبقراط علم العال والامراض باطلف حسك وجالبانوس عرف طبائع الحشائش بدقة حدثك وكلاهما قادك في العلاج و-ألك عن الزاج واستوصــفك تركيب الاعضاء واستشارك في الداء والدواء وانك نهجت لايي معشر طريق القضاء واظهــرت جابر ابن حيــان علىسر الكيمياء وأعطيت النظام صلاأدرك به الحقائق وجعلت للكندي رسماا متخرج

المتاب وانقطع الملام وصارالى الحسنى ورق الكلام وقدعفاعذرك معالم الجرم ولم يبق من المنب اسم ولارسم

معير وكتب أبوالعيناه في الطلب عليه

أنا أعزك الله وعيالى زرع من زرعك ان سقيته راعوز كا وان جفو تهذبل وذوى وقد مسنى منك جفاء بعد بر وأغفال بمدتعاهد حتى تكلم عدو وشمت حاسد ولعبت بى ظنون رجال كنت بهم لاعباولهم مخرسا لاتهنى بعدأن أكرمتنى وشديد عادة منتزعة

ه الطقة الثالثة الهاسة

﴿ابن زيدون﴾ كتب لبعض من كان يتعشق معشو قته ولاده (أمابعه) أيها المصاب بعقله المورط بجهه البين سقطه الفاحش غلطه الماثر في زيل اغتراره الاعمى عن شمس نهاره الساقط سقوط الذباب على الشراب المتهافت الفراش في الشهاب فان العجب أكذب ومعرفة المرء نفسه أصوب وانك راسلتني مستهديا من صلتى ماصفرت منه أيدى امثالك وقرعت دونه أنوف اشكالك مرسلا حلياتك مرتادك مستعملا عشيقتك قواد كاذبانف كانك ستنزل عنها الى وتخلف بعده اعلى

ولست بأول ذىهمة دعته اليس بالنائل

ولاشك أنها قاتك اذلم تضن بك ومائتك اذلم تعز عليك فانها أعدرت فى السفارة لك وماقصرت فى النبابة عنك زاعمة أن المروءة لفظ انت معناه والانسانية اسم أنت جسمه وهيولا دقاطمة انك انفردت بالجمال واستأثرت بالسكمال واستعليت فى مراتب الجلال واستوليت على محاسن الخسلال حتى خيلت ان يوسف حاسنك ففضفت منه وان امرأة العزيز رأتك فسلت عنه وان قارون أصاب بعض ما كنزت والنطف عشر على فضل ماركزت وكمرى حمل غاشيتك وقيصر وعى

طوحت بي طوا عُالز من الى صنعاء اليمن فدخلتها خاوى الوفاض بادى الانفاض التمسأديا اخلق له ديباجتي أو كريما أبوح اليه بحاجتي وأنالا أملك بلغه ولا أجد في جرابي مضغه واذا شخص شخت الخلقه عليه أهبة السياحه وله رنة النياحه وقد أحاطت به أخلاط الزمر احاطة الهالة بالقمر أوالا كمام بالشمر فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه النج

ان الرومي اريض اليه

أذن الله فى شفائك و تاقى داءك بدوائك ومسح بيدى العافية عليك ووجه و فدالسلامة اليك وجعل علتك ماحية لذنوبك مضاعفة لثوابك

هي وكتب اسحاق الموصلي في الشوق ١٠٠٠

الشوق اليكوالي عهداً بإمناالتي حسنت كأنها أعياد وقصرت كأنها العاد لفوات الصفاء ومما يجدده ويكثر دواعيه تصاقب الديار وقرب الجوار تمم الله لناالنمة المجددة فيك بالنظر الى الفرة المباركة التي لاوحشة معها ولاأنس بعدها وكتب الجاحظ يهد

أمابه دفنهم البديل من الذلة الاعتذار وبئس الهوض من التوبة الاصر ار فانه لاعوض من أخائك ولاخلف من حسن رأيك وقد انتقمت منى في ذلتي مجفئك فاطلق أسبر تشوقي الى لقائك فاننى بمعرفتي ببلوغ حامك وغاية عفوك ضمنت لنفسى المفومن زلتها عندك

وكتبالثمالي في قبول المعذرة على

قدنزع الله ما كازفى حدرى من على وجعلت فلانا ماسلف منه فى حل وانطفأت تلك الوقده وانحلت تلك العقده وزال سكر الغيظ و سكت لسان الغضب ووصل فلان حبل الاخوم وربي أسباب الموده وطوى بساط الوحشه وقدزال تناولها بمناك واقسم غنا و هلاطيب حتى تفيه اذناك و وجنات أترجه قدا حرت خجلالا بطائك و عيون ترجسه قد حدقت تأميلاللقائك و تحن لفيبتك كه قد ذهبت و اسطنه و شباب قد أخذت جدته و اذاغابت شمس السماء عنا فلا أن تدنو شمس الارض منا فان رأيت أن تحضر لتتصل الو اسطة بالعقد و تحصل بك فى جنة الخلد فكن اليناأ سرع من السهم فى عمره و الماء الى مقره لئلا بخبث من بومى ماطاب و يعود من نومى ماطار

و کتب الخوارزمی لبعضهم ا

كتابي وانا بما يبلغني من صالح أخب ارالشيخ مغتبط مسرور و بما يعرفه الزمان وأهله من اعتضادى به مصون مو فور والله على الأولى محمود وعلى الاخرى مشكور التطفل وان كان محظور افي غير مواطنه فانه مباح في أماكنه وهو وان كان في بعض الاحوال يجمع عارا ووزرا فانه في بعض بها يجمع فخر او ذخرا ورب فعل بصاب به وقته فيكون سنه وهو في غير وقته بدعه وقد تطفلت على السيد مها والحرف أخطب بهامو دنه اليه واعرض فيهامو دتي عليه وأسأله أن يرسم لى في لسانى وقابي رسما و يحتم عاينهما ختما فقد جعلتهما باسمه وقصر تهما على عيره حمى لا يقرب و بحيرة لا تحلب و لا تركب و لما نظرت الى أثار السيد على الاحرار و نشر ت طرز محاسنه من أيدى القاصدين و الزوار و رأيت نفى غفلا من سيمة و يحسر عنها مودته و عطلا من جمال عشر ته حميتها من أن يحمى عليها ورد مورود و يحسر عنها ظل على الجميع مدود

الله وكتبالحريري إلله

حدثنا الحارث بن همام قال لما افتعه دت غارب الاعتراب وأتاتتي المتربة عن الاثراب

والذل شرجار فنسأل الله الدى بعز من يشاء ويذل من يشاء أن يهب لنا ولكم ألفة جامعة في دار أمنة تجمع سلامة الابدان والادبان فانه رب العالمين وأرحم الراحمين المعمد لبعض اخوانه

قدقربأيدك الله محلك على تراخيه وتصاقب مستقرك على تنائيه لان الشوق عثلك والذكر يخيلك فنحن فى الظاهر على افتراق وفى الباطن على تلاق وفى النسبة متباينون وفى المعنى متواصلون ولئن تفارقت الاشباح لقد تمانقت الارواح

﴿ وكتب مديع الزمان لبعضهم ﴾

يعزعلى أطال الله بناه مولاى أن ينوب فى خدمته قلمى عن قدمى ويسده بر ويته رحولى دون وصولى ويردمشرعه الانس به كتابى قبل ركابى ولكن ما الحيلة والعوائق جه *وعلى أن أسمى وليس على ادر ال النجاح * وقد حضرت داره وقبلت جداره ومابي حب الحطيان ولكن شدة ابالقطان ولاعشق الجادران ولكن شوقا الى السكان

أمرعلى الديار ديار ليـــلى أقبلذا الجداروذ' الجدار وماحبالديارشخفن قلبي ولكنحب من كن الديار

وحين عدت الموادى عنه أمليت ضمير الشوق على لسان القلم معتذرا الى مولاى عن الحقيقة عن تقصروقم وفنور في الخدمة ولكن أقول

انبكن بركى لقصدك دنبا فكفاني ألا أراك عقمابا

مجاسناياسيدى مفتقر اليك معول في شوقه عايك ولقد توردت خدود بنفسيجه وفتقت فارات نارنجه وانطلقت السين الاوتار وقامت خطباء الاطيمار وهبت رياح الاقداح ونفقت سوق الانس والافراح وقدأ بتراحته ان تصفوا الاأن

مابدأفی شدنه وطمافی حدته فعند ذلك بخرج القوم لیحر ثوابطون أو دینه و روابیه بندرون الحبویر جون الثمار من الرب حتی اذا أشرق و أشرف سقاه من فوقه الندی و غذاه من تحته الثری فعند ذلك بدور حلابه و یفنی ذبا به فبینماهی با أمیر المو منین درة بیضاء اذهی غبرة سوداء فاذا زبر جدة خضراء فتبارك الله الفعال لما یشاء فیمارک المی بعض القواد الله الفعال المی یشاء

اذاسرت فلا تعنف أصحابك في السير ولا تفضيهم وشاور ذوى الآراء منهم واستعمل العدل و باعد عنك الجور فانه ما أفلح قوم ظلموا ولا نصر واعلى عدوهم واذالقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الادبار ومن يولهم بومئذ دبره الامتحر فالقتال أو متحيز اللى فئة فقد باء بغضب من الله واذا نصرتم عليهم فلا نقتلوا شيخاولا امرأة ولا طفله ولا تحرقوا زرعا ولا تقطعوا شجرا ولا تذبحوا بهيمة الامايلزمكم للاكل ولا تغدروا اذاها دنتم ولا تنقضوا اذاصالحتم وسمتمرون على أقوام في الصوامع رهبان ترهبو الله فدعوهم وما نفر دو الله وارتضوه لا نفسهم فلا تهدموا صوامعهم ولا تقتلوهم والسلام

﴿الطبقة الثانية

كتب عبد الحميد بن مجي لاهله وهو منه زم مع مروان ﴿أما بعد ﴾ فان الله تمالى جمل الدنيا محفو فق بالكره والسرور فمن ساعده الحظ فيها سكن اليها ومن عضته بنا بها زمها ساخطاعا يها وشكاها مستزيد الها وقد كانت أذا قتنا أفاويق استحليناها ثم جمحت بنا نافرة ورمحتنامولية فلم عند بها وخشن لينها فأ بعد تنا عن الاوطان وفرقتنا عن الاخوان فالدار نازحة والطير بارحة وقد كتبت والايام تزيد نامنكم بعدا واليكم وجدا فان تتم البليه الى أفصى مدتها يكن آخر العهد بكم و بناوان بلحقنا ظفر جارح من أظفار من يا يكم ترجع اليكم بذل الآسار

محكم فيهم برأيك ولم يكن له فى ذلك نية الاحب الوالد اولده فو بل لا بيك ماأكثر خصماء وم القيامة وكيف ينجو أبوك من خصمائه وان أظم منى واترك لعهد الله من استعمل الحجاج يسفك الدمو يأخذ المال الحرام فرويدا يابن بنانة فلو النقت حلقتا البسطان ورد النيء إلى أهله لتفرغت لك ولاهل بيتك فوضعتهم على الحجة البيضاء فطالما تركتم الحق وأخذتم فى الباطل ومن وراء ذلك ماأر جوان أكون رأيته من بيع رقبتك وقسم ثمنك بين اليتامى والمساكين والارامل فان لكل فيك حقا والسلام على من اتبع الهدى ولاينال سلام الله القوم الظالمون كتب معاوية الى على أما بعد فانك لكل الخلفاء حسدت وعلى كلهم بغيت فأجابه لم تكن الجناية عليك حنى تكون المعذرة اليك

الله عنمان الى على بستنجده وهو محصور الله

أما بعدفقد باغالسيل الزبي وجاوز الحزام الطبيين وطمع فى من لايد ع عن نفسه ولم يعجزك كلئيم ولم يغلبك كمغاب فأقبل الى صديقا كنت أوعدوا

فان أن مقتولا فكن أنت قاتلى * فبعض منايا القوم أهون من بعض وكتب عرو بن الماص لعمر بن الخطاب في وصف مصر

لمحمرك مامصر بمصر فأنها *كجنـة فردوسانكان يبعــر فصبيانه الولدان والحور غيدها * وحصباو هاالياقوت والنهر كوثر

مصر تربة غيرا موشجرة خضرا مطولها شهر وعرضها عشر بكنفها جب لأغير ورمل أغير ورمل أغير ورمل أغير ورمل أغفر مخط وسطها بهر ميمون الغدوات مبارك الروحات مجرى بالزيادة والنقصان كجرى الشمس والقمر مجسبان له أو ان تظهر به عيون الارض وينا بيعها حتى اذا أصلح عجاجه و تعظمت أمواجه لم يكن وصول بعض أهل القرى الى بعض الافى خفاف القوارب وصغار المراكب فاذا تكاملت تلك كذلك نكس على عقبه كأول

٠٠٠٠ الاولى الله

كتب عبيدالله بن زيادالى الحر بحرشه بالحسين بن على وأما بمد فج مجمع بالحسين حين ببلغك كتابى ويقدم عليك رسولى ولا تنزله الا بالمراء في غير خضرة وماء وقد أمرت رسولى ازيلز مك ولايفار قك حتى بأتينى بانفاذاً مرى والسلام وكتب في ذلك أيضا الى عمر وبن سعد انى لم أبعثك الى الحسين لتكف عنه ولالتطاوله ولا لتمنيه السلامة والبقاء ولالتعتذر عنه ولا لنكون له عندى شافعا انظر فان نزل الحسين وأصحابه على حكمى واستلموا فابعت بهم الى سلما وان أبوا فاز حف اليهم حتى تقتلهم و عثل بهم فانهم لذلك مستحقون وان قتل الحسين فأوطئ الخيل صدره وظهره فان أنت مضيت لأمم نا فيه جزيناك جزاء السامع المطبع وان أبيت فاعتزل عمانا وجندنا وخل بين شمر بن ذى الجوشن وبين العسكر فانا قد أمم ناه بأمرنا والسلام

عمر بن الوليد إلى

كتب اهمر بن عبد العزيزانك قد أزربت على من كان قباك من الخلفاء وعبت عليهم وسرت بغيرسيرتهم بغضالهم وشينالمن بعدهم من أولادهم وقطعت ماأمرالله به أن يوحد الذعدت الى أموال قريش ومواريثهم فأدخاتها بيت المال جورا ولن تبرك على هذا الحال والسلام (فكتب اليه) أما بعد فقد بلغني كتابك أما أول شأنك يابن الوليد فامك بندانة أمة السكون كانت تطوف في سوق حص وتدخل في حوانيتها ثم الله أعلمهما ثم اشتراها ذبيان من بيت مال المساحين فاهداها لا بيك فحمات بك فبئس المولود أنت ثم نشأت فكنت جبارا عنيدا تزعم أي من الظالمين اذحر متك وأهل بيتك مال الله الذي فيده حق القرابة والماكين والارامل وان أظلم مني من استعماك صبيا سفيها على جند المساحين والماكين والارامل وان أظلم من من استعماك صبيا سفيها على جند المساحين

وفساد اللفة وضخامة الدولة وزيادة الحضارة والمسمران وتنحصرفي أربع طبقات الاولى طبقة العرب ابتدأت بهموانتهت بانتهائه هم آخر دولة بنيأمية وكانت الكتابة فيهاقاصرةعلى الغرض دون اسهاب ولاايجاز الافي مواضعهما الثانية طبقة عبدالحميدبن يحيكانب مروان بن محمد آخر دولة بني أمية وقدانتهت هذه الطبقة في أوائل القرن السادس *وكان عبد الحميد بن يحيى من البلاغة بمكان وقد أطال الكنالة حتى خرجت عن أداء الغرض الى كونها أداء رسم وقيـــل اله كتب عند ساطانه كتبا جاءت حمل بمير ومع ذلك لمبيق من كلامه مابتناقله الناسعنه الا القلمل ودخل تحت هذه الطبقة شئ من الزخر فةحتي عاف بعض الالفاظ عن مجراها الطبيعي ومن مشاهيرهذه الطبقة جعفر بن يحيى والفضل عبادو أبواسحق الصابي وبديع الزمان والخوارزمي والحريري *الطبقة الثالثة طبقة القاضي الفاضل عبدالرحم البياني وزير صلاح الدين بوسف بن الوب اول ملوك الكرد وهي مستمرة الى عصرنا في بعض أدباء اك تار وكانت الكتابة في هـــنــه الطبقة معكونها خارجــة عن أداء الغرض .وصـــما لاظهار القوة الكلامية والاقتدار على التصرف في أساليدالكلامودخهامن الزخرفة ماضيع بلاغتها ومن مشاهيرهذه الطبقة العمادالاصفهاني المعاصر بقاضي الفاضل ولـان الدينا بن الخطيب وابن زيدوزوابن حجــة * الطبقة الرابعــة طبقة الصحف الأخباريه ابتمدأت في أواسط القمرن الثالث عشر وهي وان كانت جارية على القانون ألعربي الا انهامفقودة البلاغة في الغالب أذالفرض منهانشر الاخبار اليومية لقرائها ومعلوم انأغلبهم لابحسن اللفةالعربيةفمخاطبتهم أنمسا تكون عني قدرمعر فنهو نوردلك عوذجالكل من مشاهير هذه الطبقات

وقول أبى الطيب في صلح كافور مع سيده

حمم الصلح ماانستهنه الاعادى وأذاعت ألسن الحماد

وقول مهيار متغزلا

أما وهواها عذرة وتنصلا لقدنقل الواشى اليها فأخجلا سمى جهده لكن تجاوز حده وكثير فارتابت ولوشـــا وقالا

ومن الحذق في هذا الباب انتجمل التحميدات في أوائل الكتب السلطانية مناسبة لمعانى تلك الكتب ومن محاسنه ان يكون بآية أو خبر أومشل أوشمر كة واك في بدء تعزية

الموت نقاد على كفه * جواهر يختار منها الجياد ﴿ التَّخاصِ والاقتضابِ ﴾

النخلص هو ان بأخذ مو الف الكلام في معنى من المعانى فبينما هو فيه اذ أخذ في معنى غيره وجمل الاولسببا فيكون بعض الكلام آخذا برقاب بعض من غيران يقطع كلامه و يستأنف كلاما اخركقول المتنى

وأورد نفسى والمهند في يدى موارد لا يصدرن من لم مجالد واكن اذالم محمل القاب كفه فكيف اذالم محمل الكف ساعد خليل أنى لا أرى عبر شاعر فكم منهم الدعوى ومنى القصائد فلا نمجا أن السيوف كنبرة ولكن سيف الدولة اليوم واحد

والاقتضاب عيرذلك كقوله

لعمرك ماالدنيا بناقصة الجدى اذا بقى الفتح بن خاقان والقطر ﴿ طبقات المكلام ﴾

أخذالكلاممن صرالمربالي عصرناهذا أساليب مختلفة تبمالاختلاف العادات

یادارغیرك البلی و محاك * یالیت شعری مالذی ابلاك و قام بعده البحتری فقال قصیدة مطلعها (فو اده الاه الحزن حتی تصدعا) وقام أبونواس فقال

يادار مافعات بك الايام * لم تبق فيك بشاشة تستام وقد نكب المعتصم بعد ذلك بثلاثة أيام فانظر لهو لا الأ بالسة واحكم عليهم أولهم هل يجوز أن تكون أقوالهم كذلك كلهامن باب اتفاق الخواطر والمصادفة أولهم يدفى نكبته واشتراك في جريمته وهوما أظن فان هو لا أساطين المبادى الرقيقة العالية المناسبه لمواقعها فلا يبعد ماذكرناه ولقد أحسن أشجع بقوله في مطلع تهنئة بقصر قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام

ويشترط فيه انلابشتمل على مابستقبح ويستثقل كقول أبى الطيب أقل فعالى بلهأ كثر مجده ﴾

وقول أبيتمام

﴿ تَتِي جِمِعاتِي لستطوع مو نبي ﴾

ومثال الحسن فى ذلك قول أبى تمام حينمازعم المنجمون ان مدينة عمورية لاتفتح فى وقت كذافى زمن المعتصم

فى حده الحديين الجدد واللهب متونهن جلاء الشك والريب بين الخميسين لافى السبعة الشهب قالوه من زخرف فيهاو من كذب

السيف أصدق أنبا من الكتب بيض الصفاع لاسود الصحائف في والعلم في شهب الارماح لامعة أين الرواية أم أين النجوم وما وقوله في أول مرثية

أصمبك الناعى وان كانأسمها وأصبح مفنى الجودبعدك بلقما

كانشبيب هذامن قيس وبينه وبين اليمن عداوة وحروب فقال ان شبيبالما قتل وفارق السيف كفه فكأن الناس قالو السيفه أنت يماني ورفيقك قيسى فلهذا تفرقتما والسيف أيضا يقال له يماني ومنها الارصاد وهو أن يذكر الانسان في أول الجملة ما يدل على آخرها كقول الشاعر

اذالم تستطع شيأ فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع وماكان الله ليظلمهم ولكن كانواأ نفسهم بظلمون

﴿ المبادي والافتتاحات ﴾

حقيقة هذا النوع أن مجمل مطلع الكلام من الشعر و الرسائل دالاعلى المعنى المقصود من ذلك الكلام فتحاأ وعز اأو هجاء ونحوذلك والقاعدة التى ببنى عليها أساسه ان الانسان مخبر فى المديح بين ارتجاله بدون تمهيد كقوله

انحارت الالب ابكيف تقول * في ذا المقام فعندرها مقبول سامج بفضلك مادحيك فالهم * أبدا الى مانستحق سبيل انكان لا يرضيك الانحسان * فالحسنون اذا لديك قليل أو يبدأ بذكر النسيب على نحو ما تقدم وأمااذا كان الموضوع في حادثة من الحوادث كوصف حرباً وهزيمة جيش فلا ينبغي أن يبتدأ فيه بغزل لان هذا بما يدلعلى ضمف القريحة والقصور بمن الغابة أو الجهل بمواقع الكلام لان النفس حين ذاك تكون أشوق الى معرفة الحوادث فنسأ ممن التمهيد ومن أداب المبادى أن لا يذكر الشاعر أو الناثر ما ينطير منه ويتشاءم به كور النازل و تشتيت الاحباب و نحوذلك في أو النائر ما ينطير منه و يتشاءم به كور النازل و تشتيت الاحباب و نحوذلك في أو النائر ما ينطير منه و المناعل قادا كان على غاية من الجودة كان من ذلك داع الى أصفاء السامع ولهذا عيب على اسحق الموصلي في افتتاحه ثهنئة بقصر للمعتصر حيث قال حين غص المجلس باهله واجتمع الشعراء فقام فقال

وكقوله فارسلون بوسف أيها الصديق أى ارسلونى الى يوسف لاستعبره الروايا ففعلوا فأناه وقالله يابوسف و يعرف الايجاز والاطناب بقيا سهما الى المساواة فهمى الحدالوسط الفارق بينهما اذهى التعبير عن أصل المراد بلفظ مساوله كقوله تعالى ولا يحبق المسكر السيئ الابأهله والترتيب وضع الجملة في مواضعها اللائقة بها فيقدم ماحقه النقديم و يو خر مارتبنه التأخير حسبما قررقي قوانين العلوم أو بحسب الخلقة الطبيعية كقوله كشجرة طبيسة أصلها ثابت و فرعها في السماء تو تي أكلما كل حين باذن ربها بدأ بالاصل و ثنى بالفرع و خم بالثمرة على أصل الوجود في الخلقة أو بحسب الوقوع نحو قراغ الى أهله فجاء بعجل سمين فقر به اليهم الوجود في الخلقة أو بحسب الحال كقول الشاعر

رأى فحب فسام الوصـــل فامتنموا ﷺ فرام صــبرا فأعيا نبــــله فقضى وقول الآخر

نظرة فابتسامة فسلام * فحديت فموعد فلقاء

والربط جعل الجملة المرتبة مو تلفة ومتناسقة تناسقا كافى قوله تعالى والذى هو يطعمنى و يسقينى واذا مرضت فهو بشفينى فحيث لا ترتب بين الطعام والسقى عطف بالواوالتي هى لمطلق الجمع وحيث كان المرض بعقبه الشفاء عطف بالفاء التي تفييد الترتيب والتمقيب وحيث كان الاحياء بعدا الوت بمدة عطف بنم التي تفيد الترتيب والتراخى و تحلية الكلام تكون بالضروب البد بعيه التي ذكرت فى كتبه وسبق شي منها ومنها المغالطات المعنوية وهى أن يذكر معنى من المعاني له متسلفى شي منها وانقيض والنقيض أحسن وقوا وألطف مأخذا كقول المتنبي

برغم شبب فارق السيف كفه * وكانا على المــــلات مسطحبان . كأن رقاب النـــاس قالت لســـيفه * رفيقـــك قيــــــى وأنت يمـــاني .

يتعين الزائد كقوله

وقددت الاد بمراهتيه * وألني قولها كذباومينا

وتسمى حشوا انتمين كقول زهبر

سئمت تكاليف الحياة ومن بعش عمانين حولا لأأبالك يسأم وحذر امن الاخلال وهو قصور اللفظ عن أداء المعنى المرادكة ول الحرث والميش خير في ظلال النوك ممن عاش كدا *

ريد انالميش الرعدمع الجهل خير من العيش الشاق مع العقل وهو ظاهر القصور عن هذاو ما أحسن قول ابن المعتز

وحلاوة الدنيا لجاهلها ومرارة الدنيالمن عقلا ولبس ماذكر راجما الى الاطناب والايجازلان الاطناب زيادة اللفظ على أصل المرادلفائدة كالترهيب وتهويل أمرالكذب في قوله تعالى و تقولون بأفواهكم ماليس لكمبه عنم وتحسبونه هينا وهوعندالله عظم وبكون الاطناب بالاعتراض وهو توسط لفظ بين كلام مرتبط ببعضه نحو وأنه لقسم لو تعلمون عظيم ويكون أيضا بالتسكر برلفرض كطول الفصل نحوانى رأبت أحسه عشركو كباوالشمس والقمر وأبتههلي ساجدين والايجازه وقلة اللفظ مع كثرة المعتى محوول كمفي القصاص حياة فمناه أن الانسان متى علم أنه متى قتل كان ذلك داعيا الى ان لا يقدم على القتل فارتفع بالقصاص كثير من قتل الناس بعضهم بعضاو كان بار تفاع القتل حياة لهم ومنه ما كتبه تقدم رجلا وتو خر أخرى فاذا أناك كنابي هذا فاعتمد على أيهماشت والسلام ويكون الايجاز يقصر العبارة فى ذاتها كمافى الآية وبحذف كلمة أوأكثر كقوله فقالت يمين الله ابرح قاعدا 🕟 ولو قطعوا كمي لديك وأوصالي

ليزيد حين ولى الخلافة بعدموت أبيه معاويه أجرك الله على الرزية وبارك لك فى العطيه وأعانك على الرعيه فقدرز تتعظيما وأعطيت جنيما فاشكر الله على ما أعطيت واصبر على مارزيت فقد فقدت الخليفه وأعطيت الخلافه ففارقت خليلا و وهبت جليلا ثم أنشه

اصبريزيدفقد فارقت ذائقــة ۞ واشكرحباءالذيبالملكأصفاكا لارزءاصبح في الاقوام تعلمه * كارزيت ولاعقب كمقياكا ومنها أسلوب الكيس وهوصورة من الكلام يفهمها المكتوب السهواحده وشاهده ماحكي أن بعض الملوك أراد أن يغزو مملكة بجواره فأرسل رجلامن عقلاء قومه يستطلع أحوالهافذهب الرجل هناك فقبض عليه وحبس وأجبرعلي أزيكتب لملكه كتابا يطمعه فيه بنيل مرادهمنهم ويصفهم بانهم فى قلة وضعف مع كثرة النعم لديهم فكنبالى ملكه ماصورته أمابعد فقداحطت علما بالقوم وأصبحت مستريحا من السمى في تعرف حالهمواني قداستصعفتهم بالنسبة البكم وكنت أعهدفي اخلاق الملك المهلة فىالامور والنظرفىالعاقبة فقدتحققتانكم الفئةالغالبةباذنالله وقد رأيت من أحوال القوم ما يطيب به قلب لملك نصحت فدع رببك و دعم هلك فلماوصل الكتاب اغترقوم بظواهره وفهم الملك بقوله أصبحت مستريحا انه محبوس وبقوله استضففتهم أنهم كثيرون أضعافكم لامن الضعف وبقوله انكم الفئة الغالبة انكم فثة قليلة تلميحاالى قوله تعالى كممن فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله وبقوله قلب الملك ان الملك يقلب حروف نصحت فدع ريدك ودع مهلك فنخرج كلهم عدو كيرعه فتحصن وبغيرذلك ومحل بسط هذافي علوم البلاغة ومتانة السياق تكون بثلاثة أشياء ضبط الكلاموتر تيب الجمل وربطها فالضبط هوالاقتصارمن الكلام على قدرالحاجة حذرامن اللغو وهوالزيادة لالفائدة وتكون تطويلا انغ

تقول عرسى وهى لى في عوض، * بئس امرو واننى نعم المره أولتفيير العامة لها عن أصل الوضع كالبشر للنوع الانساني استعملته العامة فى عضو التناسل ومو افقة اللفظ لموضعه بان يكون بينه و بين معناه مطابقة بحبث لا يقوم غيره مقامه كافى قوله جاء الحق و زهق الباطل لا نهلا يليق هنا الا زهق فلا يقال ان ذهب أولى في المطابقة لان الغرض افادة ان الباطل المحق و انعدم وهذا لا تفيده الا زهق و بلاغة العبارة مطابقته لما يقتضي الحبارات المحزنة الموثرة و مقام الفرج يقتضى استعمال الالفاظ الرقيقة التي تبعث السرور ومقام الحرب يقتضى ما يهد جالحمية فاذا خالف المنشئ هذا المبدأ دل ذلك على ضعف قريحته و جهله بمواقع الكلام و تكون البلاغة بأمور منها التسليم وهو ان تفرض حصول الثي جدلا ثم تبين انه لا فائدة من هذا الغرض كقوله

اذا أنا عاتبت المسلوك فانما * أخط بأقلامى على المساءأحرفا وهبه ارعوى بعد العنات ألم تكن * مودته طبعا فصار تكلفا ومنها الكلامى وهواير ادالكلام مع الحجه كقوله

واذا أراد الله نشر فضيّبلة * طويت أناحلهالسانحسود لولااشتعال النار فيماجاورت * ماكانيعرف طيب عرفالعود ومنهاأسلوبالحكيم وهوحمللفظ وقعفىكلامالفير على خلافمايقصد كقوله

ولقداً تبت لصاحب وسأاته * فى قرض دبنار لامر كانا فاجابنى والله مابيتى حوى * عينا فقلت له ولا انسانا ومنها الافتنان وهو أن بجمع المتكلم فى كلامه بين معنيين متضادين كالتهنئة والتعزية فى قول الشافعى سرك الله فيماساءك ولاساءك فيماسرك وقول ابن همام نصد وغيرقاصر على الضمائر بل يكون في الافعال نحوقال انى أشهدالله واشهدوا ابى برى مماتشركون من دونه لم يقل وأشهدكم ومن ذلك التفسير بعد الابهام ويقصد به ان تذهب نفس السامع بالمبهم كل مذهب من التفسير حتى بأتيه التفسير فيتلقاه بتشوف نحواذ أو حينا الى أمك ما يوحى أن اقذ فيه في التابوت فاقذ فيه في الله النح وقول الآخر في الخمر

مضى بها مامضيمن عقل شاربها * وفي الزجاجة باق بطلب الباقي ومنه استعمال العام فىالنغى والخاص فىالاثبـاتوذك لأنهأ بلغاذ بلزم من اثبات الخاص اثبات العامو بلزم من نقى العام نفي الخاص ولاعكس فيهما كافي قوله تعالى مثالهم كمثل الذيأستوقدنارافلما أضاءتماحوله ذهبالله بنورهم لمبقسل بضوئهم لأنه يحتمل ازالض وءالذي هوأقوى ذهب ولكل النور الذي هوأقيل موجودوكل ماذكر وانكان منه ما بدخـــل تحتصــناعات أخرى الاأنه معذلك أحسن وألبق بضاعة الانشا وكلذلك يرجم الى صحة الالفاظ وحسسن الاختبار وموافقة اللفظ لموضعه وبلاغة العبارة ومنانةالسياق ومحلية ذلك ببعض الضروب البدبهية فصحةالافظ مطابقةلوضماللفة وموافقته للقوانين الملمية فالاول كقولهم فى وجه وش والثاني كقولهم مرسول لكم كذامع اناسم المفعول كاسم الفاعل مع فتح ماقبل الآخر فيكوزالقياس مرسل ومخيراللفظ انتخاب ماكان منه فصيحا يستخفه اللسان ويستلذه السمع واجتناب ماعسر فهمه وأوقعرفي ابهالا اذا كانالابهاملغرضأوكان معه قرينة واجتناب المتنافر فيالحروف كالمشمشكل والالفاظ الغريبة التي لايمر فهاالاالعربي أوالذي ببحث غاية البحث في مفردات اللغة كالقبعض بممدني القطن واجتناب الالفاظ المبندلة لتناول العامة لهاكمره في المراةوقدورد المعنى ينقسم الى مخرع وهو مالم يسبق له استعمال كقول أبى نواس ياشقيق النفس من حكم * نمت عدن ليه بلى ولم تدم فاسقانى الخمر التى اختمرت * بخدمار الشيب فى الرحم أصله ان الكرم أول ما يجرى فيه المها يخرج شبيها بالقطنة وهى أصل العنقود وهو معنى مخترع بكاد لدق قيم ياتحق بالمعانى التى تستخرج من غير شاهد حال متصور والى مسبوق وهو ماسبق استعماله ولوفى غير ممان للنالى كقول ابن السراج فى النهد تنافس الله ل فيه والنهار معا * فقمصاء بجاباب من المقل وقول ابن مسهر في معناه

و نقطنه حبداء كى يتسالمها * على المنايانعاج الرمل بالحــــدق فاالصناعة المعنوية تجـــمل بالمعانى المخترعة و بار تكاب التجريد الذى هو اخــــــلاص الخطاب لغيرك وأنت تريد نفسك لفرض التوسع كقول الصـــمة

حننت الى رياونفسك باعدت * مزارك من ريا وشعبكما معا فساحسن أن تأتى الامرطائعا * ونجزع ان داعى الصبابة اجزعا واذكر أيام الحسمى ثم انشنى * على كبدى من خشية ان نصدعا أو التمكن من اجراء المقصود من مدح النفس وذمها كقوله

الام يراك الحجــد فى زىشــاعر * وقد نحلت شوقا فروع المنــابر كتمت بعيب الشعرعلماوحكمة * ببعضــها تنقاد صــعب المفاخر ويقال لماذكر تجريد محض فانكان خطابالله فسكان عير محض كقوله أقول للنفس تعزاء وتأسية * احدى بدى أصابتنى و لم تزد

وممايجمل الصناعة المعنوية الالتفات وهو الانتقال من سياق الخطاب الى الغيبة نحو حسى اذا كنتم في الفلك وجرين بهرم بريح طيبة والعكس نحو مالك يوم الدين إياك

والمكس فى الحروف نحوكن كاأمكنك وقول الشاعر

مودنه ندوم لكل هول وهل كل مودنه ندوم

السادس انجمع بين كلمتين احداهما كالتبع للاخرى كقول بعضهم

أبا العباس لاتحسب بأنى لشئ من حلى الاشمار عارى فلى طبع كسلسال معين زلال من ذرا الاحجار جارى السابع مايتساوى وزنه و تركيبه عبران حروفه تتقدم و تتأخر كة ول أبي عام بيض الصفائح لاسود الصحائف * في متونهن جلاء الشك و الريب

* llicons

حقيقته أن تكون كل الفظة من ألفاظ الفصل الاول مساوية لكل لفظة من ألفاظ الفصل الثانى في الوزن والقافية كقول ألحر برى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزوا جروعظه فان تكررت ألفاظه فشبه ترصيع نحوان الابرار لفي نعيم وان الفجار الفي جحيم (لزوم مالا يلزم) هو اتحاد الحروف التي قبل الفواصل نحواذ انزل في خطب ملكه الفرق واذا ضل في أمر لم يو من الا اذا أدركه الفرق والعبرة بالا تحاد في الاصول فنحو نعيم وجحيم ليس من هذا الباب لان أصله نعم وجحم

※目をしている

هى تساوى الفاظ الفواصل فى النثر أوالشمر فالاول نحو آتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم والثاني كقوله

أن يقت الله فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب بأشدهم بأسا على أعدائه * وأعزهم فقدا على الاستحاب المعنوية ﴾ كلمات سجمانه عن عشرة نحو ولئن أذقنا الانسان منارحمة ثم نزعناها منه انه لبو وس كفور

التجنيس الله

حقيقته ان يكون اللفظ واحدا والمعنى مختلفا وعلى هذا فهو اللفظ المشترك وما عداه فليس من النجنيس الحقيقي وان سمى بذلك تشبهاله به وينقسم الى سبعة أقسام أولها حقيقي والباقى مشبه به فالاول ضابطه ان تتساوى حروف الفاظه فى تركيبها ووزنها كقوله تعالى * ويوم تقوم الساعة يقدم المجرمون مالبثوا غير ساعة وقول أبى نواس

عباس عبّاس اذا احتدم الوغى ﴿ وَالْفَصْـ لَ فَصْلُ وَالْرَبِيعِ رَبِيعٍ وَمِنْهُ رِدَ الصَّدِرُ لِلْمُجْزُ كُقُولُهُ

واغر فى الزمن البهيم محجل * قدرحت منه على أغر محجل * كالهيكل المبنى الا انه * فى الحسن جاء كصورة فى هيكل فان اتفق اللفظ والمعنى فهو ترديد كقوله

أظن الدمع فى خدى سيبق * رسوما من بكائي فى الرسوم الثانى ان تكون الحروف متساوية فى تركيبها مختلفة فى وزنها كقوله

قدذبت سي حشاشة ودماء * مايين حرهوى وحرهواء

الثالث ان تكون الالفاظ متساوية فى الوزن مختلفة فى التركيب بحرف كقوله صلى الله عليه وسلم الخيل معقود بنواصيها الخدير وقول الشاعر

من كل ساجى الطرف أعيد أحيد ﴿ ومهفهف الكشحين أحوى أحور الرابع ان تكون الالفاظ مختلفة فى الوزن والتركيب بحرف واحد كقوله تعلى أيحسبون أنهم يحسنون صنعا ﴿ الخامس التبديل نحو جار الدار أحق بدار الجار

امنحن قبلأن بمرف انهاوضعت قمحةفي احليل مهر قال لهانمرة في كمرة فقيل لهنريدأ بين من هذا فقال حبة برفي احليك مهر فاذاصورت في نفسك مصني من المعاني ثمأردت أن تصوغه بلفظ مسجوع ولم يو انك ذلك الابزيادة في اللفظ أو نقصان منه ولايكون محتاجااليهما وأعاتفعل ذلك لان المعنى الذي قصدته يحتاج الى لفظ بدل عليه واذا دلات عليه بذلك اللفظ لايكون مسجوعا الاأن تضيف اليه أوتنقص منهشيأ آخر فاذافعلت فذلك هوالمذموم امااذا كان محمولاعلى الطبع عيرمتكلف فذلك هو المحمود فان نيسر ذلك لك فقدملكت رقاب الكلم نستمد كرائمها وتسننتج عقائمها وانمايكون ذاك اذا كان كل واحدة من السجعتين مشتملة على معي غير الذي اشتملت عليه أختها اذا علمت ذلك فالكلام المسجوع يحتاج الىأربع شرائط أولاأختيار مفردات الالفاظ على ماتقدم ثانسااختيار التراكيب ثالثاأن يكون اللفظ تابعاللمعني لاالمكس رابعاأن تكون كارواحدة من الفقر تين دالة على غير المعنى الذي دات عليه أختها وينقسم السجع الى ثلاثة أقسام الاول أن تكون الفاصاتان متساويتين نحوفا مااليتيم فلاتقهر . وأمالسائل فلاتنهر وهواحسن الثاني ان تكون الثانية أطول من الاولى بقله ل مثاله أذار أتههم من مكان بعيد سمه والها تغيظا وزفيراواذا ألقوا منها مكاناضيقا مقرنين دعوهنالك ثبورا * الثالث ان تكون الثانية أقصر من الاولى وهو قبيح لأن السجم يكون في الاولىقداستوفيأمده فحيننا تأتي الثانية اقصر يكونالكلامكالمتور وتبق المفس كالمنتظ ةلشي اخر وكلماقات كلمات الفواصل المولفة هيمنها يكون السبك أحسن لأنهالقربهامن السامع تقع اسجاعهامنه موقعاو بنقسم السجع الى قصير وهو ماقلت كلماته عن عشرة وأحسنه ماكان على اثنتين محو والمرسلات عرفافالماصفات عصفا والماديات ضبحافا اوريات قدحا والى طويل وهوماز ادت

(ومن عيوبه) اختبار الكلمة الثقيلة لطولها وكونها من غير الرباعي الاصول والثلاثي كقول المتنسبي

ان الكرام بلاكرام منهم * مثل القلوب بلاسويداواتها فانكان عماذ كرجاز ولوطويلة وعليه وردليست خلفتهم في الارض فسيكفيكهم الله (ومن عيوبه) أن تو ألف الالفاظ من أحرف يثقل النطق بهما لتقاربها كما في قول امرئ القيس

غدا ترهمستشزرات الى المسلا * تضل العقاص فى مشى ومرسل فان السين والناء والشين والزاى متقاربة المخرج ومنه ماحكى ان أعربيا سئل عن ناقته فقال تركنها ترعى الهخع ولا يحصل الثقل المتناهى الابالكثرة فنحو ألم أعهد البكم فيه ثقل بسيط (ومن عيوبه) أيضا قصور الحجة والخلومن الفائدة وبضدها تتميز الاشساء

﴿ الحسنات ﴾

تنقسم الى لفظيه ومعنويه فاللفظيه ما كانت ترجع الى رونق اللفظ كالسجع والتجنيس والترصيم ولزوم مالايلزم والموازنة واختلاف صيغ الالفاظ و تكرير الحروف وستأتى المعنوية (السجع) هو تواطو الفاصلتين فى الكلام المنثور على حرف واحد ولا بأس به اذا كان عاريا عن وصمة التكلف كافى قوله تمالى والعاديات ضبحا فالموريات قدحا وقوله صلى الله عليه وسلم أيها الناس أفشو االسلام واطعموا الطعام وصلو الليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام والافستقبح ولذلك لما أمر النبى فى الجنين بغرة عبداو أمة فقال الرجل أ أدى من لاشرب ولا أكل ولا نطق ولا استهل ومثل ذلك بطل أنكر عليه رقال له اسجما كهان يعنى ان الكهان يعنى ان الكهان يرتكون فى سياق حديثهم كهذا كافعل الكاهن فى قصة هند بنت عتب هانه قال لما

الاخلاق حسن الصورة واللباس بالظرف مع أنه في أصل اللغة حسن النطق و بمن غلط في هذا أبوتمام في قوله

لك هضبة الحيم التي لو وازنت اجأ اذن ثقلت وكان خفيف وحلاوة الشيم التي لو مازجت خلق الزمان الفدم عادظريفا

القسم الثانى مالم تغيره العامة عن وضعه وانمادار استعماله كثيرا كالمذكور والموضح والمشروح بعاليه وكذاك والمدار في هذا على كثرة الاستعمال وتناول عامة الناس لجديد الكامة حتى يخلق كقول النابغة

فلفظة آجر مبتذلة ولذلك لماأرادالقرآنان يعبر عنه انتقلال غيرء فقال فاوقدلى ياهامان على الطين فاجعل لى صرحاوقول الفرزدق

وأصبح مبيض الضريب كأنه * على سروات البيت قطن مندف فندوف من الالفاظ العامية ومن عيو بهأن لا تكون الكلمة مشــ تركة بين معنيين أحدهما يكره ذكره بلاقرينة تمنع ارادة القبيح كقوله

أعطينني دية القتيل وليس لى * عقل ولاحق عابك قديم

يريد بالمقل دفع الدية ويسبق الفهم العقل بمعنى الادراك وجاء مع القرينة في قوله تعالى فاما الذين أمنو ابه وعزروه و نصر وه فان ماقبله و ما بعده يمنع ارادة التعدزير بمعنى الاهانه و أعايمتنع ذلك لان الكلمة اذا كانت تحتمل معنيين افهمت القارئ غير المقصو دهذا أذا لم يكن الابهام مقصو دالغرض و الافيجوز كقول ابن الجوزى حين سئل عن أبي بكروعلى أبهما أقضل وكان في موضع لا يمكنه التصريح فيه بمذهب أهل السنة (أقضابه مامن كانت ابنته تحته) فان الضمير الاول يحتمل عوده على النبي فيقتضى فضل ابى بكر فضل على وعلى من و يكون ضمير تحته النبي صلى الله عليه وسلم فيقتضى فضل ابى بكر

وأما انوادعتنا الى أن تضع الحوامل فنبدل الازرو تعقد الخمر فوق الرايات فبكى ساعة ثم رفع رأسه فقال لقد علمت العرب ان لا كفو للجرفى دم و أي لن اعتاض جلاولاناقة فأ كتسب به سبة الابد و فت العضد وأما النظرة فقد أو جبتها الاجنة فى بطون أمهاتها ولن أكون لعطبها سبباو ستعر فون طلائع كندة من بعد ذلك تحمل فى القلوب حنقا و فوق الاسنة علقا

اذاجالت الحرب في مارق * تصافح فيه المنايا النفوسا تقيموناً م تنصر فون قالوا بل ننصر ف بأسواً الاختيار وابلى الاجترار بمكروه وأذية وحرب وبلية (ومن عيوبه) الترام مايضيق به مجال الكلام من الحروف في أواخر الاسجاع فاز في الحروف الباقية مندوحة عن استعمالها وذلك كالسين والخاء في قول أي الطيب

* قف بالطلول الدارسات علاسا *

وقوله * مبيتي من دمشق على فراش *

وقول ابن هانئ * سرى وجناح الليل اقتم افتتح *

ونحوذلك * ومنعبوبه الابشدال وهوان تكون الكلمة مبندلة عندالهامة بحيث بشيع استعمالهاأو تستعمل في غير ما يقصدمنها وعلى هدا بنقسم الابتدال الى قسمين الاول ماكان من الالفاظ دالاعلى معنى وضع له في أصل اللغة فغيرته العامة وجعلنه دالاعلى معنى آخر وهو ضربان الاول ما يكره ذكره كقوله

أذاق الغواني حسنه ماأذقنني * وعف فجازاهن عني بالصرم

الصرم القطع وقد جعلتها العوام كناية عن أست الحيوان مع ان أصل ذلك بالسين والعربي لايلام على مثل هذا لان التغيير لم يكن في عصره والضرب الثاني ماوضع في أصل اللغة لمعنى فجعلته العامة دالاعلى غيره الاانه ليس بمستكره كوصفهم دمث

وجيء بالنبيين والشهداء وقضي بينهم بالحق وهم لايظامون وسيق الذين كفروا الى جهنم زمرا حتى اذا جا وها فنحت أبوابها وقال لهمخزنتها ألم بأنكمرسل منكم يتلون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هنذا قالوا بلي ولكن حقت كلمة العذاب على الكافرين قيل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيهافيس مثوى المتكبرين والرقيق يستعمل في الاستعطاف ومواضع الرحمة والاشواف * كقوله تمالى واذا سألك عبادى عني فاي قرب إجيب دعوة الداع اذادعان ومن ذلك كلام قسصة بن نميم لما قدم على امري القيس في أشياخ بني أسديساً لونه العفو عن دم أبيه قالله انك فيالمحل والقدر والمعرفة بتصرف الدهر وماتحدثه أبامه وتنتقل به أحواله بحث لاتحتاج الى تذكير واعظ ولاتصبير من مجسر بولك من سودد منصك وشرف اعراقك وكرم أصلك في العرب محتد يحتمل ما حمل عليه من اقالة المثرةورجوع عزالهفوة ولاتتجاوز الهمم اليغانة الارجعت البك فوجدت عندك من فضيلة الرأى وبصيرة الفهم وكرمالصفح مايطول رغباتها ويستمرف طلباتها وقدكان الذيكان من الخطب الجليل الذي عمت رزيته نزار واليمن ولم تخصص بذاك كنده لاشرف البارع الذي كان لحجر ولو كان يفدى هالك بالانفس الناقمة بعدر لما بخلت كرائمنا بها على مثله ولكنه مضي به سيل لا يرجع أخراه على أولاه ولابلحق أقصاه أدناه فأحممه الحالات في ذلك ان تعمر ف الواجب علىك في احدى خلال الاث أمان اخترت في بني أسد أشرفها منا وأعلاها في بناء المكرمات ونا فقدناه اليك بنسمه تذهب مع شفرات حسامت باقى قصرته فنقول رجل امتحن بهالك عزيز فلم يستل سخيمته الاعكنته من الانتقامأو فداء بمسايروح على بني أسدمن نعمها فهيي الوف تجاوز الخمسسة فكان ذلك فداء ارجمت به القصب الى أجفانها لم ترددها بسليط الاحن على النزاء

قسمة ضئرى ولذلك استعلم النبي صلى الله عليه وسلم فى الردعلى ان زهير النهدى حين أناه مع الوفد وقال له أتبناك من غورى تهامه على أكو اراليس ترتمى بنا العيس حيت ودعليه بقوله اللهم بارك له فى محضه او مخضها و مذقها و فرقها و ابعت راعيها فى الد تربيانع الثمر و افجر له فى الثمد و بارك له فى المال و الولد النح و بعث معه كتابا من محمد رسول الله الى بنى بهد السلام على من أمن بالله و رسوله لكريابى بهد فى الوظيفة الفريضة ولكم الفارض و الفريس و ذو العناق و الفلو الضبيس لا يمنع مرحكم و لا يعضد طلحكم النج لانه و جدمن لهجة رسولهم الميل الى مثل ذلك الشاك الغريب القبيد و هو ما كرهه السمع و ثقل على لسانك النطق به كقول الى تمام

قد قلت لما اطلخم الامروانبعثت * عسواء ثالية غيسادها ريسا فيهذا تعلم انالعربي لايلام على استعمال الغريب الحسن ويلام عليه الحضرى الا اناستعماله في الشعر يخفف وطأته عن النثر كقول الفرزدق

ولولاحياه زدت رأسك شجة اذا سبرت ظلت جوانبها تغلى شر نبثة شمطاء من يرتجى بها يشبه ولو بين الخماسى والطفل فهذه الالفاظ لايعاب عليها الشاعر اذالم يكن له منصر ف عنها و يعاب عليها الناثر فقد علمت انه ليس الفصيح الذي بعد فهمه و يعسز متناوله و تغمض ألفاظه بل الفصيح ما كان واضحا بينالان الفصاحة هي البيان اذا عامت هذا فالالفاظ تنقسم في الاستعمال الى جزلة ورقيقة ولكل منهمام واضع لا يحسن وقوع غيره موقعه في فالخزل يستعمل في وصف الحروب وقوارع التهديد و نحوه * كقوله تعالى و نفخ في الصور فصده ق من في السموات و من في الارض الامن شاء الله ثم نفخ في أخرى فاذا هم قيام بنظرون وأشرقت الارض بندور ربها و وضع الكتاب

كان ذلك الكلام نثر اأو نظما كفك الادغام فى الفعل الثلاثى وتحويله الى اسم الفاعل فى قول المتنبى

فلايبرمالامرالذي هو حالل ولا يحلل الامرالذي هو مبرم مع ان مثل ذلك ممنوع وله عنه مندوحة فيمكنه ان يقول

فلايبرمالامرالذي هو ناقض ولاينقض الامرالذي هو مبرم وكوصل همزة القطع في قول أبي تمام

فأصبح يلقانى الزمان من اجله * باعظام مولود ورأف فوالد وكالفرق بين الموصوف وصفته بضمير من تقدم ذكره كقول البحترى حلفت لها بالله يوم النفرق * وبالوجد من قلبي بها المنعلق وكزيادة الالف واللام في اسم الفاعل و اقامة الضمير مقام المفعول كقوله

فلوعاينتهم والزائر بهم * لمامزت البعيد من الحميم وذلك لا يرجع الى اللحن لجوازه مع قبح الاستعمال وأماما كان في الالفاظ المتعددة

فلاعكن تبديله بفيره في الشعر لانه يمسر من أجل الوزن كقوله

لاخلقاً كرمنكالاعارف * بكراءنفسك إبقلكهاتها ومن عيوبه أيضاللغرابة وهوكونالكلمةوحشية غير ظاهرة المعنى ولامألوفة الاستعمال وينقسم الوحشي المى غريب حسين وغريب قبيح فالاول يختلف باختلاف النسب والاضافات والقبيج لا يختلف بذلك بل الناس بدوهم وحضرهم فى استقباحه و الاضافات والقسمان سوى الحسن المطلق واذا يمكن أن يقال ان الالفاظ تنقسم الى ثلاثة أقسام قسمان حسنان وقسم قبيح فالقسمان الحسنان أحدهما ما داول استعماله الاوائل والاواخر والشائي في النام الاوائل والاواخر والخياب أني في القرآن تلك اذا

وقوله وأزور من كانله زائرا وعاف عافى العسرف عرفانه واذا كان العرب الذين همينبوع سر هذه اللغة قدعدلوا الى ادغام المثلين فى كلمة فرارا من ذلك فقال استعدفى استعدد فماظنك بالكامات • الثالث أن ترد الالفاظ على صيغة الفعل يتبع بعضها بعضا كقول أبى الطيب

ياأيها المحسن المشكورمن جهتى والشكرمن جهة الاحسان لاقبلى أقل ان أقطع احمل على ساماً عد زدهش بش تفضل ادن سر صل ويرتفع القبيح عن هذا النوع بالفصل كالمطف في قوله

فسد الناس فاطلب الرزق * بالسيف والافت شديدالهزال أحل وامرر وضر وانفعولن * واخشنوابررثمانندب للمعالى وبهذا تعلم أنه لاقبح في قوله تعالى فاذا انسلج الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجد تموهم واحصروهم واقعدوالهمكل مرصد الرابع تتابع الاضافات كقول الشاعر

حمامة جرعى حومة الجندل اسجعى فأنت بمرأى من سعادو مسمع وربحا لم يكن تنابع الاضافات عيبا اذا كان فى كلمات صغيرة ساكنة الوسط كافى قوله تعالى مثل دأب قوم نوح و الخامس ان ترد صفات متعددة على نحو واحد كقول أبى تمام يصف رمحا

ومن تهفو ذو ابناه على آسمر متن يوم الوغى جسده مارنه لدنه مثقفه عراضه فى ألا كف تطرده الثانى من الميوب المنافرة وهى ان يذكر لفظ أو ألفاظ يكون عيرها ماهو في معناها أولى بالذكر بمعنى ان الالفاظ المذكورة عير لا ثقة بالموضوع أما الذي يوجد فى اللفظ الواحد فاذا ورد فى الكلام أمكن تبديله بغيره مماهو فى معناه سواء

وخال على خــديك ببــد وكانه * سناالبرق فى دعجاء بادوجونها فان المعروف ان الخال اسود والخــدود الحسان انمــاهى البيض وكأن ينسب الى الشيء ماليس فيه كقوله

فان صورة راقتك فاخبر فربما * أمرمذاق المود والمود أخضر كانه يومى الى انشأن المود الاخضران يكون عذبا وهذا ليس بلازم * ومها المماظلة وهى الكلام المتراكب فى ألفاظه أومعانيه وتنقسم الى خسة أقسام الاول ما يختص بأدوات الكلام نحومن والى وعن وعلى فان مهاما يسهل النطق به اذا وردمع اخواته ومها مالا يسهل بل يرد ثقيلا على اللسان ولكل موضع بخصه من الشدة فن ذلك قول أى تمام

الی خالد راحت بنا أرحبیة * مرافقهامن عن کرا کرهانکب فنشأ النماظل اجتماع من وعن مضافین الی کراکر ولولاذلك لجازقول قطری

ولقه أرانى للرماح دريثة منعن يمينى تارة وشمالى ﴿ ومنها ﴾

وتسعدني في غمرة بعدغمرة سبوح لها منها عليهاشواهد وهو منتهى المعاظلة وأخفمنه قوله

تبيت وفودهم تسرى البه وجدواه التي سألوا اغتفار

فخلفهم بردالبيض عنهـــم وهامهم له معهم معار ﴿ وَاخْفُ مَنْ هَذَا قُولُ أَبِى تُمــام

دار أجل الهوى عن ان ألم بها ﴿ فِي الرَّكِ الاوعيني من الحجاً الثاني تكرير الحروف ومنه

وقبر حرب بمكان قفر * وليس قرب قبر حرب قبر

يريدان قلبهاقاسكالحجر

﴿ عيوب الانشاء ﴾

نقصدبها عبوبه الخاصة به امالتي لا تخصه فنها اللحن كقولهم في تصفير التي اللتيا بضم اللام الثانية مع أن الاسماء الموصولة وأسماء الاشارة اذاصغرت يبتى فتح أو ائلها ويزاد ألف في أو اخر معوضا عن ضم أو ائلها في قال في تصفير التي اللتياو في ذلك ذيالك وعليه قول الشاعر

بذيالك الوادى آه يم و لم أقل * بذيالك الوادى و ذياك من زهد ولكن اذا ما حب شى تولمت * به أحرف التصغير من شدة الوجد وكنباء افعل التفضيل من غير مستوف شرائطه كقول المتنبى ضيف ألم برأسي غير محتشم *السيف أحسن فعلا منه باللمم ابعد بعدت بياضالا بياض له * لانت أسو دفى عينى من الظلم و كقولهم لا أفعله قطمع أن قط الزمن الماضى و افعل المستقبل و الصواب لا أفعله أبدا و الاضمار قبل الذكر فى قوله

جزى نبوه أبوالفلان عن كبر خوحسن فعل كايجزى سنمار واظهار المتعلق وهوكون عام مع أن الواجب حفق محو فاماو صلناالى الحديقة الكائنة بالجهة الفلانية ويرجع ذلك الى اتقان القواعد العلمية وعدمه أماعيو به الخاصه فنها التناقض كقوله

ادى هجرها والقنل مثلين فاقصروا * ملامكمو افالقتل أعنى وأيسر أبت أولاانهما مثلان ثم نقض ذلك بقوله بعدا عفى وايسر ومنها تقديم ماحقه التأخير نحو * فباغ عير اان عرضت ابن عامر * ومنها الاتيان بماليس فى العادة والعرف كقوله

فأقسمت أن لا أركب البحرغازيا * حيانى ولاسافرت الاعلى الظهر ويلحق بذلك ما كان شنبع البديهــة مستنكر الظاهر وانكان في الباطن سليــما كقول بعضهم

انى شىينج كبير * كافر بالله ســـيرى أنت ربى والهـــى * رازق الطفل الصغير

يريد بقوله كافرأى لابس لان الكفرهو الطفطية وقوله بالله سيرى بقسم عليهاأن تسير وقوله أنترى أمرمن التربية لولدها وقوله والهي رازق الطف لالصفير كلام مستأتف ومنها الاقتصادفي المدح والذم فلابر تفع الى درجة الافراط ولايهبط الى دركة التفريط وانظرالي قوله تعالى في القرآن حين ماأرادأن يبالغ في زيت الزيتون وعلم ازذلك الاسلوب يكاديلنحق بالافراط قرنه ببكادحيت قال يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نار * ومنها إن لا يخل الموضوع بالنظام الذي عمل اليه الرأى العام كمدح الاشتراكية والدعوة الىالثورة وانلاتذكر المشاهيرمن رجال الناريخ الامقرونة بمسا يستحقونهمن ضروب الاجسلال والتعظيم كالاتستعمل ألقاب الشرف ومايناسب عظماءالرجال لمن همدونهم يحوسعادة المسكرى وحضرة الخفير وصاحب السدة العلياء لصاحب جريدة مشيلا * ومنها أن لا يتخال الموضوع استشهادات دينية وفي الناس المحاضرين أو المطلعين من لا يمترف بهذا الدين *ومنها انلانكثر من الالفاظ التي تو دى الى غاية واحدة وانلابكون الموضوع ماطرق السمع غير مرة بحيث تأنف النفس من سماعه مرة اخرى كموضوع فائدة العلم ومضارالجهل وانلايكون الموضوع على غرائبهم لايهم الوصول الى نتيجنه وان لابحسن ظاهر اللفظ ذوقا كقوله

في صدرها حجر ونحت صدارها * ما يشف وبأنة تنعطف

المهاني لولاان المتصرف فيها بسوء اختياره يضع الالفاظ في غير مواقعها و انظر الى قوله صلى الله عليه وسلم ألاأخبر كم بأهل الماركل جعظرى جواظ مناع جاع الجعظرى الفظ الفليظ المتسكبر الجافى عن الموعظة والجواظ الطويل الجسم الا تول الشروب البطر وقوله ألاأخربركم بأحبكم الى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة الموطئون أكنافا الذين يألفون ويو الفون فانك ترى ان الالفاظ تكاديد على مدلولاتها بدون مرشد ومن آدابه ان لا يكون فيما لا يحمد التكلم به أدبا كقول امرى ألقيس

فثلك حبـ بى قدطر فت و مرضع فألهيتها عن ذى تمــا عم محــول ادامابكى من تحتها انصر فت له بشق وتحتى شقها لم يخول * وقول أبونواس

وناهدة الشديين من خدم القصر * موردة الخدين ليلية الشمر فازلت بالاشعار في كل مشهد *أخادعها والشعر من خدع السحر الى أن أجابت للوصال واقبلت * على غير ميعاد الى مع العصر فقلت لها أهلا ودارت كو سها * بمشمولة كالورد أو شعل الجمر فقالت عساها الخمر انى بريئة *الى الله، ن وصل الرجال مع الخمر فقالت عساها الخمر انى بريئة *الى الله، ن وصل الرجال مع الخمر فقلت اشربي ان كان هذا بحرما * ففي عنقى باريم و زرك مع و زرى وطالبتها شيأ فقالت بعبرة * أموت اذن منه و دمعتها تجرى فازلت في رفق و نفسي تقول لى * جويرية بكر فذا جزع البكر فلما تواصلنا توسطت لجهة * غرقت بها ياقوم في لجج البحر فقلت اغشنى باغلام فجاء في * وقد زلقت رجلي و لججت في الغمر فالولا صياحي بالغسلام وانه * تداركي بالحبل برحت الى القعر فالولا صياحي بالغسلام وانه * تداركي بالحبل برحت الى القعر

واذاماشئت عيشـابينهـم * خالق الناس بخاق حـــن ﴿ أداب الكتابة ﴾

منهارعاية التخاطب ومعناه أن برعى المنشئ اقدار من يكتب البهم وافهامهم قال عليه السلاة والسلام خاطبوا الناس بمايفهمون فاذا كتب الى ملك أو وال أو أديب أو اخداو اسط الناس أوسوقتهم فليخاطب كلاعلى قدر جلالته ومنصبه و فضله واحترامه و فطنته ومهارته ومنزاته وحالته فاذا لم يرع ذلك سلك طريقا غير مسلوكة ولا يعند بمعناه الجزل اذا لم يلبسه لفظ الاثقابين كتب اليه ولذلك عابو اعلى الاحوص حين خاطب الملك خطاب الموام في قوله

واراك تفعل ما تقول و بعضهم * مذق الحديث يقول مالا يفعل فان مقام الملوك يجلعن أن يمدحوا بصفات واجبة تمدح بهاالعوام كصدق الحديث وانجازالوعيد وحفظ الامانة فلايقال للملك أنتلانخون وانكان هيذامدحا وعابواعلى أبى علقمة النحوى حين هاج بهدم وأتى اليه بحجام فقال له ياهذا اشدد قصب المحاجم وارهف ظبةالمشارط واسرعالوضع وعجل النزع وليكن شرطك وخزا ومصكنهزا ولاتكرهن آبيا ولاتردن آتيا قاللهالحجام جملت فداءكان هذه الصنعة لاأحسنهاوهذه حرب لايشق غبارها الاعمروبن معديكرب الزبيدي وهذا لانالكل مقاممقال فخطاب الزكى يباين خطاب الغيىوما تقوله فى الهناءعير ماتقوله فى العزاء وحديثك معالكريم ليسكحديثك معاللتم والسائل يخافت فيسواله والمقطي بجهر بقوله والترغيب يناسبه الابن واللطف والبرهب تناسسه الخشونة والعنف وماتقوله فيصفةالحسناء لاتقوله فيوصف الهيجاء ومقام الحذفغير مقامالذكر ومقام الابجازغمير مقامالمساواةوالاطناب ومن تأممل أسرار اللغة علمان الواضع لاحظ وضع الكلمات بحيث تدل على ما يقصده منهامن

غير ما في أيدى الناس وهي في الحقيقة منه وليس المراد انها تكون غريبة لان ذلك عيب فاحش وأن لايخلو الكتاب من معنى من معانى القرآن الكريم أو الاخبار النبوبة فانها معدن الفصاحة والبلاغة وذلك اما أن يكون على وجه الاقتباس وهوادراج ماذكر من غيراشارة الى أنه بماذكر كقول بعضهم لقيتا أياما ضاحكات وليتها أيام عابسات كسبع سنبلات خضر وأخر يابسات وقول

بمضام

أقول لهاجر لما رماني * بلحظ من لواحظه الفواتن أنحي من تميت فقال تيها * ألم تو من فقلت بلى ولكن ﴿ وقوله ﴾

تجردفی الحـمام عن قشـرلو ً لو * والبس من ثوب الملاحة ملبوسا وقد جرد الموسى لنزيين رأسـه * فقلت لقدأ و تيت سو ً لك ياموسى

وقوله زارني الحبخفية * وعلى مهجتىءطف

قلت جــ لى بقبــ له * قال خذها ولاتخف

وقوله قد كنت خليا لأأدرى * ماحلو الوصل من الهجر

فأطعت النفس ولذتها * ان الا نسان لني خسر

وقوله انكنتأزممتعلى هجرنا * من غير ماجرم فصبر حميل

وانتب الله ونعم الوكيل الته ونعم الوكيل

وقوله قدبلينافى عصر نابقضاة ۞ يظاــمون الانام ظلما عما

يأكلونالنراثأ كلالم ا * ويحبونالمالحباجما

وفي الحديث كقوله

لانمادالناس في أوطانهم * قلمايرعي غريب الوطن

صفاته أنه علا كل أذن حكمة و مجمل فصاحة كالسان عجمه * الثالث أن يصاغ المعنى بألفاظ غبر ألفاظه ومنه تعلم مقدار الاقتدار ثم أن استطاع الزيادة على المهنى فتلك الدرجة العالية والأأحسن التصرف ليكون أولى بذلك المعنى من صاحب كقول بعضهم في حل قول الشاعر في مدح الكتاب

قوم اذا خافو اعداوة حاسد سفكوا الدما بأسنة الاقلام ولضربة من كانب بمداده أمضى وأنفذ من غرار حسام معاداة الكتاب للست من أفعال أولى الالباب فان مسالمتهم سلامه ومعاداتهم ندامه لله ومصادقتهم فائدة وغنيمة باردة وماظنك بقوم يملكون أزمة المف والمنابا بفضل كلامهم و بخطبون على منابر الفضل بفضل أقلاء مم فني سوادمدادهم بياض النعم و حمرة الدم وطور اماء الحياة وأخرى سم الحيات وطور اثواب النعم و مرة عقاب المجمع ذلك فضل الله يو تيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم

﴿ أَرِكَانِ الْكِتَابَةِ ﴾

الاركان التي لا بد منها في كل كتاب الاغي ذي شأن خسسة وهي أن يكون مطلع الكتاب عليه رشاقة فان الكانب من أجاد المطلع والمقطع وذاك بان يكون منبيا على مقصد الكتاب ولهدا بابيسمي باب المبادي والافتتاحات وأن يكون الدعاء المودع في صدرالكتاب مشتقا من المعني الذي بني عليمه الكتاب كقول والدي في صدر كتاب مضهومه التأنيب على ما كان ينبغي أن لا يحصل ولدى العزيز الهمه الله السدادوو فقه الي سبيل الرشاد وكمل بفضاله عقله وجمل بكرمه فعله وأن يكون خروج الكتاب من معني الى آخر لمنا بقل لتكون رقاب المعاني آخذة ببعضها لامقتطبة وأن تكون ألفاظ الكتاب غير مخلولقة لكثرة الاستعمال مجيد تكون مسبوكة سبكا غريبا يظن السامع أنها

فانما عليك اثم اليريسيين ياأهل الكتاب تعالو الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الاالله ولانشرك بهشيأ الآية

معلى أنر النظم إليه

اعلمان حل الابيات الشعرية ينقسم الى ثلاثة أقسام الاول ان يأخذ النائر بينا من الشعر فينثره بافظه من غير زيادة وهذا عيب فاحش ومثال صاحب كمن عمد الى عقد أتقن نظمه فبدده وحوله الى شكل أقل يما كان عليه ونسبة صاحبه الى السرقة أولى من نسبته الى الاختراع كقول بعضهم في حل قول الشاعر

لما مررت على البـ الادوجدتها * تشقى كا تشقى العباد وتسـعه

قالحينما مررتعلى البلاد وجدت انها تعتريها الشقاوة والسعادة كاتعترى العباد نعم اذا تضمن الشعر مالاسبيل الى تغيره عذر الناثر كمافي قوله

لو كنت من مازن لم تستبح ابلى * بنو اللقيطة من ذهل بن شيبانا لست من تستبيح ابلى بنو اللقيطة * ولابالذى اذاهم بأمركانت الامال اليه وسيطه ولكني أحمل الهمل وأقرب الامل وأقول سبق السيف المذل والثانى ان ينبره ببعض ألفاظه ويفير البعض الآخر ويجمع من الحسن بقدر مافيه من الالفاظ المرتجلة الملائمة للالفاظ البلقية فانها ان لم تتلاءم كنت كن جمع بين لو لو قوحصاة وهذا النوع أصعب الانواع لان صاحبه مجاول أمر بن مشابهة الخيرع للباقي و تغيير بعض الالفاظ بغيره او ذلك بلاشك أصعب من أسلوب مخترع غير مفيد بشابهة أسلوب آخر كقول بعضهم

وحداء تملاً كل اذن حكمة * وبلاغة وتدركل وريد قال كلامى قدعرف واشتهر وفاق سير الشمس والقمر واذا عرف الكلام صارت المعرفة له علامة وأمن من سرقته لئلا تدل عليه الوسامة ومن خصائص

طبية كشجرة طبية أصلها ثابت وفرعها فى السماء تو ثى أكلها كلحين باذن ربها واذا بلفت موضع تعليل عللت أوموضع انكار في سياق نقل خبر برهنت كقوله وجملوا الملائكة الذبنهم عباد الرحمن اناثا اشهدواخلقهم أوموضع تعليلعللتأومبهما بينت وشبهت أوتأسيسا أكدت أوذا شببه ذكرت المثال وضربت ألامثال وعلى العموم فالمرسل نتيجة تربية الفكرة فيلزم الاشتفال بمسا بختص بجمال الفكر وقوته كملوم الحكمة والمناظرة والجدل والمسجع نتيجة كثرة المحفوظات منه حيث تخلع ملكة الاختلاس على الحافظ خلمة من حلل القائل الاول وقلمايأتي لارباب السجم غرض صحيج خالص من التكلف بتقدىم ماحقه التأخير والانتقال من الاوضح الى الواضج فتراهم يفضلون قولهم بفاحش الكلام على الكلامالفاحش واذاكان بعض أرباب الذوق المصريين قداستثقلهذا القيدفي الشعرعلي جماله فيهوزعم ازانبناء القصيدة على قواف متمددة أوفى بالغرض فليكن النشرأولي بهذه الاحقية وقدكانت مكاتبات الصدر الاول من المرسل وقلما يوجد فيها المسجوع الاعفوا كاثرى في كتاب الحسـن ابن وهب بسمالله الرحمن الرحم من الحسين بن وهب الى ابراهم بن المباس السلام علىك وصل كتابك فمارأيت كتابا أسهل فنونا ولاأملس متونا ولا أكثرعبونا ولاأحسن مقاطع ومطالع منه أنجزت فيهعدة الرأى وبشرى الفراسة فعاد الظن بقينا والامل مبلوغا والحمدلة الذي بنعمته تنم الصالحات ومن ذلك تعلم عوائدهم في الابتداء والختام والانتقال الى الفرض أبضا وكان الني صلى الله عليه وسلم لايعني بشيُّ سوىأداءالفرض بعبارة واضحـة ومن ذلك كتابه الى الهدى أمابعدفائي أدعوك بدعاية الاسلام فأسلم بو تك الله أجرك مرتين فان وليت

ينقسم الكلام الى منظوم وهو الكلام الموزون بالاوزان الشمربة المستعملة ومنثور وهو الكلام غير الموزون ومنمه السمجع وهو الذي يؤثى به قطما ويلتزم في كل فقر تين منه قافية واحدة والمرسل هو الذي يطلق فيه الكلام ويستعمل في الخطب والجرائد وذلك الثاني أحسن وأجمع لفرض الكاتب لما فيه من اطلاق الحرية له بمخالفة القوافي فلا يكون نصب عبنيــــه الا اداء العبارة بكلام سهل منسجم ولقصور المتأخرين عنه جنجوا الىهذا الضرب الاول وجعلوا الاسجاع والمحسنات الظاهرية كحسنات يكفرون بمماسيئات جرها عليهم تكلف السجع البارد ولابأس بالسجع اذا جاء عفوا أو وصل الاقتدار بالكاتب ألىد رجة الجمع بين اداء الفرض وأفيما وبين حسمن المبارة *سئل بعض الكنتاب ماأحسن السجع فقال على البديمة ماقرع السمع فقيل له مثل ماذا فقال كهذا والسبب في هذا أنه قد لا يوجدفي مخيلة الكانب. معتى ملائم للمقصود مقطعه كمقطع الفقرة السابقة فيضطر الى مخالفة المجرى قوالبا للمماني وان ألمماني هي المقصود الاعظـم فالعناية بالالفاظ عــا يمســخ محاسن المماني تكلف سمج ممقوت والطريق الواضح في المرسل انك اذا ذكرت موصوفا وصفته بما يجعله واضحاكما في قوله تعالى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية يكادزيتهايضي ولولم يمسمه بار وبكون ترتيب الاوصاف على حب الطبع كما في قوله تمالي الذي خلقني فهو يهديني والذي يطعمني ويسقيني واذامرضت فهويشفيني والذي يميتني أمجييني فانالترتيب هكذاخلق فطمام وشراب ثم مرض يعقبه شفاء أوموتثم نشروكقوله تعالى ومثل كلمة

استعمال النشيهات الناقصة التي لاتوجدلها صورة في الحسن كقوله فنرآني بنصف عين * رأيته كامل المعاني

• ومنها ان تكون الجمل مرتبطة ببعضها تمام الارتباط حق تريد التخلص فتكفيك المناسبة ذلك كله يحصل مع حسن الفكرة وسلامة الذوق في الاختيار أمااذا كان الفكر سقيما في الزم علاجه بمخالطة أهل الفكر السليم وكثرة المحفوظات والنظر في كتب الانتقاد وشرح معناها وكثرة القراءة في الكتب المتعلقة برواية مايو ثرعن نوابغ كل طائفة ككتاب الاذكياء لابن الجوزي ومعرفة معناه وادراك مغزاه

مَنْ كَيْفِية تعليم الانشا إلى

تبتدى فتضع المتعلم كلامامطولاقابلا للاختصار وتطلب منه اختصاره على الوجه المراد بنفس هـنده الالفاظ أو بما بشابهها وأبضا تضع له عبارة عامية الالفاظ ماحونة جهلة ثم تأمره بكتابتها جهلاصحيحة وكذلك تشرح المتعلم حكاية مشافهة وتكلفه أولاباعادة ماقلت ثم باعادتها بالمعنى وكنابة ذلك بألفاظ من عنده وأبضا توضح له معنى و تمكنه من فهمه و تضع له عبارة جاعلا ألفاظها في غير مواضعها و تطلب منه ردكل لفظ الى موضعه حسبما يقتضيه المعنى الذى مكنته من فهمه أولاوكذلك تجعل أجزاء الموضوع مركبة بهيئة أسئلة ويكون الجواب اذا ألف مع الآخر يفيد كلامامنتظما وتجعل فى السوأل ما يشير الما الجواب وأيضانذ كر له آيات قرآنية وأخبارا نبوية وأشعارا أدبية نكون متملقة بالاخلاق و المواعظ و تكلفه بحلها و الكتابة عليها و تطاع امامه و ترشده الى كيفية الاصلاح وانه يمكنه ان يأتى بكذا بدل كذا

﴿ انقسام الكلام الى فني النظم ، النثر ﴾

ومنه قوله تعالى والصبحاذا تنفس *آمنوا بالذى أنول على الذبن آمنوا وجه النهار * ونحن سكوت والهوى بتكلم (ومنها) استعمال ما يشتق من صفات أفعال الاله بدل التعبير باسمها فتقول بدل السيف قاطع الحياة ويدل الماه مبرد الفليل و بدل الخيم سالبة النهى ومن هذا القبيل استعمال الملابس للشي مكانه نحو قلوبهم من ببطة يالعرش خاضعة للتاجوا ستعمال الجزء بدل الكل والعكس نحو يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق * ومنها استعمال أدوات التأكيد في الاثبات والذي وهي ان والقسم وقد ولام الابتداء ونون التوكيد وكان واللام والباء * ومنها عدم الخروج عن الموضوع ولولناسبة فان هذا بماينسي السامع ما أسافته فيضيع التأثير الفائت ويكون كمن تلقي اليه موضوعا جديد الان نفسه تكون قد انصرفت الى ما ألقيته ثانيا * ومنها حذف واوالعطف فيما يقتضي عطفه وكذا باقي الادوات نحواند فع عليهم بسيفه رماهم بسهمه طردهم امامه و انتصر عليهم

خبط بهم الجهل فى طريق وعر * سلك بهم شيطانهم مسلكا ضيقا ومنها تركيب الجملة على هيئة سوال وجواب نحو وأيكم علك اربه كاكان على حد اربه كاكان على كه رسول الله صلى الله عليه وسلم فان هذا أباغ من لا علك أحد اربه كاكان على كه رسول الله صلى الله عليه وسلم و من هذا القبيل قوله

قالواحبست فقلت ليس بضائر * حبسى وأى مهند لم يغمد * ومنها استعمال الكلمات المناسمة الواقعها فتقول فى معلم القى حكاية لطيفة ألقى المعلم حكاية لطيفة بالطافة ولاتقول القى حكاية واضحة بوضوح اذه قى كانت واضحة فلافائدة فى توضيح المدلم * ومنها ان تأتي بالمقدمات أولا و تترك النتيجة للآخر لتنتظرها نفس السامع و تتلقاها بالقبول * ومنها عدم

عليك بالصدق ولو أنه * احرقك الصدق بنار الوعيد وابغرضاالله فاشتى الورى * من أسخط المولى وارضى المبيد ومنها حفظ كثيرمن المشتركات والمرادفات وهي الالفاظ المتمددة بمعني واحمه ومعرفة الامثال العربية التي تدخل في الاستعمال ومعرفة موردها ليتبسر مضريها وسمة الاطلاع خصوصا فى اللفة لتكون الالفاظ فى درجة الممانى فلا تخترع معنى الا وصورته بصورة مناسبة له وأتخاذ طرف من كل فن به تستمين على المقصد فربما أعوزت الحاجة الى مناسبة فبالنحو تستعين على تصحيح العبارة وبفنون السلاغة تتخيرالكلام العالى الثمين وبالمنطق تضمن العبارة فكرا صحيحا وبالتاريخ وهوالاهم يمكن سردالحقائق الخالية والاستشبهاد بالغابرعلي الحاضر وبمدذلك تبتدي ببديل ألفاظ المواضيم بالفاظ مرادفة لها ويكثر الطالب من ذلك حتى تتولدعنده ملكة التبديل فتنتج ملكة الاختراع وتخرج من وهمك صعوبة الحصول على هذا الفن فان الوهم أكبر مو ثر على النفس فقـــد ينتفل بالانسان من فرح الى ترح ومن شغف الى تلف ولتعلمان كل شئ تحصلت على سببه الصحيج فقد محصلت عليه اذ المسببات مرهونة بأسبابها هذا الذي كنبناه كاف لاختراع كلام مطابق للمعنى المقصو دولكن ليس كل كلام يستهوى عقل السامع ويستميل لبه وانحا يكون الكلام كذلك اذاكانت فيمه روح التأثير وبه من عوامل القوةمايدفع السامع الى الاعجاب به والاصفاء اليــه ولذلك تستعمل المواثرات الاتمة

مع الموء ثرات ١٥٠٠

(منها) ان تضع لغير العاقل صفة العاقل كقوله

تنام عيني وعين النجم ساهرة * وتستحيل وصبغ الليل إيحل

والوصف كقوله في وصف جواد

وقداغتدى والطيرفى وكناً مها * بمنجرد قيد الاوابد هيكل مكرمفر مقبل مدبرمعا * كجلمو دصخر حطه السيل من عل والفخر كقوله

وانى من القوم الذين سيوفهم * لهافى حواشى كل داجية فجر اذا استل منهم سيدغرب سيفه * نفز عت الافلاك والتفت الدهر والتحذير وهو ما يدعو الى الاحتراس فى الامر والتبصر فيه كقوله احدار عدوك من * واحدر صديقك ألف من ربحا انقلب الصدي * ق فكان اعلم بالمضره

والبشارة كقوله

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا * وطالع السعدفي أفق العلاصمدا والتهنئة كقوله

أحقدارباً ن مدعى مباركة * دار مبارك الملك الذي فيها والوعيد كقوله

فانعشت فالطعن الذي تعرفونه «وتلك القناو البيض والضمر والسمر والرائاء كقوله

انعبدالحسید حین تولی * هدرکناما کان بالمدود مادری نعشه ولا حاملوه * ماعلی النعش من عفاف وجود والنعزیة کقوله

انيمهزيك لاأني على ثقـة * من الحية ولكن سنة الدين فـــاللهزى بباق بعد ميته * ولاالمعزى ولوعاشا الى حين والنصيحة كقوله

حي الانشا إلى

هواختراع كلام متميز عن المعتاد في غرض من أغراض الشركة الانسانية وينقدم الى علمى وهو ما يبحث فيه عن القواعد التي توصل الى الاختراع والى عملى وهو ما يبحث فيه عن كيفية الاختراع و ما يساعد عليه و من مباحث الملمى أسباب الانشاء و محسناته و عيوبه و صناعة تأليف الالفاظ و الصدناعة المعنوية و ما يجملهما

﴿ أسباب الانشاء ﴾

منها حفظ الاساليب العالية من كل فن من فنون المكاتبه التي هي النسيب وهو ذكر ما يتملق بالمحبوب من أثار الديار وعفاء الرسوم ويتخلص منه الى المقصود كما في قول الشاعر

زعمتهواك عفا الغداة كماعفت * منها طلول باللوى ورسوم
لا والذى هو عالمان النسوى * صبر وان أبا الحسين كريم
ماحلت عن سنن الوداد ولاغدت * نفسى على ألف سواك تحسوم
والغزل وهوذكر مافى المحبوب من الاوصاف وما يعانيه المحبمن مضار الحب
ومتاعبه كقوله

أعارني سقم عينيه وحملني * من الهوى ثقل ما تحوى مآزره والذمو يقال له الهجاء وهوذكر مافي المذموم من النقائص كقوله لويسخ الخنزير أقبح صورة * ماكان الادون قبح الجاحظ شخص بنوب عن الجحيم بوجهه * وهو القذى في عين كل ملاحظ والمدح وهو عد كالات الممدوح التي يستوجب الثناء عليها كقوله بيض الوجوه كريمة احسابهم * شم الانوف من الطراز الاول

061 2 1815

المَّالِحُ الْحَالِحُ الْحَالَ الْحَالِحُ الْحَالَ الْحَالُ الْحَالَ الْحَالُ الْحَالَ الْحَالِ الْحَالِقُ الْحَالَ الْحَالُ الْحَالَ الْحَالِ لَلْحَالِ لَلْحَالِ الْحَالِ لَلْحَالِ

بعد حمد الله على آلائه * والصلاة والسلام على خاتم أنبيائه * أقدم الى أبناء النشأة المصرية *كتاباً في قواعد الانشاء جمعت فيه الىحسن الاختصار لطافة الاسلوب والىمتائة التأليف سهولة المطلوب فبدل ان أقول عسمس وقب سأقول أقبل الليل وبعد انفات منه مايزيدعن سبيع ساعات طلع القمر بعدان كانقدغربهكذافأ ختارالشعير علىالشينمور والمبطخة علىالخضريجوالذئب على الشيذمان ونفاخات المساء على الجمدية حاولت ابرازه في هذه الحلة مستعينا بالفكرة أولا وبشئ مماكتبه الغربيون عن هذه الصناعة ثانياوالذي يعرف مقدار الكلام وكدالافهام يعلم أىمقل صرفأىجهد وأىفرثودماستحال الى لبن خالص سائغ للشاربين ومع هـــذا فقد تحريت ان لاأضع فيـــه كلمة الا بالقسطاس المستقيم فمن وقف على مايتوهمه سقطا أويظنه غلطا فليسأل الله لنفسه الشفاء بمـــالَّم به من العياء أولافـــاذنب القوسان أخطأ صاحبه المرمى وأي عب للصبح اذالم يبصره الأعمى

اذا لم تكن للمرء عين صحيحة * فلاغرو ان يرتاب والصبح مسفر محمد عبد الرحم تره

حليقةالارب

- ﴿ صناعة انشاء الفرب ﴾

م لو الفه م

﴿ محمد عبدالرحيم تر ه مملم اللغه المربيه ﴾ ﴿ عدرسة الأمريكان بالحلة الكبرى ﴾

أعيروا كنابي لفتة وتأملوا محاسن ما يحهويه من دقة الوضع أبحنكمواوردا انهل رحيقه ولكن حقوق الطبع تحفظ بالطبع

Merical placed of constraint and fire ale think

﴿ طبيع بالمطبعة الحميدية المصرية بجوارالازهر بمصر ﴾

12 TO 2 TO 12 2 V 1 carlee 3 of the same of the same Davido de la lacción de la

حليقتالاكب

﴿ ق ﴾

- ﴿ مناعة انشاء العرب ﴾ ح

﴿ لُو الله ﴾

﴿ محمد عبدالرحيم ترقه معلم اللغه الدربيه ﴾ ﴿ عدرـة الأمريكاذ بالحلة الكبرى ﴾

عنيرواكتابي لفنةو تأملوا محاسن ما يحـويه من دقة الوضع بحنكمواورداً انهل رحيقه ولكن حقوق الطبع تحفظ بالطبع

المبسع اللطبغية الحميدية المصوية بجوارالازهر بمصر ﴾

PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

PJ Turrah, Muhammad 'Abd al-Rahim 6161 Hadiqat al-adab fi sina'at T8 insha' al-'Arab

